**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Культурные традиции разных народов»**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов составлена на основе нормативных правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г., № 1897;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Программа включает: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание курса, тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, список литературы.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы мира. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народные традиции - это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Актуальность программы кружка определяется, прежде всего, тем, что в современной России происходит рост национального самосознания разных народов, повышается интерес к своим культурным традициям, развивается культурное многообразие. Однако на этом фоне порой обостряются межнациональные противоречия. В этой ситуации особое значение приобретает этнокультурное образование, которое не только распространяет знания об обычаях, традициях, культуре разных народов, но и формируется уважительное отношение к ним, установки на межнациональное согласие и культурное взаимодействие.

**Цель программы**– формирование у обучающихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов мира.

**Задачи программы:**

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

- Формирование чувства толерантности к людям разных народов и национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.

- Формирование уважительного отношения к культурному наследию наших предков.

- Развитие эмоционально-образного восприятия и творческого мышления у обучающихся.

- Развитие коммуникативной и общекультурной компетенций.

**Основные принципы программы:**

* принцип возрастосообразности,
* принцип психологической комфортности,
* принцип личностно ориентированного обучения (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника),
* принцип культуросообразности (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника),
* принцип доступности и наглядности при изложении материала,
* принцип связи теории с практикой.

**Участники программы.** Участниками программы являются обучающиеся 8 классов

**Место кружка в учебном плане**. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю для 8 класса).

Программа кружка «Культурные традиции разных народов» рассчитана на один год обучения. Программа состоит из четырёх разделов: «Художественный мир народных праздников», «У родного очага», «Виды народного художественного творчества», «Вечные образы и ценности в искусстве народов мира».

Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесбережения. Здоровьесбережение включает в себя следующие положения: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда обучающихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп занятия. Доброжелательность учителя, использование эмоциональной разрядки способствуют на занятии созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная система оценивания.

**Интернет ресурсы**

1. Вятская земля — Википедия

[http://ru.wikipedia](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia).

2. Девичий праздничный костюм. - Народный костюм - Русский народный костюм - Ансамбль "Барыня"

[http://barinja.ucoz.lv/publ/1-1-0-6](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbarinja.ucoz.lv%2Fpubl%2F1-1-0-6)

3. Древнеславянские мифы

[http://www.webartplus.narod.ru/folk105.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.webartplus.narod.ru%2Ffolk105.html)

3. Дымковская игрушка

.[http://dymkovo-toys.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdymkovo-toys.ru%2F)

4. ЕДА

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian\_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fdic.nsf%2Frussian_history%2F10057%2F%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2590)

5. Журнал "Самиздат".Устинов Борис Геннадьевич. История Вятки - Вятская республика

[http://zhurnal](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzhurnal).

6. История земли вятской

[http://skygrad.narod.ru/texts.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fskygrad.narod.ru%2Ftexts.htm)

7.История народной кухни

[http://folk-kitchen.narod.ru/istorija\_narodnoj.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffolk-kitchen.narod.ru%2Fistorija_narodnoj.html)

8. Куклы-обереги

[http://www.shazina.com/ru/pressa.aspx](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.shazina.com%2Fru%2Fpressa.aspx)?

9. Куклы обереги

[http://kata-log.ru/nauka/psihologia-filosofia-magia/kukly-oberegi.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkata-log.ru%2Fnauka%2Fpsihologia-filosofia-magia%2Fkukly-oberegi.html)

10. Мифология Древней Руси

[http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573\_0.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fotherreferats.allbest.ru%2Freligion%2F00007573_0.html)

11. Народные обереги Древней Руси.

[http://druidgor.narod.ru/slavtrad/Ribakov/Ribakov13.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdruidgor.narod.ru%2Fslavtrad%2FRibakov%2FRibakov13.html)

12. Народные праздники и обычаи. | История, культура и традиции Рязанского края

[http://www.history-ryazan.ru/node/1171](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.history-ryazan.ru%2Fnode%2F1171)

13. Одежда и украшения Древней Руси :: Славянская Библиотека

[http://www.slavlib.ru/viewpage.php?page\_id=22](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.slavlib.ru%2Fviewpage.php%3Fpage_id%3D22)

14. Русский народный костюм. Сарафан.. История костюма

[http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum\_3.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.family-history.ru%2Fmaterial%2Fhistory%2Fkostum%2Fkostum_3.html)

15. Русские народные праздники, обряды, традиции, приметы (rest.fest.rusprazdnik) : Рассылка :Subscribe.Ru

[http://subscribe.ru/catalog/rest.fest.rusprazdnik](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsubscribe.ru%2Fcatalog%2Frest.fest.rusprazdnik)

16. Русский народный фольклорный ансамбль, русские народные песни и пляски, об- ряды, колядки, частушки, обычаи, русские свадебные обряды и традиции, скомо- рохи.

[http://moscow-music.narod.ru/narodniki/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmoscow-music.narod.ru%2Fnarodniki%2F)

17. Русские народные игры

[http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38186.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.portal-slovo.ru%2Fpedagogy%2F38186.php)

18. Русские народные пословицы и поговорки об еде и о еде

http://www.stapravda.ru/20090904/russkie\_narodnye\_poslovitsy\_i\_pogovorki\_ob\_ede\_i \_o\_ede\_39632.html

19. Рыбаков. Язычество древней Руси

[http://www.fidelkastro.ru/history/rossia/rybakov/History\_of\_ancient\_Russia/part\_03\_10.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fidelkastro.ru%2Fhistory%2Frossia%2Frybakov%2FHistory_of_ancient_Russia%2Fpart_03_10.htm)

20. Славянские обрядовые куклы. - КУКЛЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ - МИР КУКОЛ - Ру- коделие - Мир рукоделия

[http://zolushka2010.ucoz.ru/publ/mir\_kukol/kukly\_byvajut\_raznye/slavjanskie\_obrjadov ye\_kukly/49-1-0-642](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzolushka2010.ucoz.ru%2Fpubl%2Fmir_kukol%2Fkukly_byvajut_raznye%2Fslavjanskie_obrjadov%2520ye_kukly%2F49-1-0-642)

21 Старинные народные обряды

[http://www.art.oryol.ru/rites\_main.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.art.oryol.ru%2Frites_main.htm)

22. Статьи — ИСТОРИЯ РУСИ — Русская народная кухня

[http://www.vbrg.ru/articles/istorija\_rusi/russkaja\_narodnaja\_kukhnja/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vbrg.ru%2Farticles%2Fistorija_rusi%2Frusskaja_narodnaja_kukhnja%2F)

23. Ухов С.В. История Вятки как часть этнической истории восточной Европы

[http://www.glybrary.ru/rukopisi/history-vyatka/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.glybrary.ru%2Frukopisi%2Fhistory-vyatka%2F)