**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по педагогической коррекции« Письмо и развитие речи», 5 класс**

Нормативные документы:

Адаптированная рабочая программа для детей с умственной отсталостью в условиях образовательных классов по педагогической коррекции « Письмо и развитие речи», 5 класс составлена на основе:

**.** Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ( в редакции от 26.07.2019)

**.** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-л « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;

**.** Приказа Минобразования России от 19.12.2014 № 1598« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**.** Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Письмо и развитие речи»,5 класс

**.**Учебного плана по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

 У обучающихся по адаптированным образовательным программам замедленная по сравнению с учащимися общеобразовательных классов скорость приема и переработки сенсорной информации, недостаточная сформированность умственных операций и действий, низкая познавательная активность, ограниченность, отрывочность знаний и представлений об окружающем мире. Им необходимы развитие и коррекция отдельных сторон психической деятельности, основных мыслительных операций, различных видов мышления, а также коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Важной составной частью работы учителя с обучающимися по адаптированным образовательным программам является изучение динамики нервно-психического, интеллектуального развития учащихся, их качественных изменений за определенный период времени (учебный год).

 У каждого ребенка с ограниченными возможностями есть свой потенциал для развития. Значительное место в работе с детьми занимают индивидуальные и групповые занятия, на которых корректируются пробелы в знаниях учащихся.

 На проведение занятий по педагогической коррекции **« Письмо и развитие речи» в 5 классе отводится 1час в неделю, всего 34 часа.** Это вызвано необходимостью обеспечения наиболее оптимальных условий для детей с ограниченными возможностями в обучении.

 Содержание программы является основой для овладения учащимися приёмами анализа и синтеза, сопоставления, нахождения сходств и различий, группировки, систематизации, что способствует их умственному и речевому развитию. Программой предусмотрено целенаправленное формирование у учащихся умений и навыков, системы знаний по чтению, русскому языку, воспитание интереса к учебе. Программа предполагает организацию учебной деятельности, которая способствует включению учащихся в познавательный процесс. Деятельность учащихся на коррекционных занятиях позволяет закрепить полученные на уроках знания, создаёт условия для развития детей, формирования у них позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с педагогом и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, анализировать, оценивать свою работу на занятии и деятельность других учащихся.