**Аннотация по учебному предмету ОБЖ 10- 11 класс**

*Нормативная документация:*

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 г.

 В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера.

 Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования осуществляются в соответствии с

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Федеральный закон « Об образовании» в РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

*Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:*

Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.

Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.

Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

*Используемая литература:*

1. Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова. М.Просвещение, 2010 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 класса общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, В.А. Васнёв, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010.

**Список литературы (дополнительной).**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 класса общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, В.А. Васнёв, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения « Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных учреждениях, Киров, 2008 г