Аннотация

Рабочая программа по столярному делу для 5-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

 Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

 Программа рассчитана на 204 часа (6ч в неделю).

 **Цель**: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

 **Задачи:**

* формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
* развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
* воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

 Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

**Место предмета в учебном плане**

В 5 классе на уроки «Столярного дела» отводится 204 часа в год (по 6 часов в неделю, 34 недели).

**Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса**

**Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.
2. Столярное дело 5,6кл. Б.А. Журавлев, 1992г. Вспомогательная школа
3. Столярное дело 10-11 классы. А.Н. Перелетов уч. для специальных (коррекционных) Школ VIII вида 3
4. Плотничные работы. Л.Н.Крейндлин. Изд. Москва 1972г.уч. для проф-техн училищ.
5. Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц. Изд. Москва 1989 г

**Дополнительная:**

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Столярное дело. В.А.Мызников, М. «Просвещение», 1968г.
7. Справочник молодого деревообработчика. Москва 1963г.
8. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005г.
9. Г.М.Дульнев «Основы трудового обучения во вспомогательной школе».