**Аннотация кружка «Легоконструирование»**

**2 класс**

**2019-2020 уч.год**

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

*Цель программы*: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

*Задачи программы*:

- развивать образное мышление ребёнка, непроизвольную память;

- развивать умение анализировать объекты;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;

- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;

- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;

- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;

- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

*Список литературы*

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

2.А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.

3.Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);

4.Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» (набор конструктора 9645 или 9630).

5.Н.А.Криволапова «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и ипереподготовки работников образования Курганской области, 2009.

6.«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.

7.«Сборник лучших творческих Лего – проектов»». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.

8.«Современные технологии в образовательном процессе». Сборник статей. Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.

*Учебно-методические средства обучения*

1.Учебно-наглядные пособия:

* схемы, образцы и модели;
* иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
* фотографии.

2. Оборудование:

* тематические наборы конструктора Лего;
* компьютер;

*Технические средства обучения:*

*-* компьютер с учебным программным обеспечением;

*-* музыкальный центр;

*-* демонстрационный экран;

*-* магнитная доска;

*-* сканер, ксерокс и цветной принтер;

*-* интерактивная доска.

*Методическое обеспечение программы:*

*Интернет-ресурсы:*

- <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>

- <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>

- <http://www.lego.com/education/>

- <http://www.wroboto.org/>

- <http://www.roboclub.ru/>

- <http://robosport.ru/>

- <http://lego.rkc-74.ru/>

- <http://legoclab.pbwiki.com/>

- http://www.int-edu.ru/