

**Пояснительная записка**

**Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа** Основанием для составления рабочей программы по географии для 10-11 класса является: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019); Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017); примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень); учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области; авторская программа : Домагацких Е.М. Экономическая и социальная география мира/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово; положение «О рабочих программах» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области

**Сведения об используемом учебнике**

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2014.

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования в 10-11 классах: 10 класс-34 часа, 11 класс -34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса:**

* Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.
* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

Рабочая программа «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»составлена с учетом интегративных связей с биологией, физикой, химией и информатикой, включает изучение актуальных тем для Тюменской области

**Содержание программы 10 класс**

# Часть 1. Общая характеристика мира

**Введение** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира** (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая семерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая семерка». республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства,

Практическая работа: Составление графиков, таблиц ,картосхем и диаграмм на основе статистической информации. . Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

**Тема 2. География населения мира** (6 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:** 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

***Актуальная тематика для региона***

Демографическая ситуация в Вагайском районе (Вагайский отдел ЗАГС).

Миграционная подвижность в Вагайском районе (МП УФМС с.Вагай).

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (9 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1.Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

***Актуальная тематика для региона***

География лесного хозяйства Тюменской области: Вагайское лесничество (экскурсия)

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:** 1.Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:**  «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 1.Составление тест-опросника по теме.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности** (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:**  глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 1.Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

***Актуальная тематика для региона***

География мирового хозяйства: ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск - Полимер»(г. Тобольск);

Энергосистема Вагайского района (АО «Тюменьэнерго», Вагайский РЭС);

АПК Вагайского района (экскурсия на с/х предприятия)

**Содержание программы 11 класс**

**Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира** (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1Составить классификацию историко-географических регионов мира

**Тема 2. Зарубежная Европа** (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

***Актуальная тематика для региона***

***Проект по теме «Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»;***

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия** (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

*Страны Азии.* ***Япония*.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

***Актуальная тематика для региона***

***Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»***

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 1.Заполнение таблицы «Экономические районы США».

***Актуальная тематика для региона***

***Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»***

**Тема 5. Латинская Америка** **(4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

**Тема 6. Африка** (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** 1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

**Тема 7. Австралия и Океания** (2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире** (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1.Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Требования к подготовке учащихся.**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Учебно-тематический план 10 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела/  темы | Название раздела темы | Количество  часов | В том числе | |
| Контрольных работ | Практических работ | |
| 1 | Введение | 1 |  |  | |
| 2 | Страны современного мира | 3 | 1 | 1 | |
| 3 | География населения | 6 | 1 | 2 | |
| 4 | Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 9 |  |  | |
| 5 | Мировое хозяйство и научно техническая революция | 2 |  | 1 | |
| 6 | Характеристика отраслей мирового хозяйства | 10 | 1 | 3 | |
| 7 | Глобальные проблемы современности | 3 |  | 1 | |
|  | **Итого** | 34 | 3 | 8 | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела программы /Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Основные виды деятельности.**  **Практические работы** | ***Актуальная тематика для региона*** | **Дата** | |
| *//Интеграция предметов* | **план** | **факт** |
|  | **Введение** | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | География как наука. Методы географических исследований. Геоинформационные системы. | 1 | Урок изучения нового материала | Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической форме | *//история* | 2/09 |  |
|  | **Страны современного мира** | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Типы стран современного мира | 1 | Комбинированный | ПР.РАБ.1.Составление систематизирующей таблицы «государственный строй стран мира» *Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).* |  | 9/09 |  |
| 3 | Развитие и развивающиеся страны | 1 | изучения нового материала | Составление логического опорного конспекта: составление графиков, таблиц ,картосхем и диаграмм на основе статистической информации. |  | 16/09 |  |
| 4 | Контрольная работа по теме: «Страны современного мира» | 1 | Урок контроля знаний |  |  | 23/09 |  |
|  | **География населения** | 6 |  |  |  |  |  |
| 5 | Численность и воспроизводство | 1 | изучения нового материала | Работа с текстом, с картами. Практикум: Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира | Демографическая ситуация в Вагайском районе (Вагайский отдел ЗАГС). | 30/09 |  |
| 6-7 | Состав населения. Основные религии мира | 2 | комбинированный | ПР.РАБ.2.Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Заполнение таблицы «Религиозный состав населения стран мираРабота с диаграммами. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий | Религиозная принадлежность жителей Вагайского района (храм с.Шишкина).  Образование и религия(Тобольская православная духовная семинария). | 7/10 |  |
|  | //история | 14/10 |
| 8 | Размещение населения и его миграции | 1 | комбинированный | ПР.РАБ 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных .Объяснение причин миграционных процессов в Европе.  Задание «Где и почему расположены районы с высокой и низкой плотностью населения?» (письменно в тетради) | Миграционная подвижность в Вагайском районе (МП УФМС с.Вагай). | 21/10 |  |
|  | 2 ЧЕТВЕРТЬ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда | 1 | комбинированный | ПР.РАБ. 4. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.  Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. |  | 11/11 |  |
| 10 | Контрольная работа по теме «География населения» | 1 | Урок контроля знаний |  |  | 18/11 |  |
|  | **Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** | 9 |  |  |  |  |  |
| 11 | Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы | 1 | изучения нового материала | Фронтальный опрос, индивидуальные творческие задания | //биология, информатика | 25/11 |  |
| 12 | Природные ресурсы | 1 | комбинированный | ПР.РАБ 5.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами (по выбору учителя) |  | 2/12 |  |
| 13 | Минеральные ресурсы | 1 | изучения нового материала | Обозначение на контурной карте: крупнейших угольных и нефтегазоносных бассейнов; месторождений нефти и природного газа; стран, обладающих наибольшими запасами каменного угля, нефти и природного газа | //химия | 9/12 |  |
| 14 | Рудные и нерудные полезные ископаемые | 1 | изучения нового материала | Решение задач ресурсообеспеченности стран и регионов горючими полезными ископаемыми и железными рудами |  | 16/12 |  |
| 15 | Земельные и лесные ресурсы мира | 1 | изучения нового материала | Анализ карт, сообщения учащихся, беседа по материалам видеоэкскурсии | География лесного хозяйства Тюменской области: Вагайское лесничество (видеоэкскурсияэкскурсия) | 23/12 |  |
| 16 | Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана | 1 | изучения нового материала | Эвристическая беседа по материалам учебника, презентаций учащихся | //биология | 30/12 |  |
|  | 3 ЧЕТВЕРТЬ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Другие виды природных ресурсов | 1 | изучения нового материала | Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов |  | 13/01 |  |
| 18 | Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем | 1 | изучения нового материала | Создание продукта при консультировании педагога | //биология | 20/01 |  |
| 19 | Обобщающее повторение темы | 1 | Урок контроля знаний |  |  | 27/01- |  |
|  | **Мировое хозяйство и научно-техническая революция** | 2 |  |  |  |  |  |
| 20 | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство | 1 | комбинированный | ПР.РАБ 6.Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг  Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил |  | 3/02 |  |
| 21 | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство | 1 | изучения нового материала |  | 10/02 |  |
|  | **Характеристика отраслей мирового хозяйства** | 10 |  |  |  |  |  |
| 22 | Топливно-энергетическая промышленность | 1 | изучения нового материала | Определение стран-экспортеров основных видом промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира | ПАО «СИБУР Холдинг» ООО«Тобольск - Полимер»г.Тобольск  Энергосистема Вагайского района (АО «Тюменьэнерго», Вагайский РЭС); | 17/02 |  |
| 23 | Металлургия | 1 | изучения нового материала | Практикум: составление комплексной географической характеристики отраслей металлургии | //химия, физика | 2/03 |  |
| 24 | Машиностроение | 1 | изучения нового материала | Практикум: составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения |  | 16/03 |  |
| 25 | Химическая, лесная и легкая промышленность | 1 | изучения нового материала | Обозначение на контурной карте: стран с высоким уровнем развития химической промышленности; крупнейших центров химической промышленности мира; основных потоков транспортировки химического сырья и продукции химической промышленности; стран, использующих собственное сырьё и привозное | ООО «Тобольск - Полимер»(г. Тобольск); | 30/03 |  |
| 26 | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран | 1 | изучения нового материала | Работа с текстом, эвристическая беседа по материалам видиоэкскурсии | АПК Вагайского района (экскурсия на с/х предприятия) | 6/03 |  |
|  | 4 ЧЕТВЕРТЬ |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран | 1 | изучения нового материала | Работа с текстом, эвристическая беседа по материалам видиоэкскурсии | АПК Вагайского района (экскурсия на с/х предприятия) | 1304 |  |
| 28 | Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство | 1 | комбинированный | ПР.РАБ 7.Описание одного из видов транспорта по плану: 1. Значение. 2. Факторы, влияющие на размещение (Регионы мира, выделяющиеся наилучшими и наихудшими показателями развития этого вида транспорта.) 3. Проблемы и перспективы развития. 4. Вывод об уровне его развития в разных странах и регионах мира |  | 20/04 |  |
| 29-30 | Международные экономические отношения | 2 | изучения нового материала | Практикум: Составление тест-опросника по теме |  | 27/04 |  |
|  |  | 4/05 |
| 31 | Контрольная работа по теме: «Мировое хозяйство» | 1 | Урок контроля знаний |  |  | 11/05 |  |
|  | **Глобальные проблемы современности** | 2 |  |  |  |  |  |
| 32 | Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Сырьевая, демографическая, продовольственная, и геоэкологическая проблемы, пути их решения. | 2 | комбинированный | ПР.РАБ8.*« Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»»* |  | 18/05  25/05 |  |
| 34 | Проблемы преодоления отсталости развивающих стран. Географические аспекты качества жизни населения. |  | комбинированный | Решение проблемных вопросов |  | 25/05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела темы | Ко-во  часов | В том числе | | | |
| Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1 | Политическая карта мира | 2 | 1 | 1 | №1 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству» (обучающая) |
| 2 | Зарубежная Европа | 5 | 1 | 2 | №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы» (итоговая),  №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы» (обучающая). |
| 3 | «Зарубежная Азия» | 8 | 1  1 | 3 | №4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии» (итоговая),  №5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии» (тренировочная),  № 6 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии» (итоговая). |
| 4 | «Северная Америка» | 3 | 1 | 1 | №7 заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая). |
| 5 | «Латинская Америка» | 4 | 1 | 2 | работы №8 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая),  №9 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки» (тренировочная). |
| 6 | «Африка» | 4 | 1 | 2 | **№**10 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа» (итоговая),  №11 « Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки» (итоговая). |
| 7 | «Австралия и Океания» | 2 | 1 | 1 | №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа» (итоговая). |
| 8 | «Россия в современном мире» | 2 | 1 | 1 | №13 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире» (итоговая) |
| 9 | Итоговый контроль |  | 1 |  |  |
| 10 | повторение | 1 |  |  |  |
| **итого** | | **34** | **10** | **13** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование раздела и тем\*** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Основные виды деятельности.**  **Практические работы** | **Актуальная тематика для региона//интеграция предметов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** |
|  | Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Современная политическая карта мира и этапы ее развития. | 1 | Изучение нового материала | Анализ карт, обзорная лекция практическое задание |  | 3-09 |  |
| 2. | Дифференциаци международные организациия стран современного мира. Регионы мира и междун | 1 | *комбинированный* | *№1.*1Составить классификацию историко-географических регионов мира |  | 10/09 |  |
|  | Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общая характеристика региона. | 1 | комбинированный | Рассказ учителя, работа с картами, сообщения учащихся  *№2.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).* |  | 17/09 |  |
| 4. | Демографическая ситуация в зарубежной Европе. | 1 | Изучение нового материала | Работа с учебником, заполнение таблицы, работа с контурной картой |  | 24/09 |  |
| 5. | Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. | 1 | Изучение нового материала | Работа с учебником, групповое задание, беседа |  | 1/10 |  |
| 6. | Федеративная Республика Германия. | 1 | комбинированный | Рассказ учителя по плану-алгоритму, работа с текстом учебника, практическое задание на контурной карте | Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы» | 8/10 |  |
| 7. | Республика Польша. | 1 | *комбинированный* | *№3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая).* |  | 15/10 |  |
|  | Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов) |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Общая характеристика региона. | 1 | Изучение нового материала |  |  | 22/10 |  |
| 9. | Население.  Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. | 1 | *комбинированный* | *№4. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная).* |  | 5/11 |  |
| 10. | Субрегионы зарубежной Азии | 1 | *комбинированный* | *№5. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии (итоговая).* |  | 12/11 |  |
| 11. | *Япония*. Территория, границы, положение, государственный строй. | 1 | Изучение нового материала | Характеристика страны по плану-алгоритму, работа с текстом учебника, практическое задание на контурной карте |  | 19/11 |  |
| 12. | Место Японии в мировой экономике. | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, самостоятельная проверочная работа |  | 26/11 |  |
| 13. | Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение. | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, обсуждение видеоматериала, работа с контурной картой |  | 3/12 |  |
| 14. | Хозяйство Китая: достижения и проблемы. | 1 | Изучение нового материала | Эвристическая беседа | Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени» | 10/12 |  |
| 15. | Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Достижения и проблемы экономики Индии | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, обсуждение видеоматериала, работа с контурной картой |  | 17/12 |  |
| 16. | *Интегрированное занятие. «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии с использованием Базы данных (итоговая практическая работа №6).* | 1 | комбинированный | Семинарское занятие, практическая работа | Информатика «» | 24/12 |  |
| 17. | Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия» | 1 | Контроль знаний |  |  | 14/01 |  |
|  | Тема 4. Северная Америка (3 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Соединенные Штаты Америки. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся | Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски» | 21/01 |  |
| 19. | Хозяйство США. | 1 | *комбинированный* | *№7.**Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).* |  | 28/01 |  |
| 20. | Канада. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся |  | 4/02 |  |
|  | Тема 5. Латинская Америка (4 часа) | 1 |  |  |  |  |  |
| 21. | Состав и общая характеристика региона. | 1 | *комбинированный* | *№8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).* |  | 11/02 |  |
| 22. | Современный уровень и структура хозяйства. | 1 | Изучение нового материала | Аналитическое чтение, беседа |  | 18/02 |  |
| 23. | Бразилия. Территория, границы, положение. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся |  | 3/03 |  |
| 24. | Бразилия. Основные черты хозяйства. | 1 | *комбинированный* | *№9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).* |  | 10/03 |  |
|  | Тема 6. Африка (4 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Общая характеристика региона. | 1 | Изучение нового материала | *№10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)* |  | 17/03 |  |
| 26. | Место и роль Африки в мировом хозяйстве. | 1 | Изучение нового материала | Работа с разными источниками информации, составление опорной схемы по теме |  | 31/03 |  |
| 27. | Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. | 1 | *комбинированный* | *№11. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).* |  | 7/04 |  |
| 28. | Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. | 1 | Изучение нового материала | Сообщения учащихся, заполнение таблицы |  | 14/04 |  |
|  | Тема 7. Австралия и Океания (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Австралия. | 1 | *комбинированный* | *№12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).* |  | 21/04 |  |
| 30. | Океания. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, картами |  | 28/04 |  |
|  | Тема 8. Россия в современном мире (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Социально-экономические проблемы России. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника, эвристическая беседа |  | 5/05 |  |
| 32. | Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. | 1 | *комбинированный* | *№13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире (итоговая).* |  | 12/05 |  |
| 33. | Итоговый тест за курс 11 класса. | 1 | Контроль знаний |  |  | 19/05 |  |
| 34. | Обобщающий урок за курс 11класса. | 1 | Контроль знаний |  |  | 26 /05 |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Cведения о программно-методическом обеспечении**

**Программа** Домагацких Е.М. Экономическая и социальная география мира/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010

**Cведения об используемом УМК**

**Учебник** Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2014.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2014

**Cведения о материальном обеспечении**

**Карты**

Настенные географические карты

Атлас и контурные карты по географии 10-11 класс

**Компьютерные и информационно - коммуникативные средства**

1. Презентации по курсу Экономическая и социальная география мира.
2. Медиаресурс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»

**Cведения об используемом методическом обеспечении**

**Учебно-методические пособия для учителя**

1.Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира./ А. П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2004.

2.Максаковский В.П. Дополнительные главы - М.:Дрофа,2007.

3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа,2004.

4.Уроки географии 10-11 классы с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Глобус», 2009

**Cведения об используемом техническом обеспечении**

Компьютер, принтер