

*1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

*Личностные результаты*

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

*Метапредметные результаты:*

*-* приобретение школьником социальных знаний,

*-* понимание социальной реальности и повседневной жизни;

*-* приобретение навыков групповой работы;

*-* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

*-* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

*-* способность регулировать собственную деятельность;

*-* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

*-* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

*-* совершенствование в умениях слышать себя и других;

*-* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;

-обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;

-воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;

-воспитание уважения к людям труда;

-воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;

-формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;

-выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

-воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;

-формирование активной жизненной позиции.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными *критериями оценки* достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

*2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности*

 *Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

 *Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.* Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

 *Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом, четвертоклассников над второклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

 *Разные трудовые операции.* Сбор природного материала, корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

*3. Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1. | Экологический субботник | 1 | 02-06.09 |  |
| 2. | Это дело мне по душе | 1 | 09-13.09 |  |
| 3. | Урок листопада | 1 | 16-20.09 |  |
| 4. | Акция «Поздравительная открытка первому встречному».  | 1 | 23-27.09 |  |
| 5. | Акция «Не забудь поздравить бабушку и дедушку с Днём пожилого человека»  | 1 | 30-04.10 |  |
| 6. | Деревянных дел мастера  | 1 | 07-11.10 |  |
| 7 | Осенний калейдоскоп | 1 | 14-18.10 |  |
| 8 | Самый оригинальный сувенир | 1 | 21-25.10 |  |
| 9 | Уют в классной комнате | 1 | 05-08.11 |  |
| 10 | Мир твоих увлечений  | 1 | 11-15.11 |  |
| 11 | Покормите птиц зимой | 1 | 18-22.11 |  |
| 12 | Добрые игры для добрых детей | 1 | 25-29.11 |  |
| 13 | Мы творим чудеса | 1 | 02-06.12 |  |
| 14-16 | Зимняя сказка | 3 | 09-27.12 |  |
| 17 | За здоровьем к природе | 1 | 13-17.01 |  |
| 18-19 | Как мы помогаем дома | 2 | 20-31.01 |  |
| 20 | Всякая вещь трудом создана | 1 | 03-07.02 |  |
| 21 | Мастера нашего села.  | 1 | 10-14.02 |  |
| 22-23 | Твори , выдумывай, пробуй | 2 | 17-28.02 |  |
| 24 | Кто работы не боится, у того она и спорится  | 1 | 02-06.03 |  |
| 25-27 | В гости к ветеранам  | 3 | 09-27.03 |  |
| 28 | Зелёный друг | 1 | 06-10.04 |  |
| 29-30 | Доброе дело для библиотеки | 2 | 13-24.04 |  |
| 31 | Послушная метелка  | 1 | 27-01.05 |  |
| 32 | Операция «Уют» | 1 | 04-08.05 |  |
| 33-34 | Мои добрые дела | 2 | 11-22.05 |  |
| Всего  | 34 часа |  |  |