****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цели и задачи ОО**

Содержание учебного плана для 10, 11 классов призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся и ориентировано на подготовку обучающихся к профессиональной интеллектуальной деятельности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

 - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 - обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.

**II. Ожидаемые результаты**

- среднее общее образование (10,11 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы.

- Функциональная грамотность и социальная адаптация обучающихся, подготовка обучающихся к профессиональной интеллектуальной деятельности, способность к самоопределению и саморазвитию.

**III.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательные программы среднего общего образования - 10,11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

**IV.Нормативная база для разработки учебного плана**

Формирование учебного плана для 10-11 классов регламентируется:

**Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» »** (в редакции от 01.05.2019)

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

**Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской** **Федерации, Правительства Тюменской области:**

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

1. **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** |  с 02.09.2019 по 27.10.2019  | Осенние  | 28.10.-04.11. | 8 |
| **II** |  с 05.11.2019 по 29.12.2019  | Зимние  | 30.12.-12.01. | 14 |
| **III** |  с 13.01.2020 по 22.03.2020 | Весенние  | 23.03.29.03 | 7 |
| **IV** |  с 30.03.2020 по 31.05.2020 | Летние  | 01.06.31.08 | 92 дня |
| **Всего**  | **121** |

 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ:

 - продолжительность учебного года в 10 классе - 34 недели, в 11 классе – 34 учебные недели,

- в 10-11 классах оценивание осуществляется по полугодиям;

- в 10-11 классах продолжительность учебной недели -5 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) в 10 классе – 34 часа, в 11 классе - 34 часа в неделю;

- в 10-11 классах занятия начинаются в 1 смену с 9.00,

- начало дополнительных и индивидуальных занятий предусматривает перерыв не менее 45 минут после учебных занятий.

1. **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345).

1. **Особенности учебного плана**

В 10,11 классе реализуется общеобразовательная программа на базовом уровне с универсальным обучением.

1. **Региональный компонент**

**1.Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

**в МАОУ Шишкинской СОШ**

| № | Темы уроков(с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Примерныйпроизводственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Белки, их состав, строение и функции. (биология 10 класс)Белки. (химия 10 класс) | Сентябрь 3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский | Ссылка на сайт школы |
|  | Минеральные ресурсы. (география 10 класс)Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.(химия 10 класс) | ноябрь | Виртуальная экскурсия на месторождения нефти и газа Тюменской области | Ссылка на сайт школы |
|  | Структура данных. Графы. Таблицы (информатика 10 класс). Состав населения. Основные религии мира. (география 10 класс) | Октябрь | Практическая работа |  |
|  | Дифференциация стран современного мира (география 11 класс). Создание базы данных (информатика 11 класс) | Сентябрь 2 неделя | Практическая работа |  |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 4

 Из них: 10 класс – 3

 11 класс – 1

**в Птицкой СОШ**

| **№** | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Примерный** **производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | *Биология.* Строение и функции белка. Р.К. Состав молока. Качественные реакции на белки, 10 класс. *Химия.* Химические свойства белков и качественные реакции на белки. 10 класс.  | октябрь | Урок на производстве/ экскурсия | Ветстанция, Вагай |
| **2** | *География.* Топливно-энергетический комплекс, 10 класс*Физика.* Электрический ток, 10 класс | март | Урок на производстве/ экскурсия | Вагайский РЭС |
| **3** | *География*. Природные ресурсы и закономерности их размещения. Минеральные ресурсы. 10 класс *Химия.* Нефть,10 класс | декабрь | Урок на производстве/ экскурсия | Виртуальная экскурсия. СИБУР - холдинг, г.Тобольск |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 3

 Из них: 10 класс – 3

**в Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1. | Минеральные ресурсы (География 10 класс)Структура данных. Графики. Таблицы. (информатика 10 класс) | Сентябрь 4 неделя | Практическая работа |   |
| 2. | Производство и передача электрической энергии (Физика 11 класс)Ввод данных, диаграммы, моделирование поцессов(Информатика 11 классов) | октябрь | Виртуальная экскурсия | ТЭЦ -1ТЭЦ – 2 |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 2

 Из них: 10 класс – 1

 11 класс – 1

**в Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1 | Симметрия в пространстве ( геометрия 10)Обобщение знаний о многообразии жизни (биология 10) | май | Образовательная экскурсияна местные природные объекты | Парковые зоны своей местности |
| 2 | Белки, их состав, строение и функции. (биология 10 класс)Белки. (химия 10 класс) | Сентябрь 3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский | Ссылка на сайт школы |
| 3 | Минеральные ресурсы. (география 10 класс)Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.(химия 10 класс) | ноябрь | Виртуальная экскурсия на месторождения нефти и газа Тюменской области | Ссылка на сайт школы |
| 4 | Сплавы.Металлы и их свойства. Коррозия металлов (химия 11)Задачи на сплавы (математика 11) | апрель |  |  |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 4

 Из них: 10 класс – 3

 11 класс – 1

2. С целью изучения обучающимися региональных особенностей содержание  национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных   предметов  в  объеме 10 % от нормативного времени.

**МАОУ Шишкинская СОШ,**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература | 10 |
| История | 7 |
| Экологическое | Биологий | 4 |
| Энергосбережение | Физика | 7 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 4 |
|  | химия | 7 |
|  | информатика | 4 |
|  | география | 4 |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература в 10-11 классах | 10 |
| Экологическое | Биология в 11 кл. | 4 |
| Химия в 10 кл. | 4 |
| Энергосбережение | Физика | 7 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 4 |
|  | информатика | 4 |
|  | география | 4 |

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература в 10 классе | 10 |
| География в 10, 11 классах | 3 |
| Биология в 11 классе | 3 |
| Экологическое | География в 10, 11 классах | 3 |
| Биология в 10, 11 классах | 3 |
| Энергосбережение | География в 10, 11 классах | 3 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ в 10, 11 классах | 3 |
|  | химия | 7 |
|  | информатика | 4 |
|  | физика | 4 |

**IX.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. В целях повышения качества обучения, компонент образовательного учреждения представлен предметами («Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах, «Русский язык» - по1 часу в неделю в 10 и в 11 классах), вследствие чего преподавание математики в 10,11 классах организуется по 5-часовой программе, русский язык по 2-х часовой программе
2. Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

10-11 класс – алгебра и начала анализа- 3 часа, геометрия-2 часа.

1. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.
2. С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
3. Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право»
4. Предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю.
5. С целью повышения качества образования 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

 -на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час,

 -на изучение предмета «Русский язык» - 1 час,

-на изучение элективных курсов по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по различным предметам– 1 час

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования (приложение 1), по результатам которого формируются группы для изучения предметных, учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **МАОУ Шишкинская СОШ** | **Юрминская СОШ**  | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** |
| **10 класс** |  |
| 1. | Математика -34 часа (2 уч-ся) | Биология -34 часа (7 уч-ся) | Русский язык-18 часов (3 уч-ся) | Биология -34 часа (1 уч-ся) |
| 2. | География-34 часа (2 уч-ся) | История-34 часа (1 уч-ся) | Математика -16 часов (3 уч-ся) | География-34 часа (2 уч-ся) |
| 3 | Химия – 34 часа (1 уч-ся) |  | Физика -34 часа (1 уч-ся) | Обществознание-34 часа (1 уч-ся) |
| **11 класс** |  |
| 6 | Математика-16 часов (3 уч-ся) | Обществознание -34 часа (4 уч-ся) | Математика-16 часов (3 уч-ся) | Биология -34 часа (1 уч-ся) |
| 7 | Русский язык-18 часов (3 уч-ся) |  | Русский язык-18 часов (3 уч-ся) | География-34 часа (1 уч-ся) |
| 8 | Физика-34 часа (1 уч-ся) |  | Физика-34 часа (1 уч-ся) |  |
| 9 | Общестаознание-34 часа (1 уч-ся)  |  | Обществознание -34 часа (1 уч-ся) |  |

 При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования государственного образовательного стандарта, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

**X. Деление классов на группы** Деления на группы нет

**XIV. Учебные планы для 10-11 классов**

**Годовой учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю  | Всего | Примечание  |
| 10 класс | 11класс |
| Обязательная (инвариантная) часть  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 34 | 34 | 68 |  |
| Литература | 102 | 102 | 204 |  |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык | 68 | 68 | 136 | Юрминская СОШ |
| Родная литература | 34 | 34 | 68 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 102 | 102 | 204 | МАОУ Шишкинская СОШПтицкая СОШ |
| Немецкий язык | 102 | 102 | 204 | Юрминская СОШШестовская СОШ |
| *Математика*  | Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |  |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |  |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |  |
| *Обществознание* | История | 68 | 68 | 136 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |  |
| География | 34 | 34 | 68 |  |
| *Естествознание* | Биология | 34 | 34 | 68 |  |
| Физика | 68 | 68 | 136 |  |
| Химия | 34 | 34 | 68 |  |
| Астрономия | 34 |  - | 34 |  |
| *Искусство* | Мировая художественная культура | 34 | 34 | 68 |  |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | 68 |  |
| *Технология* | Технология | 34 | 34 | 68 |  |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе**  | **1054** | **1020** | **2074** | МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ, Шестовская СОШ |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **1156** | **1122** | **2278** | Юрминская СОШ |
| Компонент образовательного учреждения |
| Алгебра и начала анализа  | 34 | 34 | **68** |  |
| Русский язык | 34 | 34 | **68** |  |
| Предметные курсы | 34 | 34 | **68** |  |
| **Итого: максимальный объѐм учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **1258** | **1224** | **2482** | МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ, Шестовская СОШ |
| **Итого: максимальный объѐм учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **1360** | **1326** | **2584** | Юрминская СОШ |

**Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ** для 10 и 11 классов, реализующих ГОС.

**Недельный учебный план для X-XI классов**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю  | Примечание |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная (инвариантная) часть  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 1 | 1 |  |
| Литература | 3 | 3 |  |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык | 2 | 2 | Юрминская СОШ |
| Родная литература | 1 | 1 | Юрминская СОШ |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 3 | 3 | МАОУ Шишкинская СОШПтицкая СОШ |
| Немецкий язык | 3 | 3 | Юрминская СОШШестовская СОШ |
| *Математика*  | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |
| Геометрия | 2 | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |
| *Обществознание* | История | 2 | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |  |
| География | 1 | 1 |  |
| *Естествознание* | Биология | 1 | 1 |  |
| Физика | 2 | 2 |  |
| Химия | 1 | 1 |  |
| Астрономия | 1 |  - |  |
| *Искусство* | Мировая художественная культура | 1 | 1 |  |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 |  |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **28** | **27** | МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ, Шестовская СОШ |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **31** | **30** |  Юрминская СОШ |
| Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) |
|  Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |  |
|  русский язык | 1 | 1 |  |
| **Предметные курсы по выбору****МАОУ Шишкинская СОШ** |
| Предметный курс по обществознанию | 1 | 1 |  |
| Предметный курс по физике |  | 1 |  |
| Предметный курс по химии | 1 |  |  |
| Предметный курс по географии | 1 |  |  |
| Предметный курс по математике |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по русскому языку |  | 0,5 |  |
|  |  |  |  |
| **Птицкая СОШ** |
| Предметный курс по биологии | 1 | 1 |  |
| Предметный курс по географии | 1 | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию | 1 |  |  |
| **Шестовская СОШ** |
| Предметный курс по математике | 0,5 | 0,5 |  |
| Предметный курс по русскому языку | 0,5 | 0,5 |  |
| Предметный курс по обществознанию |  | 1 |  |
| Предметный курс по физике | 1 | 1 |  |
| **Юрминская СОШ** |
| Предметный курс по обществознанию |  | 1 |  |
| Предметный курс по биологии | 1 |  |  |
| Предметный курс по истории | 1 |  |  |
| **Итого: максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **31** | **30** | МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ, Шестовская СОШ |
| **Итого: максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **34** | **33** |  Юрминская СОШ |

**XV. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся независимо от текущей успеваемости.

Учащиеся 10 класса проходят промежуточную (годовую) аттестацию по трем предметам: русский язык, алгебра и начала анализа и один предмет по выбору учащихся в форме контрольной работы.

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **10 класс** | **Предмет**  | **10 класс** |
| **Русский язык**  | **Контрольная работа в формате ЕГЭ** | **Алгебра и начала анализа** | **Контрольная работа в формате ЕГЭ** |
| литература | Контрольная работа в формате ЕГЭ | астрономия | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Родной язык | физика  |
| Родная литература | химия |
| английский язык |  биология |
| немецкий язык | музыка |
| геометрия | изобразительное искусство |
| информатика  | Мировая художественная культура |
| история  | технология |
| обществознание  | основы безопасности жизнедеятельности |
| география  | физическая культура |

По остальным учебным предметам: литература; иностранный язык (английский язык) - МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ; иностранный язык (немецкий язык) - Юрминская СОШ, Шестовская СОШ ; геометрия; информатика; история; обществознание ; физика; астрономия; химия ; биология; музыка; изобразительное искусство; технология ; ОБЖ ; физическая культура; родной (татарский) язык - Юрминская СОШ; родная (татарская) литература - Юрминская СОШ годовая промежуточная аттестация для 10 класса в 2019-2020 учебном году проводится на основании годовых оценок.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

 Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования»

Приложение 1

**Анкетирование учащихся 9,10,11 классов**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выбор предметных курсов в 9, 10,11 классах ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Выбор |
| 1 | Русский язык |  |
| 2 | Математика |  |
| 3 | Литература |  |
| 4 | Физика |  |
| 5 | Химия |  |
| 6 | Биология |  |
| 7 | География |  |
| 8 | История |  |
| 9 | Обществознание |  |
| 10 | Информатика и ИКТ |  |
| 11 | Иностранные языки  |  |
| 13 | Ваши предложения |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 дата подпись ученика /расшифровка подписи/

 Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с выбором предметов

 Фамилия имя отчество одного из родителей (законного представителя)

сына /дочери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать Ф.И.О. согласен (а).

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись родителя /расшифровка

дата