Аннотация

Рабочая программа по учебной дисциплине «Чтение» для обучающихся 7 «а» класса разработана в соответствии с документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г.N273-ФЗ (в редакции от 26.07.2019)

2. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017)

3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Учебным планом по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Обучение чтению детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ведется по звуковому аналитико-синтетическому методу. Порядок прохождения звуков и букв диктуется данными фонетики с учетом специфических особенностей познавательной деятельности детей. Прежде чем знакомить обучающихся с той или иной буквой, проводится большая системная работа по усвоению соответствующего звука (выделение и различение его, правильное произношение). Освоение слоговых структур и упражнения в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов, проводятся на основе тщательного звукового анализа и синтеза.

**Цель:** Работать над развитием навыка чтения и пониманием прочитанного.

**Задачи:**

* изучить звуки и буквы д, й, ь, е, я, ю, ё, ц, ч, щ, ф, э, ъ;
* научить составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур (пи-ла, гор-ка, мо-ло-ко).
* обучить выделять в словах звуки в начале, в середине и в конце слова;
* учить послоговому чтению предложений и коротких текстов из букваря;
* учить заучивать отрывки из стихотворений;
* коррегировать и развивать память (кратковременную, долговременную)
* коррегировать и развивать зрительные восприятия;
* коррегировать и развивать мыслительную деятельность (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей).
* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать нравственные качества (любовь, бережное отношение к книгам, трудолюбие, умение сопереживать)

**Место** **учебной дисциплины в учебном плане**.

На изучение учебной дисциплины «Чтение» в седьмом классе отводится 1 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 34 часа.