Аннотация

Рабочая программа по коррекционному занятию «Социально-бытовая адаптация» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г.N273-ФЗ (в редакции от 26.07.2019)

2. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017)

3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Учебным планом по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

5. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. В. В. Воронковой

Проблема социализации учащихся является наиболее значимой в процессе их образования. Расширение кру­гозора детей и подростков, умение ориентироваться в условиях города, в быту позволит имбыстрее инте­грироваться в современный мир.

Важная составляющая коррекционного занятия «Социально-бытовая адаптация» - практическая направленность всего образовательного процесса; ориенти­рованного на индивидуально-типологические особенности каждого учащегося.

**Целью курса** СБА является практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, создание условий для формирования у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Задачи курса:

* формировать понятие о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, доказать формулу: "Движение - жизнь";
* научить рациональному использованию времени для труда и отдыха, научить защищать себя от различных инфекций;
* научить адекватному поведению в окружающей среде (ПДД, правила поведения в семье, социальном окружении);
* формировать у учащихся убеждения и умения противостоять развитию вредных привычек, отрицательно влияющих на здоровье.
* сформировать определенные навыки и знания по основам здорового образа жизни;
* расширение словарного запаса.

Занятия по СБА позволяют систематизировать знания, умения и навыки, полученные учащимися при изучении других предметов, закрепить их.

Занятия по СБА в каждой четверти во взаимосвязи с другими предметами строятся по проектам:

1-я четверть: «Личная гигиена. Здоровый образ жизни», «Семья. Школа»

2-я четверть: «Культура поведения», «Питание»

3-я четверть: «Жилище», «Транспорт»

4-я четверть: «Медицина».

Межпредметные связи:

* СБА – графика и письмо /навыки графики и письма/;
* СБА – альтернативное чтение /самостоятельное «чтение» /чтение картинок, букв, слогов, слов и предложений/.
* СБА – математические представления /количественные, пространственные, временные представления./;
* СБА – развитие речи и окружающий мир /уточнение и закрепление понятийного аппарата/;
* СБА - ОБЖ /безопасность в быту, охрана здоровья и т.д./;
* СБА – ручной труд /алгоритмы выполнения практических заданий/.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в федеральном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ. Реализация курса проводится в инвариативной части учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся: 1 час в неделю в 4 классе - 34 часа в год.