**I раздел.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ ШИШКИНСКОЙ СОШ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1.Информационная справка о школе**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОУ *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области*

Юридический, фактический адрес 626252, Тюменская область Вагайский район с.Шишкина, ул.Зеленая 12а

Направления образовательной деятельности образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Статус ОУ – *средняя общеобразовательная школа*

Школа имеет 4 филиала:

1. Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
2. Ушаковская НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
3. Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
4. Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

Учредитель: *управление образования Вагайского муниципального района.*

Сведения об администрации ОУ:

**Директор –** Плесовских Ирина Георгиевна

*Образование – высшее (Свердловский ИПИ)*

*Педагогический стаж – 26 лет.*

*Стаж административной работы – 18 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заместитель директора по УВР Вагнер Ж.В.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 18 лет.*

*Стаж административной работы – 13 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кузнецова О.Ю.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 25 лет.*

*Стаж административной работы – 13 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кокшарова О.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 24 года.*

*Стаж административной работы – 3 года.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Гайсина Г.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 26 лет.*

*Стаж административной работы – 15 лет.*

*Квалификационная категория – высшая*

**Сведения о кадрах**

Общее количество учителей, без администрации – 51

**Из них:**

в МАОУ Шишкинской СОШ – 12

в Птицкой СОШ – 10

в Ушаковской НОШ – 2

в Шестовской СОШ – 11

в Юрминской СОШ - 13

Уровень образования: высшее – 30

н/высшее – 1

ср/специальное – 20

Имеют квалификационную категорию:

Высшую - 4

Первую – 30

Соответствие – 10

Без категории – 7

Средний возраст учителей – 44 года

Сформированность классов в МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 13 | 11 | 12 | 11 | 5 | 15 | 6 | 11 | 8 | 5 | 4 | 101 |

Сформированность классов в Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 5 | 11 | 3 | 9 | 12 | 10 | 7 | 9 | 7 | 2 | 2 | 77 |

Сформированность классов в Ушаковской ООШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | итого |
| **количество учащихся** | - | 6 | 6 | 2 | 14 |

Сформированность классов в Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 3 | 5 | 4 | 7 | 9 | 7 | 3 | 12 | 10 | 4 | 7 | 71 |

Сформированность классов в Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 12 | 10 | 16 | 13 | 14 | 10 | 9 | 6 | 10 | 5 | 4 | 109 |

**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (из общего списка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **класс** | **количество** | **программа** | **форма обучения** |
| Шишкинская СОШ | **4** | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 6 | 1 | АОП | на дому |
| Птицкая СОШ | 2 | 2 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 5 | 1 | АОП | на дому |
| 1 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 9 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
|  |  |  |  |
| Шестовская СОШ | 4 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 2 | 2 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 9 | 1 | АОП | на дому |
| Юрминская СОШ | 5 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| ИТОГО |  | 12, из них 3 на дому |  |  |

**Организация образовательного процесса**

Режим работы ОУ

Начало занятий– 9.00.

Окончание занятий -15.35.

Внеурочная деятельность начальных классов – по расписанию .

Внеклассная работа учащихся среднего звена – по расписанию

Проведение родительских собраний – пятница в 15.00

**Материально – техническая база**

**по МАОУ Шишкинской СОШ**

Включает в себя: учебные кабинеты – 11

Кабинет информатики – 1

Мастерская – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

В каждом филиале такая же база, только в Ушаковской НОШ 2 учебных кабинета.

МАОУ Шишкинская СОШ и Птицкая СОШ располагаются в типовых двухэтажных кирпичных зданиях. Юрминская СОШ в одноэтажном кирпичном здании. Шестовская СОШ в одноэтажном блочном здании. Ушаковская НОШ располагается с 2018 года в одноэтажном блочном здании.

В школе и филиалах (кроме Ушаковской НОШ) имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, столовая, мастерская, пришкольный учебно-опытный участок. Техническое состояние школы и филиалов – удовлетворительное. Учебно-материальна база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе и филиалах (кроме Ушаковской НОШ) имеется по 1 оборудованному компьютерному классу, для которых приобретены компьютерные столы, компьютерные кресла, принтеры, сканер.

С 2006 г. подключена сеть Интернет. 100% учителей прошли обучение компьютерной грамотности. В школе имеются интерактивных доски, проекторы.

Ежегодно в школе проводятся смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, дидактического и наглядного материалов.

Пополняется фонд школьной библиотеки. По всем предметам имеются учебные программы. В МАОУ Шишкинской СОШ в 2013-2014 учебном году проведен капитальный ремонт здания, приобретена новая школьная мебель. В 2017 году проведен капитальный ремонт в Птицкой СОШ, в настоящее время идет капитальный ремонт Шестовской СОШ.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении доступности, повышение качества и роста эффективности образования; развития склонностей и способностей учащихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень 5-9 основное общее образование; кроме Ушаковской НОШ

3 ступень 10 – 11 среднее общее образование, кроме Ушаковской ООШ.

**2. Анализ управленческой деятельности администрации ОУ**

**по достижению** **поставленных задач.**

В 2018-2019 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении доступности, повышение качества и роста эффективности образования; развития склонностей и способностей учащихся.

Для достижения данной цели были выбраны следующие приоритетные направления:

1. Повышение здоровья обучающихся.

2. Формирование познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета.

3. Повышение информационно-коммуникативной компетентности учителей.

4. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе.

Поставленные цели в основном были реализованы. Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии.

Но нельзя не указать недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные и здоровьесберегающие технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;

- недостаточно сформированы мотивы самообразования учащихся;

- система самоуправления в детском коллективе находится на недостаточном уровне.

***Проблемы на новый учебный год:***

1. Повышение качества образовательного процесса через:

осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

применение ИКТ и технологий развития мышления;

обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО на уровне требований ФГОС; среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме: ЕГЭ и ОГЭ;

создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

развитие системы дополнительного образования;

продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;

продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО;

3. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.**

В школе и ее филиалах ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни. Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям. Ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся. В текущем учебном году медосмотром охвачены все учащиеся.

***Рекомендации:***

1. Продолжить мониторинг физического развития учителю физической культуры.

2. Классным руководителям необходимо вести активную просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей с целью снижения уровня заболеваемости.

**4. Санитарное состояние школы и филиалов**

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Еженедельно проводятся генеральные уборки школы. Силами школы совместно с ФАПом выпускаются плакаты, газеты санитарно-гигиенической направленности.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям:

Имеются столовые, полностью оснащённые необходимым оборудованием;

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения: школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами.

В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах. Годовой план составлен с учетом материально- технической базы школы.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объёме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

**Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:**

Учителю физкультуры, классным руководителям продолжить просветительско-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

**5. Анализ уровня базового и дополнительного образования.**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В основном задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год были выполнены.

Параметры статистики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 46 | 47 | 100 | 38 | - | 1 | 45 | 45 | 100 | 29,5 | - | - | 9 | 9 | 100 | 55,5 | - | - |
| Птицкая СОШ | 28 | 28 | 100 | 54 | - | - | 45 | 45 | 100 | 31 | - | - | 4 | 4 | 100 | 50 | - | - |
| Шестовская СОШ | 19 | 19 | 100 | 69 | - | - | 41 | 41 | 95 | 20 | - | - | 11 | 11 | 100 | 45 | - | - |
| Юрминская СОШ | 51 | 51 | 100 | 54 | - | - | 49 | 49 | 100 | 51 | - | - | 9 | 9 | 100 | 100 | - | - |
| Ушаковская НОШ | 15 | 14 | 100 | 50 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **159** | **159** | **100** | **53** | **1** | **1** | **180** | **180** | **99** | **33** | **-** | **-** | **33** | **33** | **100** | **63** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **В среднем по школе** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец .года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 100 | 101 | 100 | 41 | - | 1 |
| Птицкая СОШ | 80 | 77 | 100 | 40 | - | - |
| Шестовская СОШ | 71 | 71 | 98 | 35 | - | - |
| Юрминская СОШ | 109 | 109 | 100 | 57 | - | - |
| Ушаковская НОШ | 15 | 14 | 100 | 50 | 1 | - |
| **итого** | **375** | **372** | **99,6** | **45** | **1** | **1** |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что качественная успеваемость ниже среднего.

**Причины:** недостаточно использовалась работа с резервом «отличников» и «хорошистов».

***Рекомендации*:**

* Учителям-предметникам продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
* Классным руководителям вовлекать детей в различные интеллектуальные конкурсы.

**6. Анализ выполнения учебного плана ОУ**

**Цель:** проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами

специалистов соответствующей квалификации.

1. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В ходе проверки выявлено, что некоторые положения по организации УВП нуждаются в корректировке.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении или копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей). Все имеющиеся документы указаны в описи личных дел. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки электронных классных журналов установлено, что заполнение журналов большинством учителей ведётся в соответствии с локальным актом школы. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Однако не все учителя вовремя прикрепляли КТП, записывали домашние задания.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

**Рекомендации на следующий год**:

1. - учителям предметникам обратить внимание на своевременное записывание прикрепление тем
2. - учителям предметникамобратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные оценки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить).
3. - обратить внимание аккуратное ведение документации.

**Выводы:**

1. Учебный план с 1-11 классы по часам и практической части выполнен полностью.

2. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

**В дальнейшей работе необходимо решить следующие проблемы:**

* 1. Продолжить работу по внедрению в практику современные информационные и здоровьесберегающие педагогические технологии.
  2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и основным звеном.

**7. Анализ обученности учащихся на базовом уровне.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проведены мероприятия оценки качества образования по общеобразовательным предметам согласно графику.

**Итоги всероссийских проверочных работ**

**Результаты 4 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| МАОУ Шишкинская СОШ | русский язык | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 | 100 | 80 | 84 |
| Птицкая СОШ | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 89 | 56 | **61.33** |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 51 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Юрминская СОШ | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 85 | 46 | 49 |
| МАОУ Шишкинская СОШ | математика | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 100 | 80 | 91 |
| Птицкая СОШ | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 100 | 56 | **63.56** |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 51 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 |
| Юрминская СОШ | 12 | 3 | 3 | 5 | 1 | 92 | 50 | 56 |
| МАОУ Шишкинская СОШ | Окружающий мир | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 63 |
| Птицкая СОШ | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 56 | 55,56 |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 55 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Юрминская СОШ | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 45 | 36 |

**Результаты 5 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 60 | 30 | 36,40 |
| Шестовская СОШ | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 100 | 73 | 63 |
| Шишкинская СОШ | математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 53 |
| Птицкая СОШ | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 | 35,60 |
| Шестовская СОШ | 8 | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 42 |
| Юрминская СОШ | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 82 | 75 |
| Шишкинская СОШ | история | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86 |
| Птицкая СОШ | 11 | 1 | 6 | 2 | 2 | 82 | 64 | **53.45** |
| Юрминская СОШ | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 92 | 58 | 58 |
| Шишкинская СОШ | биология | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58 |
| Птицкая СОШ | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 91 | 36 | **44.36** |
| Юрминская СОШ | 12 | 4 | 7 | 1 | - | 100 | 92 | 74 |

**Результаты 6 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 100 | 50 | 51 |
| Птицкая СОШ | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 56 | 33 | **40.44** |
| Шестовская СОШ | 6 | - | - | 6 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 57 |
| Шишкинская СОШ | математика | 14 | 2 | 1 | 11 | - | 100 | 21 | 47 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 42,22 |
| Шестовская СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 86 | 0 | 33 |
| Юрминская СОШ | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 54 |
| Шишкинская СОШ | География | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | **48.44** |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 | 63 |
| Шишкинская СОШ | История | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 | **51.56** |
| Юрминская СОШ | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 90 | 83 |
| Шишкинская СОШ | Биология | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 100 | 14 | 40 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | **43.11** |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 57 |
| Шишкинская СОШ | Общество | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 55 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | **43.11** |
| Юрминская СОШ | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80 | 50 | 46 |

**Результаты 7 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 | **34.29** |
| Шестовская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 | 40 |
| Шишкинская СОШ | математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 | **31.43** |
| Шестовская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 |
| Шишкинская СОШ | Иностранный язык | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 43 | 0 | **24.57** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |
| Шишкинская СОШ | Обществознан | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 | **27.43** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 56 | 51,5 |
| Шишкинская СОШ | Биология | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | **36.00** |
| Юрминская СОШ | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 100 | 89 | 69 |
| Шишкинская СОШ | География | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | **36.00** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |
| Шишкинская СОШ | История | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 86 | 0 | **33.14** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 |
| Шишкинская СОШ | Физика | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 45 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 43 | 14 | **28.57** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |

**Результаты 11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | география | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | **50,00** |
| Юрминская СОШ | биология | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 |
| история | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 76 |
| Шестовская СОШ | химия | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| биология | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57 | 57 |
| история | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 50 |
| география | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 45 |
| физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 63 |

Хороший уровень успеваемости по предметам показали все школы, кроме Птицкой СОШ по русскому языку в 6 классе, математике, ин.языку и обществознанию в 7 классе (успеваемость по данным предметам – от 40 до 57%).

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам провести анализ затруднений и обозначить способы устранения, выявить пробелы в усвоении учебного материала и наметить пути решения проблемы.

Учителям-предметникам продолжить работу по анализу и использованию полученной информации из различных источников (текст, таблица и т.д.) в практической деятельности через прорешивание заданий из открытого банка

Администрации школ проводить срезовые диагностические работы для дальнейшей коррекции знаний.

**Итоги промежуточной аттестации:**

В 2018-2019 учебном году промежуточная (годовая) аттестация проведена со 2-8,10 классы.

**МАОУ Шишкинская СОШ**: Всего сдавали экзамены 75 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 75 человек.

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 11 | 3/2 | 7/5 | 1/4 | 91/64 |
| 2 | математика | 11 | 2 | 7 | 2 | 82 |
| 3 | русский язык | 12 | - | 5 | 7 | 42 |
| 3 | математика | 12 | 2 | 9 | 1 | 92 |
| 4 | русский язык | 10 | 1/1 | 6/5 | 3/4 | 70/60 |
| 4 | математика | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 5 | русский язык | 5 | - | - | 5 | 0 |
| 5 | математика | 5 | - | 4 | 1 | 80 |
| 6 | русский язык | 14 | 1 | 1 | 12 | 14 |
| 6 | математика | 14 | 2 | 2 | 10 | 28,5 |
| 7 | русский язык | 6 | - | - | 6 | 0 |
| 7 | математика | 6 | - | 2 | 4 | 33 |
| 7 | литература | 1 | - | 1 | - | 100 |
| 7 | география | 3 | - | 1 | 2 | 33 |
| 7 | геометрия | 2 | - | - | 2 | 0 |
| 8 | русский язык | 11 | - | 3 | 8 | 27 |
| 8 | математика | 11 | - | 4 | 7 | 36 |
| 8 | история | 3 | 1 | 1 | 1 | 67 |
| 8 | биология | 2 | - | 2 | - | 100 |
| 8 | английский язык | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 8 | обществознание | 4 | - | - | 4 | 0 |
| 8 | география | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 10 | русский язык | 5 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 10 | математика | 5 | - | 3 | 2 | 60 |
| 10 | обществознание | 2 | - | 2 | - | 100 |
| 10 | география | 1 | - | 1 | - | 100 |
| 10 | биология | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 10 | физика | 1 | - | 1 | - | 100 |

**В Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ** всего сдавали экзамены 61 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 61 человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 11 | 2 | 6 | 3 | 73 |
| 2 | математика | 11 | 2 | 3 | 6 | 45 |
| 3 | русский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| 3 | математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | русский язык | 9 | 1 | 3 | 5 | 44 |
| 4 | математика | 9 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 5 | русский язык | 11 | 0 | 3 | 8 | 27 |
| 5 | математика | 11 | 0 | 1 | 10 | 9 |
| 6 | русский язык | 9 | 1 | 3 | 5 | 44 |
| 6 | математика | 9 | 1 | 1 | 7 | 22 |
| 7 | русский язык | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | математика | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | биология | 7 | 0 | 3 | 4 | 43 |
| 8 | русский язык | 9 | 0 | 1 | 8 | 11 |
| 8 | математика | 9 | 2 | 2 | 5 | 44 |
| 8 | география | 9 | 1 | 2 | 6 | 33 |
| 10 | русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | математика | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

В **Ушаковской** НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 14 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 14 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | математика | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | русский язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 3 | математика | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 |
| 4 | русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | математика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

В **Шестовской** СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 49 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 47 человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 25 |
| 3 | русский язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 3 | математика | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| 4 | русский язык | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 |
| 4 | математика | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 |
| 5 | русский язык | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | математика | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 13 |
| 6 | русский язык | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 6 | математика | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 7 | русский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 8 | русский язык | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 |
| 8 | математика | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 |
| 8 | биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 8 | обществознание | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 8 | География | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 0 |
| 8 | физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| 10 | русский язык | 4 | 0 | 1 | 3 |  |  |
| 10 | математика | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | Физика | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 |
| 10 | биология | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 100 |

В **Юрминской** **СОШ**, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 82 учащихся. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 82 учащихся.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 9 | 1/2 | 4/5 | 4/2 | 50/70 |
| 2 | математика | 9 | 0 | 5 | 4 | 56 |
| 3 | русский язык | 15 | 5/6 | 7/2 | 3/4 | 87/53 |
| 3 | математика | 16 | 1 | 6 | 9 | 48 |
| 4 | русский язык | 13 | 1/2 | 5/4 | 7/7 | 46/46 |
| 4 | математика | 13 | 3 | 4 | 6 | 54 |
| 5 | русский язык | 13 | 3 | 3 | 7 | 46 |
| 5 | математика | 14/1 | 1 | 8/1 | 5 | 71 |
| 6 | русский язык | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 6 | математика | 10 | 1 | 6 | 3 | 70 |
| 7 | русский язык | 9 | 0 | 7 | 2 | 78 |
| 7 | математика | 9 | 2 | 3 | 4 | 56 |
| 7 | обществознание | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 7 | биология | 5 | 1 | 2 | 3 | 60 |
| 7 | физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 8 | русский язык | 6 | 3 | 2 | 1 | 83 |
| 8 | математика | 6 | 1 | 2 | 3 | 50 |
| 8 | биология | 5 | 0 | 2 | 3 | 40 |
| 8 | обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | русский язык | 5 | 1 | 4 | 0 | 100 |
| 10 | математика | 5 | 1 | 4 | 0 | 100 |
| 10 | обществознание | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |

Все учащиеся справились с промежуточной (годовой) аттестацией, кроме двух учащихся Шестовской СОШ. Данные ученики направлены на РПМПК. Все учащиеся переведены в следующие классы. Двое учащихся Шестовской СОШ переведены условно.

**Выводы и предложения:**

1.Отметить качественную работу экзаменационных комиссий. Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало. Члены комиссии делали анализ ответов учащихся, отмечая их достоинства и указывая на недостатки.

2.Учителям – предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

3.Предусмотреть в учебном плане часы для дополнительных занятий по обязательным предметам.

4.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

**Рекомендации по анализу обученности учащихся на базовом уровне:** 1.Классным руководителям проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость обучающихся.

2.Учителям-предметникам необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всехклассах через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Классным руководителям активнее подключать к работе с«трудными» учащимися семьи.

5. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам.

6. Председателям методических объединений и учителям – предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

**8. Анализ результатов ОГЭ – 9, ЕГЭ-11**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 9-м классе и ЕГЭ в 11 классе. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

 нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;

 мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;

 контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена. Вопросы подготовки к ОГЭи ЕГЭ рассматривались на педсоветах, совещаниях. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. В классах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», своевременно по графику проводились консультации по всем предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзамена. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.

2.Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-го и 11-го классов.

**Показатель качества знаний по результатам ОГЭ – 9 составил:**

МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| 3 | География | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 75 |
| 4 | Биология | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 |
| 5 | Химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Обществознание | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 0 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 67 |
| 3 | Обществознание | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 4 | Биология | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 |
| 5 | География | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| 6 | Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 |
| 2 | Математика | 9 | - | 7 | 2 | - | 100 | 78 |
| 3 | Обществознание | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 17 |
| 4 | Физика | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 5 | Биология | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 |
| 2 | Математика | 10 | 1 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Обществознание | 10 | - | 8 | 1 | 1 | 90 | 80 |
| 4 | Биология | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 |
| 5 | Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | История | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Информатика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Таким образом, не сдали экзамены – 3 учащийся из МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ и Юрминской СОШ. Учащиеся будут повторно сдавать экзамены в ППЭ с. Вагай.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **успеваемость** | **качество** | **результат по качеству** |
| Юрминская СОШ | 100 | 70 | **1** |
| Шишкинская СОШ | 100 | 50 | 2 |
| Птицкая СОШ | 100 | 50 | 2 |
| Шестовская СОШ | 100 | 33 | 3 |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества по математике в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **успеваемость** | **качество** | **результат по качеству** |
| Юрминская СОШ | 100 | 100 | **1** |
| Шестовская СОШ | 100 | 78 | **2** |
| Птицкая СОШ | 100 | 67 | **3** |
| Шишкинская СОШ | 100 | 50 | **4** |

**Показатель качества знаний по результатам ЕГЭ – 11 составил:**

Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 4 | 100 | 73-1, 65-1, 51-1,49-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 4 | 75 | «4»-2  «3»-1  «2»-1 |  |
| 3 | Обществознание | 2 | 100 | 49-1  44-1 | 42 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 2 | 100 | 53-1, 43-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 2 | 100 | «4»-1  «3»-1 |  |
| 3 | География | 1 | 100 | 44-1 | 37 |
| 4 | Обществознание | 2 | 0 | 25-1  16-1 | 42 |
| 5 | Биология | 1 | 0 | 27 | 36 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 7 | 100 | 76-1, 61-2, 59-1  56-1, 50-1, 49-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 6 | 100 | «5»-2  «4»-4 |  |
| 3 | Математика (профиль) | 1 | 100 | 45 | 27 |
| 4 | Химия | 1 | 100 | 55 | 36 |
| 5 | Биология | 1 | 100 | 65 | 36 |
| 6 | Физика | 1 | 100 | 42 | 36 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 4 | 100 | 66-1, 60-1, 59-1  50-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 4 | 100 | «5»-2  «4»-1  «3»-1 |  |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 | 21-1, 35-1 | 42 |
| 4 | История | 2 | 100 | 47-1, 41-1 | 32 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 28 | 36 |
| 6 | Биология | 1 | 100 | 46 | 36 |

Результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к обязательным экзаменам. Учителя используют для подготовки уч-ся открытые банки тестовых заданий, с этой целью используют возможности Интернета. Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах, направлять деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

**Выводы**: В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭи ЕГЭ; Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-го и 11 классов выявил ряд пробелов:

 недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

 недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

 низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;  пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;

 слабый контингент учащихся;

 необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:** Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

 содержания всех разделов школьного курса по предметам ; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

 выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

 способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов ;

 при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

 воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

 на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

 администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-го класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

 усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

 продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

 учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

 воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;  осуществлять взаимодействие между семьѐй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации

**9. Анализ работы с одаренными учащимися.**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую и внеклассную работу.

В 2018-2019 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа опиралась в своей работе на нормативно-правовые документы при работе с одаренными детьми.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;

- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Обеспечиваются следующие направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Учителя, результативно работающие с одаренными детьми, получают стимулирующие выплаты в соответствии.

**Итоги учебных конкурсов олимпиад по МАОУ Шишкинской СОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ф.И. учащегося** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | |
| по физкультуре | Бакланов Никита | 3 место среди юношей |
| 2 | Учи.ру | 3,4 классы | участие |
| 3 | Онлайн-игра «Орфо-эверест» по русскому языку | 11 учащихся | участие |
| 4 | Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок» | 6 учащихся  Из них 1 победитель Толстых Злата | победитель |
| 5 | Всероссийский заочный конкурс «Аист» | 3 учащихся | участие |
| 6 | Муниципальный тру общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» | 6 учащихся | участие |
| 7 | Всероссийский заочный конкурс «Политоринг» | 16 учащихся | участие |
| 8 | Областная олимпиада для учащихся 4 класса | 4 учащихся, из них  Толстых Злата (физкультура) | 2 место |
| Южаков Егор (физкультура) | 3 место |
| Малюгина Полина (математика) | 3 место |
| 9 | Всероссийская 13 предметная олимпиада | 16 участников | 1-3 места по региону-15 учащихся |
| 10 | Онлайн-олимпиада «Россия-моя история» | 6 учащихся | участие |
| 11 | Конкурс «Почитай-ка» | 5 учащихся 10 класса | участие |

**Итоги учебных конкурсов по Птицкой СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по математике | Южаков Сергей, 8класс | 3 место |
| **2** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по ОБЖ | Южаков Сергей, 8класс  Копылов Сергей, 9 класс | 3 место  3 место |
| **3** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по литературе | Румянцева Полина, 7 класс  Тимканов Рамиль, 8 класс  Южаков Сергей, 8 класс | 2 место  2 место  3 место |
| **4** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по физкультуре | Южаков Василий, 10 класс | 3 место |
| **5** | Юниор по математике  По физике | Южаков Сергей, 8 класс  Южаков Сергей, 8 класс | 3 в рейтинге 6 в рейтинге |
| **6** | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященного шахматному турниру им. Д.И.Менделеева | Шаров А, 5 класс | 1 место |
| **7** | Олимпиада начальных школьников | 3 чел | Мест нет |
| **8** | Питание и здоровье | «Движение – это жизнь», 2 и 4 кл  «О пище здоровой замолвите слово», 1,3 класс | Мест нет |
| **9** | Онлайн викторина «75 вопросов о Кузнецове» | Шушакова В, 11 класс | Мест нет |
| **10** | Живая классика | Зайнутдинов В. 5 кл, Молдыбаева Э. 6 кл,  Габайдуллина Р. 9 кл | Мест нет |
| **11** | Конкурсы либерти  Полиатлон  Кенгуру  Руский медвежонок | 5  13  25 | рейтинг |
| **12** | Конкурс сочинений «Учитель – это…» | Тимканов Рамиль, 8 класс  Шушакова Вика, 11 класс | Участие |
| **13** | Конкурс презентаций «Семь чудес Вагайского района» | Копылов Сергей, 9 класс | 3 место |
| **14** | Чемпионат по чтению вслух «Страница 19» | Тимканов Рамиль, 8 класс | Мест нет |

**Итоги учебных конкурсов по Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | Во Всероссийском конкурсе по математике «Лесная математика». | Пальянова В.В. | Диплом III степени |
| **2** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  Литература  Астрономия  ОБЖ | Сафрыгина А., 11 кл.  Попов С., 11 кл.  Файзуллин Э., 8 кл. | 3 место  2 место  1 место |

**Итоги учебных конкурсов по Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО  участника | класс | предмет | место |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | ОБЖ | 1 |
| 2. | Мухаметрахимова Гузель Зинуровна | 9 | ОБЖ | 1 |
| 3. | Сальманов Абдулла Хуснитдинович | 9 | ОБЖ | 2 |
| 4. | Нурин Рифат Азатович | 8 | ОБЖ | 2 |
| 5. | Гайсина Камилла Искандаровна | 8 | литература | 1 |
| 6. | Шамсутдинова Эвелина Руслановна | 10 | обществознание | 1 |
| 7. | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарский язык | 1 |
| 8 | Шамсутдинова Эвелина Руслановна | 10 | татарский язык | 1 |
| 9. | Ташбулатова Диана Юлдусовна | 7 | татарский язык | 2 |
| 10. | Мухаметрахимова Гузель Зинуровна | 9 | татарский язык | 3 |
| 11 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарская литература | 2 |
| 12 | Межрегиональный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарская литература | призер |
| 13 | Международный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарский язык и литература | участник |
| 14 | ХI Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы  (4 – 8 классов)  «Юниор 2019» | Ниязова Элиза Тимуровна | 5 | татарский язык и литература | 1 |
| 15 | Имангулова Аделина Фанисовна | 5 | татарский язык и литература | 2 |
| 16 | Шамсутдинов Камиль Русланович | 6 | татарский язык и литература | 2 |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  по образовательным предметам для учащихся 4 классов | Мухаметрахимова Линара Зинуровна | 4 | татарский язык и литература | 1 |
| 18 | Областная олимпиада  для учащихся 4 классов | Мухаметрахимова Линара Зинуровна | 4 | татарский язык и литература | 2 |

**Выводы и рекомендации:**

1.Учащиеся показали невысокий результат почти по всем предметам во Всероссийских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

2. Наблюдается отрицательная динамика в участии конкурсов, олимпиад и соревнований в школах: Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ.

3. Повышать мотивацию у детей классным руководителям и учителям предметникам в обучении по отдельным предметам.

4. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка классным руководителям и учителям предметникам.

5. Разработать индивидуальный план работы с одарёнными детьми учителям предметникам.

6. Из данной таблицы видно, что в школе не осуществляется должным образом работа по: проведению предметных недель, конференций, выставки исследовательских работ детей, олимпиад (на начало года, на конец года).

7. Учителям предметникам, классным руководителям, осуществлять работу по развитию одарённости детей: на уроках, внеклассных занятий, внеурочной деятельности.

**10. Анализ итогов учебно-воспитательной работы начальной школы**Основной задачей учебно - воспитательного процесса в начальной школе является подготовка учащихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций учащихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта.  
Перед учителями-предметниками, работающими в начальной школе, в 2016/2017 учебном году стояла следующая цель – совершенствование организационно –методических условий обучения через реализацию адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).  
С этой целью, перед педагогическим коллективом начальной школы были поставлены следующие задачи:

Формировать качественно новое образование:

-через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;

-через освоение технологии личностно-ориентированного обучения

-через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

-Формировать универсальные учебные действия учащихся.

-Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

-Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимодействие с семьей.

-Совершенствовать систему непрерывного образования: « начальная школа - основная школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебно-методическими комплектами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая**  **СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

Учащиеся начальной школы вместе с классными руководителями обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту. На протяжении всего учебного года классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся – «Портфолио». Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.  
 В ходе работы по проблеме, читая и изучая самостоятельно документы по ФГОС, учителя приобретали знания. К тому же, информация по отдельным вопросам ФГОС постоянно менялась, дополнялась и перерабатывалась.   
 На следующий 2019/2020 учебный год необходимо учесть все недоработки по данной проблеме, и продолжить работу по введению ФГОС на более высоком и продуктивном уровне.

**Отчет по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Начальная школа** | | | | | |
|  |  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| 1 | МАОУ Шишкинская | 46 | 47 | 100 | 38 | - | 1 |
| 2 | Птицкая СОШ | 28 | 28 | 100 | 54 | - | - |
| 3 | Шестовская СОШ | 19 | 19 | 100 | 69 | - | - |
| 4 | Юрминская СОШ | 51 | 51 | 100 | 54 | - | - |
| 5 | Ушаковская НОШ | 15 | 14 | 100 | 50 | 1 | - |
|  | **итого** | **159** | **159** | **100** | **53** | **1** | **1** |

Наблюдается увеличение количества обучающихся в начальной школе.

Занятия были организованы в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педколлектив:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | категория, разряд |
| Шишкинская СОШ | Ишимцева Альбина Ивановна | среднее спец. | 18 | 2018 | высшая |
| Пальянова Наталья Сергеевна | Среднее спец. | 18 | Работает второй год | - |
| Карелина Людмила Александровна | Среднее спец. | 18 | 2018 | первая |
| Ставенская Кристина Олеговна | Среднее спец. | 18 | Работает первый год | - |
| Птицкая СОШ | Вереюхина Людмила Петровна | среднее спец. | 18 | 2018 | первая |
| Мингалева Валентина Петровна | среднее спец. | 21 | 2015 | первая |
| Ушаковская НОШ | Засорина Галина Николаевна | среднее спец. | 21 | 2016 | первая |
| Пальянова О.В. | высшее | 23 | 2018 | соответствие занимаемой должности |
| Шестовская СОШ | Куликова Екатерина Сергеевна | высшее | 23 | 2018 | первая |
| Шишкина Асия Муксиновна | среднее спец. | 23 | 2016 | первая |
| Юрминская СОШ | Бакиева Динара Биктимировна | высшее | 28 | 2015 | соответствие занимаемой должности |
| Нурулина Динара Шамиловна | среднее спец. | 27 | 2019 | первая |
| Сабитова Маннура Фаслетдиновна | среднее спец. | 24 | 2015 | первая |
| Сафиулина Гульнара Айзатовна | среднее спец. | 21 | 2016 | первая |

В 2018-19 уч.году учителя начальных классов посещали все проводимые РМО, семинары. Очень хорошо была поставлена работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов принимали участие в различных конкурсах, проводимых на уровне не только района, но и области, во всероссийских конкурсах. Все учителя активно работали на платформе Учи.ру со своими учащимися. За учебный год портфолио многих детей значительно увеличился. Каждый педагог был также отмечен сертификатом или грамотой. Все педагоги ведут свое портфолио.

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

-срезовые, контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения.

-посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;

-проверка и анализ документации школьников и учителей.

В сентябре с первоклассниками была проведена стартовая диагностика.

В ходе выявлялось развитие инструментальной готовности и развитие личностной готовности.

**МАОУ Шишкинская СОШ**

В 1 классе обучается 12 учащихся, из них 4 девочки и 8 мальчиков.

Результаты:

Высокий уровень-1

Выше среднего-6

Средний-0

Ниже среднего-5

Низкий-0

Особо низкий-0

**Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ**

В 1 классе обучается 5 учащихся, из них 2 девочки и 3 мальчика.

**Результаты:**

Высокий уровень-0

Выше среднего-3

Средний-0

Ниже среднего-2

Низкий-0

Особо низкий-0

**Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

В 1 классе обучается 12 учащихся, из них 7 девочек, 5 мальчиков.

**Результаты:**

Высокий уровень – 0

Выше среднего – 2

Средний –5

Ниже среднего –3

Низкий – 1

Особо низкий – 1

**Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ**

В 1 классе 3 первоклассника, из них 2 девочки, 1 мальчик

Высокий уровень-1

Средний уровень-1

Особо низкий - 1

**Ушаковская НОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

В 1 классе 2 человека, из них 1 мальчик, 1 девочка.

Ниже среднего -2

**Выводы:** стартовая готовность обучающихся первых классов 2018-2019 учебного года (с базовым уровнем инструментальной и личностной готовности) составила 43% от общего числа поступивших учиться.

Предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке, сформированы у 71,5% первоклассников.

**Рекомендации:**

1. заместителю директора по УВР и методистам использовать результаты стартовой диагностики при планировании работы, в том числе и коррекционной, по формированию универсальных учебных действий у младших школьников.

2.учителям первых классов познакомиться с рекомендациями по работе с детьми различных уровней стартовой готовности, осуществлять индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения для достижения каждым ребенком максимально положительного результата.

Административная проверка техники чтения на конец учебного года показала достаточно хороший уровень:

МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **число проверенных** | **качество чтения** | | | **норма и выше нормы** | **ниже нормы** |
| **по слогам** | **целыми словами** | |
| 1 | 13 | 6 | | 7 | 6 | 7 |
| 2 | 10 | 2 | | 8 | 8 | 2 |
| 3 | 10 | 1 | | 9 | 6 | 4 |
| 4 | 10 | - | | 10 | 5 | 5 |
| итого | 43 | 9 | | 34 | 25 | 18 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **число проверенных** | **качество чтения** | | | **норма и выше нормы** | **ниже нормы** |
| **по слогам** | **целыми словами** | |
| 1 | 5 | 2 | | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 11 | 1 | | 10 | 9 | 2 |
| 3 | 3 | 0 | | 3 | 3 | 0 |
| 4 | 9 | 2 | | 7 | 6 | 3 |
| итого | 28 | 5 | | 23 | 21 | 7 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **число проверенных** | **качество чтения** | | **норма и выше нормы** | **ниже нормы** |
| **по слогам** | **целыми словами** |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 5 | - | 5 | 5 | - |
| 3 | 4 | - | 4 | 3 | 1 |
| 4 | 7 | - | 7 | 7 | - |
| итого | 19 | 1 | 18 | 17 | 2 |

**Внеурочная деятельность**

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах как в школе, так и в ее филиалах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, праздники, круглые столы, олимпиады, соревнования, викторины, конкурсы, проектную деятельность, тимуровскую работу, спортивные секции и кружки..

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность организуется по классам согласно графику работы кружков и секций. Занятия реализуют учителя начальных классов, педагоги школы старшего звена, работники ДК и сельской библиотеки, инструктор по физкультуре и спорту от Вагайского спорткомплекса.

Руководители всех кружков имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Посещаемость внеурочной деятельности от 50-100%. Детям нравится ходить на такие занятия, так как занятия проходят интересно в форме игры и практической направленности.

На базе домов культуры школы и филиалов организован пот несколько кружков, где дети разучивают песни, танцы и моделируют. Итогом служит выступление на концертах.

Все занятия по внеурочной деятельности проходят интересно, познавательно, увлекательно. Ученики работают активно. В группах и парах в основном работают дружно, слажено.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Журнал учета занятий внеурочной деятельности ведется в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствуют рабочим программам преподавателей.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность).

**Рекомендации для учителей, занимающихся внеурочной деятельностью:**

1.При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

2.Чаще использовать групповую и парную работу.

3. Как можно чаще использовать ИКТ и наглядность.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения ,педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;  
 2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;  
- привлечение к сотрудничеству родителей.  
3. Изучение документов ФГОС второго поколения.   
4. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетенции

**11. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе в 2018-2019уч. году строилась, исходя из общешкольной темы: ««Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

**Цель**: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов

**Задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

**Ожидаемые результаты:**

\*готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН; \*организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

\*обеспечение качественного базового образования учащихся;

\*создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

**Принципы:**

1.Связи с жизнью, актуальности.

2.Научности, системности

3. Систематичности, последовательности, преемственности.

4.Единства теории и практики.

5.Созания благоприятных условий для эффективной методической работы.

Решение этих задач проходило под девизом «Неуклонное повышение качества знаний, успеваемости и воспитанности учащихся». Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному.

Методическая работа проводилась в разных формах:

индивидуальных - посещение уроков администрацией, широкий спектр уроков взаимопосещения, открытые уроки, аттестация, так и коллективных - педсоветы, работа над единой методической темой, предметные недели.

В школе функционирует **шесть ШМО**:

1.МО учителей математики

Руководитель – Кузнецова Мира Александровна (Птицкая СОШ)

2.МО учителей русского языка, литературы

Руководитель –Вагнер Жанна Владимировна (МАОУ Шишкинская СОШ)

3. МО учителей естественно-научных предметов (биология, химия, физика, география)

Руководитель – Желнина Александра Петровна (Шестовская СОШ)

4. МО учителей нач. классов. Руководитель – Засорина Галина Николаевна (Ушаковская НОШ)

5. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

Руководитель – Карелин Михаил Андреевич (МАОУ Шишкинская СОШ)

6. МО учителей иностранных языков (англ. и немец.)

Руководитель – Баватдинова Светлана Вячеславовна (МАОУ шишкинская СОШ)

**Семинары ШМО**

Руководители МО регулярно проводили заседания секций, где обсуждались различные темы и вопросы, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. Кроме того, между филиалами проходил обмен учителями, то есть учителя проводили уроки на детях из других школ. Также представлен опыт по обмену педагогами на целый день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На базе школы** | **МО** | **Учитель, проводивший урок** | **Класс** | **Тема урока** |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шишкинская СОШ | МО начальных классов | Карелина Л.А. (МАОУ Шишкинская СОШ) | 3 инт. урок | «Образ няни в лирике А.С. Пушкина и музыке» |
| Нурулина Д.Ш.  Бакиева Д.Б. (Юрминская СОШ) | 4 | «Земля-планета солнечной системы» |
| МО естественно-научных предметов | Кроо В.С. (МАОУ Шишкинская СОШ) | 8,10 (география) | «Моя Тюменская область: туризм» |
| Капшанов М.Т. (Юрминская СОШ) | 8 (химия) | «Химические реакции» |
| Шестовская СОШ | МО иностранных языков | Баватдинова С.В. (Шишкинская СОШ) | 4 англ.яз. | «Простое прошедшее время» |
| Сотникова Т.В. (Шестовская СОШ ) | 5 немец.яз. | «Типы домов в немецких городах» |
| Имангулова Р.К. (Юрминская СОШ) | Мастер-класс, немец.яз. | «Времена года» |
| МО учителей информатики | Нефедова Н.П. (Птицкая СОШ) | 7 | «Пользовательский интерфейс» |
| Пташка Г.П. (Шишкинская СОШ) | Мастер-класс | «Scrum-организация командной работы класса» |
| Птицкая СОШ | Предметная область «Искусство» | Утяшева Л.Г. (Птицкая СОШ) | 8 инт.урок | «Художники театра кукол» |
| Бикина Д.Т. (Юрминская СОШ | Мастер-класс | «Искусство эбру» |
| **семинар-практикум кустового уровня** | | | | |
| МАОУ Шишкинская СОШ | МО учителей математиков | Бакланова А.М. (Шишкинская СОШ) | 6 инт.урок | «Площадь прямоугольника» |
| Капшанова Н.Н. (юрминская СОШ) | Внеклассное мероприятие |  |
| МО учителей физкультуры | Карелин М.А. (Шишкинская СОШ) | 6 инт.урок | «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом» |
| Насритдинов И.М. (Шестовская СОШ) | 8 инт.урок | «Совершенствование техники опорного прыжка» |
| Птицкая СОШ | МО учителей математики | Кузнецова М.А. (Птицкая СОШ) | 9 | «Числовые последовательности» |
| Желнина А.П. (Шестовская СОШ) | Мастер-класс | «Эффективность использования ИКТ» |
| МО учителей русского языка | Малюгина О.М. (Шестовская СОШ) | 5 | «Суффикс» |
| Нефедова Н.П. (Птицкая СОШ) | Мастер-класс | «Занимательные формы работы» |
| Ушаковская НОШ | МО нач.классов | Пальянова О.В. (Ушаковская НОШ) | 3 (окр. мир) | «Пресный водоем и его обитатели» |
|  |  | Засорина Г.Н. (Ушаковская НОШ) | 2 (рус.яз) | «Состав слоава» |

**Анализ реестров интегрированных уроков**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | **Учителя** |
| 11.10.2018  10 класс | История+МХК | **Общая тема:** «Сравнительная характеристика древних цивилизации»  Тема по истории:  Тема по МХК | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель МХК Пташка Г.П. |
| 16.10.2018  10 класс | Информат.+география | **Общая тема:** «Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа с использованием компьютерного информационного моделирования».  **Тема по географии** «Этнический и религиозный состав населения»  **Тема по информат** «Практическая работа с использованием компьютерного информационного моделирования» | Учитель информатики Пташка Г.П.  Учитель географии Кроо В.С. |
| 23.10.2018  3 класс | Лит.чтение+музыка | **Общая тема «**Образ няни в лирике А.С. Пушкина и музыке  **Тема по лит.чтению** Образ няни в лирике А.С. Пушкина  **Тема по музыке** «Опера Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» | Учитель нач. классов Карелина Л.А. |
| 24.10.2018  4 класс | Английский язык+ИЗО | **Общая тема**:Мой дом, моя крепость  **Тема по англ.языку**: Наш дом  **Тема по ИЗО**: интерьер дома | Учитель англ.языка Баватдинова С.В.  Учитель ИЗО: Ишимцева А.И. |
| 27.11.2018  5/6 классы | Математика +физкультура | **Общая тема** «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом. Площадь прямоугольника»  **Тема по физ-ре** «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом»  **Тема по мат-ке** «Площадь прямоугольника» | Учитель мат-ки Бакланова А.М.  Учитель физ-ры Карелин М.А. |
| 12.12.2018  5 класс | История+география | **Общая тема** «Русские путешественники в Индии»  Тема по истории  Тема по географии | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель географии Кроо В.С. |
| 25.01.2019 | Истотрия+ИЗО | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества в Древней Греции | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель ИЗО Пальянова Н.С. |
| 13.02.2019 | История+физическая культура | «Олимпийские игры в древней Греции» | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель физкультуры Карелин М.А. |
| 18.03.2019 11 класс | История+физическая культура | **Общая тема:**  «Спорт в духовной жизни советских людей» | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель физкультуры Карелин М.А. |
| итого | 9 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | **Учителя** |
| 17.10.2018  1 класс | Окружающий мир + ИЗО | **Общая тема**: Домашние животные  **Тема по окружающему миру**: Домашние питомцы.  **Тема по ИЗО**: Лепка животных | Учитель начальных классов Пальянова О.В. |
| 03.10.2018  2 класс | Математика + окружающиймир | **Общая тема**: Далеко ли до Солнца?  **Тема по математике:**  Решение арифметических задач.  **Тема по окружающему миру:** Планеты | Учитель начальных классов Засорина Г.Н. |
| 20.11.2018  4 класс | Математика + окружающиймир | Общая тема: Дневник путешествия по Черноморскому побережью  Тема по математике: Учимся решать задачи (Задачи на определение скорости движения)  Тема по окружающему миру: Субтропическая зона. Природныеусловиясубтропиков | Засорина Г.Н. |
| 28.01  2 класс | Окружающий мир | **Общая тема**: Тихая охота  Как правильно собирать грибы  Грибы из пластилина  **Общая тема**: Что помогает человеку стать человеком  Совесть и раскаяние  К. Паустовский «Тёплый хлеб»  Общая тема: Как рождается герой.  1. Сказки «Колобок» и «Гуси-лебеди» (Как рождается герой. Черты сказочного героя.)  2. Там, на неведомых дорожках… | Засорина Г.Н. |
| технология |
| 04.03.  2 класс | ОРКСЭ | Засорина Г.Н. |
| Литературное чтение |
| 18.01  3 класс | Литературное чтение/изо | Пальянова О.В. |
| 01.03  3 класс | Окружающий мир/русский язык | Общая тема:Научный текст: свойства почвы  Обобщение по теме «Почва»/  Р/р с элементами культуры речи.  Научный текст | Пальянова О.В. |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/ класс | Предметы | Общая тема/темы по предмету | Учителя |
| 06.09.2018  6класс | Литература+  музыка | Обрядовый фольклор,  Обрядовые песни(лит.)  Песни в свадебном обряде(музыка) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 27.09.2018  5класс | Литература+  ИЗО | Общая тема:  Сказки  Мои любимые сказки(лит.)  Что за прелесть эти сказки(ИЗО) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 12.10.2018  11класс | Немецкий язык  +география | Федеративная республика Германия(геог.)  Что мы уже знаем о Германии(нем.) | Капшанов М.Т.  Имангулова Р.К. |
| 18.10.2018  7класс | История+  литература | Внешняя политика Петра Великого(ист)  К статуе Петра Великого(лит) | Уразаев Д.К. |
| 24.10.2018 | Русский язык+  Родной язык+  Родная литература | Общая тема:Текст  Текст,типы текста,его тема и основная мысль. «Осень»(рус.яз)  Сочинение «Осень в родном краю»(род.яз)  М.Гафури «Хушыгыз , кыр казлары» | Сафиуллина Г.А |
| 15.11.2018  7класс | История+  литература | Внутренняя политика Петра Великого(ист)  Борис Годунов(лит) | Уразаев Д.К. |
| 07.12.2019 | Окружающий мир+  русский язык+  музыка | Общая тема: Чудесные превращения воды в природе  Туман и облака, Осадки(окр. мир)  Р.Р.Работа с картиной. Письменное сочинение.(рус.яз)  Как связаны между собой выразительные и изобразительные интонации(музыка) | Сафиуллина Г.А |
| 17.12.2018  4 класс | Немецкий язык+ Технология+ музыка | Общая тема: Как отмечают Рождество в России и в Германии.  Тема по нем.языку: Наши немецкие друзья готовятся к Рождеству.  Тема по технологии: Работа с разными материалами. Мастерим игрушки своими руками. Ангелочки.  Тема по музыке: Народные традиционные песни | Учитель немецкого языка Имангулова Р.К  Учитель начальных классов  Бакиева Д.Б |
| 20.12.2018 | литературное чтение+  технология+  родной язык | Общая тема: Сравниваем прошлое и настоящее.  А.Гайдар «Чук и Гек».Отрывок «Вот оно счастье»(лит.чтение)  «Новогодние игрушки» (технология)  «Новогодний праздник»(развитие речи) | Сафиуллина Г.А |
| 19.02.2019  5класс | Математика+  Нем.язык | Общая тема:  Применение вычислительных навыков Тема по математике: Применение вычислительных навыков  Тема по нем.яз.:  Порядковые числительные | Капшанова Н.Н,  Имангулова Р.К. |
| 11.03.2019  7класс | Информатика+  математика | Общая тема:  Функции  Тема по информатике:  Графические  редакторы  Тема по математике:  График функции | Ахина Л.Н,  Капшанова Н.Н. |
| 12.03.2019  11класс | Математика+  химия | Общая тема:  Сплавы  Тема по химии:  Сплавы. Металлы и их свойства.  Тема по математике:  Задачи на сплавы. | Капшанова Н.Н. КапшановМ.Т. |
| 12.03.2019 | Музыка+  ИЗО | Общая тема:  Мы поздравляем наших мам с Женским днем  Песня «Мамин праздник»(музыка)  Подарочная открыткак 8 марта(ИЗО) | Сафиуллина Г.А |
| 14.03.2019  10класс | Биология+  химия | Общая тема:  Витамины  Тема по биологии:  Витамины  Тема по химии:  Соли. | КапшановМ.Т. |
| 03.04.2019  10класс | Биология+  химия | Общая тема:  Белки  Тема по биологии:  Белки, их состав, строение и функции.  Тема по химии:  Белки. | Капшанов М.Т. |
| 18.04.2019  7класс | Литература+  ИЗО | Тема по литературе:  На дорогах войны.Стих-е о войне.  Тема по ИЗО:  Тема ВОВ в станковом и монументальном искусстве | Уразаев Д.К,.,Бикина Д.Т. |
| 22.04.2019  8класс | Литература+  история | Тема по литературе:  А.С.Пушкин  «Капитанская дочка»  Тема по истории:  Восстание под предводительством  Е.И.Пугачева | Уразаев Д.К,  Уразаева Л.И. |
| 08.05.2019  9класс | Информатика+  математика | Электронные таблицы(инф)  Прогрессии в электронных таблицах(матем) | Ахина Л.Н,  Капшанова Н.Н. |
| 13.05.2019 | Литература+  ИЗО | Стихотворения о войне(литер.)  Телевидение и документальное кино(ИЗО) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 28.05.2019  5класс | ИЗО+  музыка | Красота земли родной(ИЗО)  Рисуем музыку(музыка) | Бикина Д.Т. |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/класс | Предметы | Общая тема/темы по предмету | Учителя |
| 10.10.2018/ 5класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия  **Биология:** РК «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе».  **География :** Ориентирование на местности **Пр.р:** «Определение с помощью компаса сторон горизонта.» | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 18.10.2018 / 10класс | Биология, химия | **Общая тема:** Белки. Строение и функции белков  **Биология:** Белки. Строение и функции белков  **Химия:** Белки – природные полимеры. Состав и строение. Свойства | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель химии: Кузнецова О.Ю. |
| 11.12.2018/ 8класс | Биология , ОБЖ | **Общая тема:** Способы оказания первой помощи.  **Биология:** Гигиена ССС. Первая помощь при кровотечениях.  **ОБЖ:** Первая помощь при кровотечениях. | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель ОБЖ Южаков П.В. |
| 6.11.2018/ 10класс | Физика, астрономия | **Астрономия:** Космические скорости.  **Физика:** Вес тела, невесомость и перегрузки | Учитель Кузнецова О.Ю. |
| 22.11.2018/ 10класс | Химия, география | **Химия:** Нефть. Виртуальная экскурсия на Сибур-холдинг  **География:** Природные ресурсы и закономерности их размещения. Минеральные ресурсы. | Учитель химии Кузнецова О.Ю.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 18.12.2018/ 7класс | Физика, физкультура | **Физика:** Сложение двух сил, направленных по одной прямой.Равнодействующая сил  **Физкультура:** Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Учитель физики Кузнецова О.Ю.  Учитель физкультуры Южаков П.В. |
| 20.12.2018/ 5класс | История, литература | **Общая тема:** Путешествие в мир гомеровских героев  **История:** Поэма Гомера Иллиада  **Литература:** Внеклассное чтение. Поэмы Гомера Иллиада и Одиссея | Учитель истории Кузнецова О.Ю.  Учитель литературы Нефедова Н.П. |
| 4.10.2018/  2 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Общая тема**: Полёт в космос**.**  **Окружающий мир:** Звёзды и созвездия.  **Математика**: Решение задач и выражений  **Технология:** Композиция «космос» | Учитель: Вереюхина Л.П. |
| 14.11.2018/  2 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Общая тема:** Волшебный зоопарк  **Окружающий мир:** Звери.  **Математика:**  Закрепление изученных приёмов  сложения и вычитания  **Технология:**  Весёлый зверинец | Учитель: Вереюхина Л.П. |
| 12.09.2018  3 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Окружающий мир:** Материки.  **Математика** Измерение площади с помощью палетки.  **Технология:**  Лепка животных. | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 13.11.18  1 класс | Окружающий мир, технология | **Окружающий мир:**  Жизнь растений осенью.  **Технология:**  Композиция из сухих листьев (грибы, солнце, облака, ёжик,  птицы)**.** | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 18.12.18  1 класс | Окружающий мир,  математика,  технология | **Окружающий мир:**  Как помочь птицам зимой?  **Математика**  Решение задач  **Технология**  Изготовление  кормушки для птиц. | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 12.11.18  9 класс | Физическая культура, ОБЖ | **Общая тема:**  **ОБЖ:** Опорный прыжок  **Физическая культура:**  Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжении | Учитель физической культуры, ОБЖ Южаков П.В. |
| 19.11.18  10 класс | ОБЖ, физическая культура | **Общая тема:** Основы ЗОЖ  **ОБЖ:** Основы здорового образа жизни  **Физическая культура:** Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Учитель  ОБЖ Южаков П.В.  физической культуры. |
| 27.09.18  8 класс | Физическая культура, ОБЖ, география | **Общая тема:** Топография.  **Физическая культура:** Бег по пересеченной местности.  **ОБЖ:**  Рельеф местности  **География:** Общие черты рельефа России | Учитель физической культуры, ОБЖ Южаков П.В.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 17.09.18  5 класс | Технология, биология | **Общая тема:** Породы деревьев лиственные и хвойные нашей области.  **Технология:** Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. **Биология:**  Разнообразие живой природы. Царства живых организмов | Учитель  Технологии Южаков П.В.  Учитель Биологии Мингалёва В.Н. |
| 13.12.18  8 класс | ОБЖ, химия | **Общая тема:**  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  **ОБЖ:**  Химическая опасность  **Химия**: Использование водорода | Учитель  ОБЖ Южаков П.В.  Учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 22.10.18/  5 класс | ИЗО, музыка | **Общая тема:** Русская песня в народных праздничных обрядах  **Изо:**  Интегрированное занятие. Народные праздничные обряды (обобщение темы).  **Музыка:**  Интегрированное занятие. Мир русской песни. | Учитель ИЗО и Музыки Утяшева Л.Г |
| 20.11.18/ 7класс | ИЗО, история | **Общая тема:** Культура и быт первой четверти XVIII в.  **Изо:** Интегрированное занятие. Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры.  **История:** Интегрированное занятие. Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в. | Учитель ИЗО и Истории Утяшева Л.Г |
| 19.10.18/  8 класс | ИЗО, музыка | **Общая тема:** Художник в театре кукол  **Изо:** Интегрированное занятие. Художник в театре кукол  **Музыка:** Интегрированное занятие. Мир сказочной мифологии: опера Н. Римского-Корсакова «Снегурочка» | Учитель ИЗО и Музыки Утяшева Л.Г. |
| 10.10.2018  8 класс | Русский зык, информатика | **Общая тема:**  «Виды моделей. Виды сказуемых»  **Русский язык**  «Виды сказуемых»  **Информатика** «Виды информационных моделей» | Учитель русского языка Нефедова Н.П  Учитель информатики Нефедова Н.П |
| 25.12.2018  9 класс | Информатика, математика | **Общая тема:** «Построение диаграмм и графиков»  **Информатика** «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах»  **Математика** « Функция y= xn , ее свойства и графики» | Учитель информатики Нефедова Н.П  Учитель математики Кузнецова М.А. |
| 15.11.2018  10 класс | Геометрия, алгебра | **Общая тема:** «Счастливый случай перпендикуляра»  **Алгебра:** «Функция у=cosx, её свойства и график»  **Геометрия:** «Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей | Учитель математики Кузнецова М.А. |
| 12.10.18  6 класс | Технология, математика | **Общая тема:** Цилиндрические, конические фигуры.  **Технология:** Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.  **Математика:** Цилиндр, конус, шар | Учитель  Технологии Южаков П.В.  Учитель Геометрии Кузнецова М.А. |
| 15.01.2019г 11класс | Биология, информатика | **Общая тема:** Компьютерное моделирование биотических взаимоотношений.  **Биология:** Взаимодействие популяций разных видов. Р/К «Формирование биологического разнообразия биоценоза»  **Информатика :** Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель информатики Нефедова Н.П. |
| 20.05.2019г  9 класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия.  **Биология:** Основы рационального природопользования. Урок на производстве. МУП ЖКХ Вагай Полигон ТБО  **География:** Интегрированное занятие. РК. Социально- экономические проблемы Тюменской области | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 1.02.2019г.  8 класс | Биология, химия, география, физика | **Общая тема:** Пятый элемент. **Биология:** Обмен веществ и энергии – основное свойство жизни.  **Химия:** Соли  **География:** Почвенные ресурсы | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г., учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 02.04.2019.  8класс | Биология, физика | **Общая тема:** Линзы  **Физика:** Преломление света. Линзы. Глаз.  **Биология:** Линзы. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.Р.К."Высокотехнологичное лечение органов зрения" | Учитель биологии Мингалева В.Н.  учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 29.05.2019г  7класс | Биология, география | **Общая тема:** Виртуальная экскурсия. Урок на производстве.  СХПК "Желнинский"  **Биология:** Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу.  **География** Интегрированное занятие. Население Евразии. РК.: Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 30.05.2019.  6 класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия.  **Биология:** Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.  **География:** Интегрированное занятие. Природный комплекс РК. Пр.р: «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности. | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 15.01.2019, 9 класс | Физика, Искусство | **Физика:** Высота и тембр звука. Громкость звука. Распространение звука. Скорость звука  **Искусство:** Музыка в быту | Кузнецова О.Ю.  Утяшева Л.Г. |
| 29.01.2019,  5 класс | История, физическая культура | **История:** Олимпийские игры в древности  **Физическая культура:** Подвижные игры | Кузнецова О.Ю.  Южаков П.В. |
| 17.04.2019,  7 класс | Физика, биология, физическая культура | **Физика:** Рычаги в технике, быту и природе.  **Биология:** Покровы тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных. Лаб.раб №9 «Изучение особенностей покровов тела» Л.Р. Скелет позвоночных. Инструктаж по ТБ Лаб.раб №10 «Изучение способов передвижения животных» | Учитель физики Кузнецова О.Ю. , учитель биологии Мингалёва В.Н., учитель физической культуры Южаков П.В. |
| 15.05.2019, 7 класс | Биология, география | **География**: Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия РК.: Виртуальная экскурсия Знакомство с работой гидропостов с. Ашлык, с. Черное  **Биология:** Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды | Учитель биологии Мингалева В.Н., учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 03.04.2019,  5 класс | Биология, литература | **Общая тема:** Тайны тайги.  **Биология:** Мхи. Л.Р. «Строение мха»  **Литература:** Тайга в рассказе Астафьева « Васюткино озеро» | Учитель биологии Мингалева В.Н., учитель литературы Нефедова Н.П. |
| 28.02.2019г  2 класс | Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО | **Общая тема:** Животный мир на страницах журнала «Мурзилка»  **Окружающий мир** : Домашние животные  **Литературное чтение:** По страницам детского журнала  «Мурзилка»  **ИЗО:** Рисование на тему «Силуэты животных» | Учитель начальных классов Вереюхина Л.П. |
| 16.04.2019, 6 класс | Математика, история | **Общая тема:** Александр Невский  Математика: Решение задач с помощью уравнений  История: Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | Учитель математики Кузнецова М.А., учитель истории Тимирова Л.М. |
| 12.02.2019 г,  7 класс | Геометрия, русский язык | **Математика:** Сумма углов треугольника  **Русский язык:** Предлоги | Учитель математики Кузнецова М.А., учитель русского языка Нефедова Н.П. |
| 12.02.2019  6 класс | Русский язык  Математика | **Общая тема:** «Числительное и число»  **Русский язык:** «Числительное как часть речи»  **Математика:** «Число» | Учитель русского языка Нефедова Н.П., учитель математики  Кузнецова М.А. |
| 16.04.2019  6 класс | Русский язык  Технология | **Русский язык:** Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» с включением готового текста  **Технология:** Инструменты для колки дров: топор, колун | Учитель русского языка Нефедова Н.П. учитель технологии  Южаков П.В. |
| 14.03.2019  7 класс | Информатика и технология | **Информатика:**  Технические средства компьютерной графики  **Технология:** Подарок-трансформер своими руками | Учитель информатики Нефедова Н.П., учитель технологии  Утяшева Л.Г. |
| 14.05.2019  6 класс | Литература и музыка | **Общая тема:** Песни и стихи , опаленные войной  **Литература:** Стихи и песни, опаленные войной  **Музыка:** Песни, опаленные войной. | Учитель русского языка и литературы Нефедова Н.П., учитель музыки  Утяшева Л.Г. |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | | **Учителя** |
| Сентябрь 4 неделя  10 класс | География + информатика | Минеральные ресурсы **География**  Структура данных. Графики. Таблицы. **информатика** | Учитель геогафии Малюгина О.М.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Октябрь  11 класс | Физика +информатика | Производство и передача электрической энергии  **Физика**  Ввод данных, диаграммы, моделирование поцессов  **Информатика** | Учитель физики Желнина А.П.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Декабрь  9 класс | Физика +информатика | Длина волн, скорость распространения волн **Физика**  Электронное моделирование  **информатика** | Учитель физики Желнина А.П.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Декабрь  9 класс | Химия + география | Сера и её соединения.  **химия**  Химическая промышленность **география** | Учитель химии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| Апрель 2 неделя | Биология + физика | Зрительный анализатор  **(биология 8 кл.)**  Линзы, оптическая сила линз  **(физика 8 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель физики Желнина А.П. | |
| 1 неделя мая | Биология +география | Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. **(Биология 5 класс).**  Человек и природа **(География 5 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| 2 неделя мая | Биология +география | Животный мир. Воздействие человека и его деятельность на животных **(Биология 7 класс)**  Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и человека. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека **(География 7 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| 3 неделя мая | Биология +география | Развитие и смена растительных сообществ **(Биология 6 класс)**  Разнообразие и распространение организмов на земле. Природные зоны **(География 6 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |

Также, учителя на таких семинарах обменивались опытом, готовили сообщения, показывали мастер-классы.

**Тематические педсоветы, совместные с филиалами**

На базе Шишкинской СОШ

-30.08.2018 г. «Обновление содержания образования-ключ к успеху каждого ребенка». Выступила директора школы Плесовских И.Г., которая представила презентацию по теме «Национальный проект развития образования». В презентации рассмотрены основные цели и задачи указа президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Выступили и учителя с сообщениями по данной теме. Решено обеспечитьусловия для повышения квалификации педагогов по вопросам обновления содержания образования, Совершенствовать деятельность методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках методического сопровождения обновления содержания образования.

-25.10.2018 г. «На пути к цифровой школе». СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Вагнер Ж.В., которая рассказала об актуальности выбранной темы, о цифровых образовательных ресурсах, как с ними работать, целях и задачах. Даны рекомендации как меняться учителю в условиях цифровой школы. Решено Учителям в своей работе использовать ЦОРы.

-28.12.2018 г. «Профилактическая работа с детьми, стоящими на разных видах учета». Социальными педагогами школ подготовлены сообщения по данному вопросу. Решено администрации школы и классным руководителям продолжать вести профилактическую работу с учащимися и их семьями.

**Областной форум «Большая перемена»**

В каждой школе 23 марта прошел 8 областной форум «Большая перемена» по теме «Территория школьной жизни: обучение, воспитание, творческое развитие».

Проведенные мероприятия:

1. «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»

8 класс-русский язык, устное собеседование

9 класс-математика

10-11 классы - математика (базовый уровень)

2.Фестиваль-марафон «Поющее село» (1-5 классы и их родители)

3.Командный баттл «Моя Тюменская область: строим будущее» (6-7 классы и их родители)

**Курсы повышения квалификации**

Благодаряусловиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Предмет | ФИО слушателя |
| 1 | МАОУ Шишкинская СОШ | Социальный педагог | Попова Татьяна Владимировна |
| 2 | Физкультура | Карелин Михаил Андреевич |
| 3 |
| 4 | География | Кроо Валентина Сергеевна |
| 5 | Ушаковская НОШ | - | - |
| 6 | Юрминская СОШ | педагог-организатор информатика | Ахина Лилия Начибовна |
| 7 | ОБЖ | Бикина Долья Таштимировна |
| 8 | ИЗО ,МХК |  |
| 9 | руководитель ОУ | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 10 | География | Капшанов Мунир Такиуллович |
| 11 | русский язык и литература | Уразаев Дамир Камилович |
| 12 | Шестовская СОШ | Работа с детьми с ОВЗ | Кокшарова О.А. |
| 13 | Технология | Куликова Е.С. |
| 14 | ОБЖ | Насритдинов И.М. |
| 15 | физкультура |
| 16 | Музыка | Сотникова Т.В. |
| 17 | ИЗО |
| 18 | география | Малюгина О.М. |
| 19 | МХК |
| 20 | Птицкая СОШ | География | Утяшева Лилия Гумеровна |
| 21 | Технология |
| 22 | Математика | Кузнецова Мира Александровна |
| 23 | Физическая культура | Южаков Петр Владимирович |
| 24 | Руководитель филиала | Кузнецова Ольга Юрьевна |
| 25 | Педагог-организатор | Нефедова Надежда Павловна |
| 26 | Воспитатель | Копылова Татьяна Александровна |

**Выводы:**

Всеми учителями, запланировавшими курсы повышения, курсы в основном были пройдены.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Профессиональные конкурсы.**

Педагоги школ стараются принимать участие в различных профессиональных конкурсах:

**МАОУ Шишкинская СОШ**

1.Вагнер Жанна Владимировна – 3 место Всероссийской блиц-олимпиады «Профессиональный стандарт педагога».

2. Кроо Валентина Сергеевна - Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, методическое мастерство и активное участие в мероприятиях по проведению единых уроков, посвященных 75-летию Тюменской области.

**Птицкая СОШ**

Кузнецова М.А. и Вереюхина Л.П. приняли участие в областном конкурсе внеурочных мероприятий «Узнай героя земляка». Были направлены разработки двух классных часов по теме. Результатов не было.

Приняли участие в конкурсе классных уголков. Классный уголок 9 класса, классный руководитель Кузнецова М.А. занял первое место в возрастной категории 9-11 классы.

**Юрминская СОШ**

Нурулина Динара Шамиловна-2 место областного конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»,победитель Всероссийского конкурса «Мастер-класс Туган тел»

**Рекомендации:**

В 2018-2019 учебном году привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ**

Участия не принимали

**12.Предпрофильная подготовка**

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2018-2019 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки школьников. Предпрофильная подготовка осуществлялась через:

- элективный курс «Мир профессий» (Птицкая СОШ)

И во всех школах через классные часы, анкетирование, оформление стендов.

С марта 2019 г. велась пропедевтическая работа с учащимися 8, 10 классов. Она велась в 3-х направлениях:

1. С родителями;

2. С учащимися 8-11 классов;

3.С педагогическим коллективом;

- составлен предварительный учебный план 9 -11 классов с перечнем предметных и элективных курсов;

-Проведена разъяснительная работа среди учителей, родителей, учащихся о целях, задачах курсах, формах реализации его в школе (родительские собрания совместно с учащимися, ученические собрания, совещания);

- формирование курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди 8-10 классов.

В соответствии с планом работы школы по профориентации классные руководители проводят беседы и классные часы, нацеленные на то, чтобы помочь ученикам определиться с выбором профессии. Проведены открытые классные часы в 8,9-х классах «Найти себя», в 10 и 11 – «Я и моя профессия». Этому также способствуют ежемесячные «Уроки успеха». В библиотеке и кабинете 9 и 11 классов имеется стенд «Куда пойти учиться», где размещена информация (листовки, буклеты) об учреждениях образования различных городов Тюменской области.

Во втором полугодии учебного года 10 класс ездили в с.Вагай, куда были приглашены специалисты из колледжей и вузов г. Тобольска. Они познакомили ребят со специальностями и условиями проживания.

В 9,10,11 классах на классном часе классные руководители виртуально знакомили учащихся с профессиями колледжей и институтов г. Челябинска, Ишима, Санкт-Петербурга.

Заместителем директора по УВР, методистами проведены анкетирования: в 9, 11 классах «Мой выбор профессии». Учащиеся определились с выбором профессии, знают какие предметы нужны для поступления, посещают предметные курсы, консультации.

Кроме того, с 8-11 классы проведено анкетирование по «Методике ДДО» (дифферинциально-диагностический опросник Е.Климова). Данный опросник выявляет сферы человеческой деятельности в таких областях как «человек-природа»; «человек-техника»; «человек-человек»; «человек-знаковая система»; «человек-художественный образ».

Проведенный анализ по организации препрофильной подготовки в 2018-2019 учебном году позволяет оценивать работу ОУ удовлетворительной и сделать следующие выводы:

- поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки в 2018-2019 уч.году в основном реализованы;

-уровень обученности соответствуют прогнозируемым результатам.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Кл. руководителям больше информировать учащихся с различными видами профессий( проводить экскурсии, приглашать специалистов на классные часы, знакомить с их деятельностью). Если нет возможности выезжать, проводить виртуальные экскурсии)  
2. Классным руководителям составлять для класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;  
3.Классным руководителям организовывать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;  
4. Заместителю директора по УВР, методистам организовывать посещение учащимися дней открытых дверей вузов и средних профессиональных учебных заведений;  
5.Классным руководителям проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

**13. Анализ внутришкольного контроля**.

Школа работала над формированием творческой индивидуальности личности; над повышением степени обученности за счет освоения учителями современных образовательных технологий; над созданием системы контроля и оценки уровня сформированности знаний, общих учебных умений и навыков, способов деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования; над активизацией работы ученического самоуправления , выявлением лидеров среди учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018/2019 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

**Основные направления посещений и контроля уроков:**

- классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки ГИА

- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль;

- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;

- реализация учителями тем по самообразованию;

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций;

- расписание учебных занятий;

- готовность к новому учебному году;

- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания по классам, работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их поверки учителем;

- работа классных руководителей, организация дежурства в школе;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ итоговый контроль

- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития. Здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

· Наблюдения;

· Изучение документации;

· Проверка знаний учащихся;

· Анализ.

**Выводы:**

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса слабоуспевающих учеников.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных дней учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

**14. Анализ воспитательной работы**

**в МАОУ Шишкинской СОШ**

Целью воспитательной работы школы является:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Воспитывающая деятельность школы реализовывалась через различные формы и виды деятельности по различным направлениям: гражданско-патриотическому, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи в воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав человека. Работа осуществлялась согласно плана работы школы и воспитательных планов классных руководителей. В феврале традиционно проводится месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. Целью проведения месячника является:

- формирование чувства гордости за Родину, подвиги солдат советской и российской армии;

- воспитание ловкости, выносливости, укрепление здоровья учащихся;

- формирование эстетического восприятия.

Поставленные цели достигаются через решение следующих задач:

- создание условий для занятий и тренировок по стрельбе и легкой атлетикой;

- планирование и проведение тематических классных часов;

- обеспечение литературой, музыкальным сопровождением;

- организация внеурочного времени учащихся для подготовки к смотру строя и песни, военизированной эстафеты;

-акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню победы. Участие в районной военно-патриотической игре «Граница-2019» (4 место), в учебных сборах для юношей 10 классов.

**Нравственное и духовное воспитание.**

Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе.

Большая часть планируемых мероприятий проводятся в сотрудничестве с сельской библиотекой. 1 сентября проведены Торжественная линейка и классные часы: "Россия-Родина моя». 5 октября проведен День самоуправления для 1-7классов. После уроков силами учащихся проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!». Пригласили и поздравили ветеранов педагогического труда.

19 октябряклассные руководители начальных классовпровели утренник «Золотая осень». Классные руководители с учащимися начальных классов приготовили великолепные номера: прозвучали песни и стихи, танцевали. На празднике также были организованы игры, конкурсы с детьми и родителями. Дети принесли поделки изготовленные вместе с родителями из овощей, фруктов и ягод с. После утренника родители организовали чаепитие для детей. Для учащихся с 5 по 11 классы 19 октября прошло «Осенний бал», в котором учащиеся всех классов со своими родителями приняли активное участие.   
**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Для учащихся старших классов проводились профориентационные (виртуальные) экскурсии на предприятия. В феврале учащиеся 9 класса посетили Вагайский многопрофильный техникум, познакомились со специальностями, которые можно получить, окончив данное учреждение.

Дежурство по школе осуществляется по утвержденному графику.

Учащиеся нашей школы также приняли участие в районном конкурсе рисунков «Я в стране закона и правопорядка». Все участники конкурса 6 человек получили сертификаты участников.

**Интеллектуальное воспитание.**

7 сентября для учащихся с 5 по 11 классы учителем истории проведен урок – презентация, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)».

С 23 по 26 октября учителями литературы проведены уроки, посвященные жизни и творчеству И.С. Тургенева.

Учителями – предметниками проведены предметные декады: русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, химии, биологии, географии и физики. В марте школьным библиотекарем проведена неделя детской и юношеской книги.

**Здоровьесберегающее воспитание** учащихся осуществлялась по трем направлениям**:**

- профилактика и оздоровление (физкультминутки, утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительная работа);

- здоровьесберегающие образовательные технологии;

- информационно-консультативная работа (кл.часы, родительские собрания, спортивные секции).

Особое внимание уделялось профилактике ОРВИ, туберкулёзу, просветительской работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек. Совместно с классными руководителями администрация школы проводила индивидуальные беседы с родителями, семьями группы риска.   
 В школе работает "Школьный спортивный клуб "Импульс", разработан план спортивно - оздоровительной деятельности на год. Традиционно проводятся спортивные конкурсы и игры, эстафеты и кроссы, первенства по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, веселые старты, теннис), работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП». Учащиеся нашей школы приняли участие в президентских играх и президентских состязаниях.

С 10 по 14 сентября для учащихся с 7 по 11 классы проводилось анкетирование по профилактики употребления ПАВ.

На протяжении учебного года с 1 по 11 классы проводились классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества».

Проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с записью в журнале для инструктажей.  
В начале учебного года фельдшером ФАП была составлена карта по состоянию здоровья учащихся. 8 октября всем учащимся с 1 по 11 классы введена вакцина для профилактики гриппа. Проведены акции по профилактике употребления психоактивных веществ и по пропаганде здорового образа жизни "Тюменская область - территория здорового образа жизни!" «Сообщи, где торгуют смертью!» «Областная зарядка». В 6 классе кл. рук. Кроо В.С провела акцию «Чесночёк и лучок», оформили стенд полезные советы про лук и чеснок. Кл. рук. 3 класса Карелина Л. А. оформила стенд и провела беседу «Секреты здорового питания». Кл.рук.2,4,1 классов провели беседы по Витаминам. В остальных 5,7,8,9,10,11 классах прошли классные часы по теме «Вредные привычки».

Волонтеры распространяли среди учащихся, родителей информационные буклеты, содержащие информацию по профилактике алкоголизма «Скажи нет, алкоголю, курению!». «Алкоголь – яд!», «Чтобы не было беды».

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.** .

Классными руководителями проводились классные часы, беседы по профилактике детского суицида, экстремизма. Ежемесячно обновлялась информация на школьных тематических стендах. Воспитательная деятельность отражается на школьном сайте. Перед уходом на каникулы во всех классах проводились инструктажи, тематические классные часы по дорожной безопасности, по профилактике правонарушений.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

В течение года были организованы конкурсы детского творчества выставки: «Поделки из овощей и фруктов», «Новогоднее настроение». Все участники конкурсов награждены благодарностями и призами. Учителями предметниками проводятся экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм по маршруту – спецпроекты культурно-исторических объектов Тюменской области, тематические экскурсии в школьные музеи. Прошел школьный конкурс классных уголков. За представленные в районном конкурсе классные уголки 1, 6, классов получили сертификаты, а 5 класс заняли 3 место.

Учащиеся нашей школы в марте приняли участие в «Масленице» среди школ филиала в селе Шестовое.

**Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер.

Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Разработана комплексная «Программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год» (программа имеется). Составлены планы по половому воспитанию, по правовой пропаганде, по профилактике ДТТ.

С 12 ноября по 9 декабря проел месячник профилактики.

**«Неделя правовой грамотности»**

**с 12.11.2018г. – 18.11.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | 1.Правовая грамотность. 2.Предупреждён – значит вооружен.  3.Правила поведения в школе и общественных местах.  4.Склонность или пагубная привычка.  5.Умей сказать «нет»!» | 99 | Классные часы, беседа с 1-11 класс. |  |
| 2 | Что такое правовая грамотность. | 46 | Информационная перемена для 1-4кл |  |
| 3 | Закон-это то, что не мешает, а помогает гражданину жить | 35 | Беседа с 7по 11 класс | Кармацких Н. А. специалист администрации сельского поселения |
| 4 | Единый урок права | 28 | ВКС 8-11кл |  |

**«Неделя здоровья»**

**с 19.11.2018г. – 25.11.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Спортивное мероприятие «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые» | 44 | Весёлые старты с мамами, бабушками, девочками. |  |
| 2 | Красивые ногти | 13 | Кл.час 4кл |  |
| 3 | Личная гигиена | 12 | Кл.час 3кл |  |
| 4 | Влияние алкоголя и никотина на кровеносную систему | 11 | Беседа 8кл |  |
| 5 | Путешествие в страну здоровья | 22 | Кл.час.2,3кл |  |

**Неделя семейного благополучия**

**с 26.11.2018г. – 02.12.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  Проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Рейды в семьи | 18 | Акты посещений |  |

**Неделя «Мы выбираем жизнь!»**

**с 03.12.2018г. – 09.12.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Дорогою добра. | 22 | Кл.час 2-3кл | Вашуткина О.Н., фельдшер ФАПа. |
| 2 | Я личность. Каким быть? | 13 | Кл.час 4 кл |  |
| 3 | День борьбы со СПИДом | 28 | Беседа 8-11кл | Вашуткина О.Н., фельдшер ФАПа. |
| 4 | Беседы «Безопасность в сети Интернет». | 37 | Беседа с 7-11 класс |  |
| 5 | Пробуди в себе человечность | 9 | Кл.час 10-11кл |  |
| 6 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утёнок» | 51 | Для начальных классов. | Волонтёрский отряд |
| 7 | Если тебе трудно | 25 | Кл.час 6,8кл |  |

В декабре прошла Декада правовых знаний и безопасности, информация представлена в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников, из них | | | | Приглашенные (количество человек) |
| всего | обучающихся | родителей | педагогов |
| Кл.час «Правовая грамотность» 1кл | 15 | 12 | 2 | 1 |  |
| Кл.час «Дорогаю добра» 2,3кл | 25 | 22 | 1 | 2 |  |
| Кл.час «Я личность. Каким быть?» 4кл | 15 | 12 | 1 | 2 |  |
| Информационная перемена «Что такое правовая грамотность» 5кл | 5 | 5 | 0 | 1 |  |
| Кл.час. «Предупреждён – значит вооружен» 6кл | 14 | 12 | 1 | 1 |  |
| Беседа с элементами игры «Правила поведения в школе и общественных местах»7,8кл | 19 | 17 | 0 | 2 |  |
| Кл.час «Склонность или пагубная привычка?» 9,11кл | 15 | 12 | 1 | 2 |  |
| Кл. час «Умей сказать «нет»!» 10кл | 7 | 5 | 1 | 1 |  |
| Единый урок права в режиме ВКС | 41 | 34 | 3 | 4 |  |
| Беседа «Закон-это то, что не мешает, а помогает гражданину жить» | 29 | 25 | 2 | 2 | Кармацких Н. А. специалист администрации сельского поселения |
| Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утёнок» | 57 | 51 | 1 | 5 |  |
| Инструктаж по правилам безопасного поведения на льду | 100 | 100 | 0 | 0 |  |

29 апреля 2019 года проведен Единый день профилактики, организованный управлением образования. Во всех классах классными руководителями проведены пятиминутки безопасности на первых уроках, демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам правового воспитания, культура поведения, в вечернее время осуществили родительский патруль по селу..

В период с 16 августа по 16 сентября, с 15 мая по 16 июня проводилось Всероссийское целевое профилактическое мероприятие **«Внимание дети!».** Организовали и провели мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделили первичным инструкциям. Провели инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделили вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения - «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Мой безопасный маршрут в школу» (с разработкой индивидуальных маршрутов безопасности с учащимися начальных классов), «Вежливый водитель», «Стань заметней!». Составлен план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год, оформлены стенд «Уголок безопасности дорожного движения», в классах - уголки «Правила дорожного движения» по безопасности движения.

4 октября прошел День гражданской обороны. Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Терроризм и безопасность человека». Перед каникулами - инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей.

В течение учебного года классными руководителями, учителем информатики проводятся уроки по информационной безопасности «Безопасный интернет», в том числе по вопросу персональных данных в Интернете.  
 Для организации работы по профилактике пропусков уроков ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с детьми и родителями, выясняются причины непосещения.

**Воспитание семейных ценностей**.

В 2018-2019 учебном году проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.

Проведены родительские собрания по ступеням, на котором обсуждались вопросы: «Соблюдение режима дня школьником». «О правилах поведения в школе, в общественных местах», Проводились родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье», по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

14 декабря проведено общешкольное родительское собрание.

1. Мотивация в учёбе.
2. Выстраивание доверительных отношений
3. Мастер –класс «Дети онлайн»
4. Мастер класс «Всё начинается с семьи»

22 мая - по темам:

1. Роль родителей в предупреждении правонарушений и преступлений.
2. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

Родительские собрания проведены в форме информационных технологий. Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей посещают родительские собрания.

Активное участие родители приняли на областном форуме с 25 по 30 мая в фестивале – марафоне «Я – успешен!». Прошли следующие мкроприятия: "Живые» выставки" -презентация проектов "Я-изобретатель", Олимпиада для детей и родителей на платформе Учи.ру, Игровой квест для родителей "Узнай меня", Флешмоб "Делай как мы".

**Формирование коммуникативной культуры.**

В школе действует детская организация «Надежда», направленная на укрепление детского самоуправления, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества. Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел (на Больших советах).

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

По школьной традиции в октябре проводится День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки ведут учителя-дублеры, в том числе члены Школьного самоуправления, обучающиеся 9-11 классов.

В течение года шла работа по освоению, внедрению нового проекта «Российское движение школьников». Выбраны лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно - медийное», «Гражданская активность». Зарегистрировали школу на сайте РДШ, проводились флэшмобы на различные темы «Движение – жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы не нарушаем!»

**Экологическое воспитание.**

Проведены в сентябре, в мае экологические субботники.

Учащиеся приняли участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче (с просмотром фильмов «Когда электричество бывает опасным», «Тайна желтого треугольника» (1-11 кл.), в областной акции «День птиц».

В 2018-2019 учебном году в школе работали **кружки по внеурочной деятельности с 1 по 8 классы по 5 направлениям:** спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего 100 чел.) – 100 %.

**Результат воспитательной работы в школе.**

Говоря о результате воспитательной работы школы необходимо отметить, что постоянно увеличивается участие детей в конкурсах, акциях. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Я в стране закона и правопорядка». | Южаков Александр, Ишимцева Камилла, Суглобова Светлана, Бакланов Михаил, Пакалова Алина, Малюгина Вероника | участники |
| 2 | Городские соревнованиях юных велосипедистов  «Безопасное колесо-2019» | Агаев Захид, Фёдоров Александр, Кроо Алина Илинбаева Мария | Агаев Захид 3 место |
| 3 | Районные соревнования по волейболу | Южаков Виталий Плесовских Константин Иснюк Максим Кроо Александр Захаров Кирилл Арчаков Алексей Бакланов Никита Попова Валентина Матаева Валерия Кукушкина Ксения Кукушкина Ирина Долгушина Виктория Южакова Ксения | участники |
| 4 | Областной конкурс «Узнай героя - земляка» в номинации «Лучшая стенгазета» | Кукушкина Ирина, Кукушкина Ксения | 3 место |
| 5 | Районный конкурс стихов о театре и актёрах  «Любите ли вы театр так, как люблю его я…» | Малюгина Вероника, Кукушкина Ксения | сертификат участника |
| 6 | Районный конкурс инценировки басен И. А. Крылова «Люблю, где есть в пороки пощипать» | Малюгина Вероника, Бондарев Александр, Фёдороа Александр | участники |
| 7 | Районные спортивные соревнования «Военизированная эстафета» | 12 человек | участие |
| 8 | Районные спортивные соревнования «Граница 2019» | Пакалова Алина Бакланова Виктория Суглобова Светлана Малюгина Кристина Медведев Дмитрий Арчаков Алексей Киселёв Матвей Бакланов Никита Дмитриев Олег Бакланов Илья | 4 место |
| 9 | Районные соревнования по лыжам | Южаков Виталий Арчаков Алексей Иснюк Вадим Бакланов Михаил Малюгина Вера Просвиркин Алексей | участники |
| 10 | VII областной фестиваль-конкурс  детских тематических проектов «Питание и здоровье» | Южаков Дмитрий, Бакланова Софья, Медведева Анна, Вашуткина Арина, Малюгина Ульяна, Бакланова Маргарита, Бакланов Степан, Василишин Максим, Плесовских Иван | участники |
| 11 | Областной конкурс видеороликов «Трудовые будни на селе» | Попова Валентина, Кроо Александр | 3 место |
| 12 | Районные соревнования по теннису | Южаков Виталий Южаков Сергей Долгушина Виктория Кукушкина Ксения | участники |
| 13 | Районные соревнованиях по шахматам | Медведев Дмитрий Киселёв Матвей Южаков Сергей | участники |
| 14 | Областной конкурс рисунков «Движение-это жизнь» | Вашуткина Ульяна, Кроо Эвелина, Фёдоров Александр, Малюгина Вероника, Малюгин Артём, Бакланова Мари, Бакланова Валентина, Толстых Злата, Южакова Екатерина | участники |
| 15 | Районная квест игра «Дорога от Ленинграда до Берлина» | Малюгина Вероника, Никитина Ангелина, Бакланова Валентина, Малюгина Кристина, Бакланов Илья, Киселёв Матвей, Бакланов Никита | участники |

Задача для педагогов содействовать детям, стараться постоянно поддерживать интерес детей к общественной жизни и стремиться ставить перед собой цели и стараться их достигнуть.

**Таким образом**: школа принимает участие в различных районных, областных конкурсах, фестивалях. Организованы кружки и секции различной направленности. Организована работа органов ученического самоуправления. Приоритетные направления работы – формирование ЗОЖ, гражданское и патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и асоциальных явлений, профилактика травматизма.

В проектировании воспитательной работы классные руководители используют различные формы и методы организации деятельности учащихся, ведут диагностику, т.е. углубляя и расширяя свои знания о возможностях и особенностях классного коллектива в целом и каждого ученика в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную деятельность. В работе с классным коллективом учителя свободно сочетают ставшие уже традиционными такие формы работы, как классные часы, классные собрания, беседы, встречи с интересными людьми. Воспитательная работа сконцентрирована по видам деятельности: познавательной, художественной, спортивной, ценностно – ориентированной, трудовой, свободному общению.

**Подводя итог, можно выделить ряд задач на следующий год:**

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

2. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся).

3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

4.Усовершенствовать работу с родителями

**в Ушаковской НОШ**

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена сетью кружков: «Сто добрых дел», «В мире шахмат», «Легоконструирование», «Цветок здоровья», «Мир творчества», «Юный книголюб». Занятия внеурочной деятельности соответствуют интересам и возрасту детей.

Данные кружки посещают все учащиеся школы. Охват – 100%

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, заочные экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Интересно прошли традиционные праздники:

«Золотая Осень!». В празднике принимали участие все учащиеся. Дети готовили стихи, сценки, танцы, отгадывали загадки.

«День матери». Поздравили праздничным концертом своих мам, вручили им подарки, сделанные своими руками.

«День защитника Отечества». На празднике дети принимали участие в конкурсной программе, учились соревноваться без обид, болели за своих товарищей и за свою команду. В конце праздника всех ждало чаепитие.

Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» позволила раскрыть творческий потенциал девочкам, которые не только соревновались между собой, но и показывали свои таланты, умение держаться на сцене.

Воспитанию любви к Родине, уважения к историческому прошлому

своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение уроков мужества, классных часов, участие в акции «Бессмертный полк», митинге и праздничном концерте 9 мая.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения и воспитания – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Всему этому способствовало проведение школьных мероприятий и классных часов на темы, на которых дети узнавали о ЗОЖ, о сохранении и укреплении своего здоровья:

• «Предупреждение травматизма по пути в школу»;

• «Личная гигиена учащегося»;

• «Что для меня ЗОЖ»;

• «Зарядка и физкультура в жизни школьника»;

• «Влияние курения на организм человека»;

• «Витамины весной».

По мере необходимости проводились инструктажи по безопасности дорожного движения и личной безопасности во время каникул.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому

своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной

войны способствовало проведение многих классных часов и мероприятий

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители некоторых учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- родительский комитет;

- индивидуальные беседы с родителями.

В течение года учащиеся неоднократно принимали участие в мероприятиях, проводимых сельским Домом культуры и сельской библиотекой.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном все реализованы.

**В Шестовской СОШ**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педколлективом школы. При этом основой для руководства служила Программа воспитательной деятельности. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Цель воспитательной работы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Реализация этих целей и задач предполагала:**

-создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

-создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

-развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

-освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

-развитие различных форм ученического самоуправления;

-дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;

-координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительногообразования, школы и социума, школы и семьи.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Внеклассная и внешкольная работа осуществляется по тематическим периодам, тематика и сроки периодов рассматривалась на заседании МО классных руководителей и на заседании органов ученического самоуправления. Каждый тематический период, их 6 периодов, включает в себя разнообразные по форме и направленности дела, в которых учащиеся могут проявить свои таланты и творческие способности. Каждое мероприятие имело целью оказать воспитательное воздействие на ребёнка в конкретном направлении.

Тематические периоды:

* 1. «По труду и честь».
  2. «Праздник Всезнайки».
  3. «Рождественские встречи».
  4. «Судьба и Родина едины».
  5. «Мир вокруг нас».
  6. «Здравствуй, лето»

Воспитательные модули:

* Сентябрь-«Школа приветствует ребят!»
* Октябрь-«Мир школьных традиций»
* Ноябрь-«Правовые знания и профилактика правонарушений**»**
* Декабрь-«Новый год у ворот!»
* Январь-«Истоки народных традиций»
* Февраль-«Герои моей страны»
* Март-«В мире прекрасного»
* Апрель-«Живи родник!»
* Май-«Семья.Память.Отечество»

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану; были составлены планы воспитательной работы классных руководителей; руководителей кружков по интересам.В данном учебном году было утверждено 9 планов классных руководителей; 1 план пришкольного интерната; 5 планов школьных кружков, также 4плана работы кружков от Вагайского центра спорта и культуры. В этом году в рамках ФГОС ещё работали 4 предметных кружка. При составлении планов обязательно учитывался возрастной уровень класса; возможности и интересы учащихся данного коллектива; соответствие целей и задач, ориентацию на конкретный индивид, на конкретную личность. Большинство педагогов при составлении воспитательных планов как раз придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Учет требований к составлению воспитательных планов, грамотная постановка конечных результатов, владение в совершенстве основами педагогики и психологии характерны для таких классных руководителей как Кокшарова О.А., Желнина А.П. ,Шишкина А.М, Куликова Е.С., Шишкина Л.А., Малюгина О.М. следовательно и планы воспитательных работ с классом этих педагогов глубоки по смыслу, конкретны по содержанию.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, профилактика суицидального поведения детей, профилактика ДТП, профилактика административных правонарушений. Так же практиковалась работа по профилактическим мероприятиям по звеньям.

Вся образовательная деятельность школы направлена на развитие личности, творческих способностей школьника, формирование желания и умения учиться, воспитание нравственных и эстетических чувств ученика, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.Воспитание осуществлялось с помощью:

* уроков общеобразовательного цикла:
* внеклассной деятельности;
* внешкольной деятельности.

Воспитательную деятельность осуществляют 9 классных руководителей, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель группы кратковременного пребывания дошкольников, руководители кружков, социальный педагог.

Все педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый педагог использовал в своей работе различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

**Традиционные мероприятия:**

«День Знаний».

«Осенний бал»

«День самоуправления»

«Праздник Всезнайки»

«Новый год».

«Вечер встречи выпускников».

«День рождения школы».

«День защитника Отечества».

«А-ну-ка девушки»

День здоровья «Военизированная эстафета»

«Встреча с ветеранами – тружениками тыла.»

«Митинг», посвящённый дню Победы.

**Праздничный концерт**

«Интеллектуальный марафон»

«Последний звонок».

«Выпускной вечер»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, руководителей кружков приняли участие в районных, областных, международных конкурсах и фестивалях. Школа укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. Все участники конкурсов награждены свидетельствами участника, дипломами, благодарственными письмами и памятными призами.

Учащиеся под руководством своих педагогов участвовали: конкурс на лучшую открытку «Ленинградский День Победы»¸(Косырева Оксана-5 класс, руководитель Сотникова Т.В.), всероссийский урок «Основы безопасности и жизнедеятельности» (Насритдинов И.М), областной конкурс «Узнай героя земляка» 1 место (Сотникова Т.В.), Муниципальный конкурс «Семь чудес Вагайского района» (учащиеся 5 класса , Шишкина Л.А.), 4 Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты» (Куликова Е.С),3 Всероссийский конкурс методических разработок уроков (Шишкина А.М), областной конкурс буклетов «Моя безопасность» (Сафрыгина Александра-11 класс), эко- марафон «Сдай макулотуру- посади дерево» 700 кг, «Моя родина – взгляд в будущее» (учащиеся 10 класса, Рыбьякова В.Н),Всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» (Пальянов Влад -9 класс),всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие» (Попов Сергей -11 класс), Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» (Учащиеся 11 класса, Рыбьякова В.Н, Желнина А.П), акция «Русский Крым и Севастополь» (Сафрыгина Алескандра – 11 класс), Областная патриотическая акция «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка»,История одной фотографии (30 летию вывода войск из Афганистана (Желнина Женя -7 класс, Желнина А.П), «Смотр конкурс классных уголков» (Шишкина А.М.-2-4 класс, Желнина А.П.-8 класс), Конкурс видиоэкскурсии «Добро пожаловать» (Желнина Лиза -9класс, Желнина А.П)

Воспитательная деятельность включала следующее:

* + общешкольные праздники;
  + развитие ученического самоуправления;
  + создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
  + социальную работу;
  + совершенствование работы классных руководителей;
  + физкультурно-оздоровительную работу.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Одной из частей педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, мероприятия по профилактике правонарушений, курения, алкоголя, подросткового суицида, ДТП через классные часы и родительский лекторий.

Дети посещали кружки: «ОФП» (Руководитель Насритдинов И.М.), драматический «Сказка»(руководитель Шишкина А.М. Куликова Е.С.); ЮИД «Светофорчик» (руководитель Насритдинов И.М.);художественное творчество «Сувенир»(руководитель Сотникова Т.В.);курс компьютерной грамотности «Юный программист» через допобразование (руководитель Рыбьякова В.Н.); через допобразование «Юнармия» (руководитель Насритдинов И.М.)., «В мире шахмат»( руководитель Егорова О.В.) , «Конструируем сами» ( руководитель Рыбьякова В.Н)

В конце учебного года руководители кружков совместно с детьми проводят отчётное мероприятие. В кружки обязательно вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте , из «группы риска»: Злыгостев Константин, Устинов Антон.

**Управление процессом воспитания**  строится по следующим направлениям:

Совместная работа с общественными организациями: ДК, советом ветеранов, КДН, управляющим советов, родительским комитетом школы.

Административная работа:

- обмен опытом;

- знакомство с опытом воспитательной работы школ; семинары, собеседования;

- МО классных руководителей.

**3.** Сбор информации:

**-** педагогическое наблюдение;

**-** анкетирование, мониторинг;

**-** анализ собранной информации.

**4.** Планирование:

**-** разработка проектов и планов программ, направленные на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;

**-** подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информации.

**5.** Контроль и коррекция: анализ и оценка.

Анализируя деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе в качестве основных проблем, над которыми следует работать в 2017-2018 учебном году, были выделены следующие:

- активизация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями времени.

- развитие ученического самоуправления школы.

Вышеназванные проблемы направлены на решение основных задач воспитания, модернизации образования и социализации школьников.

**Содержанием воспитательного процесса являлось:**

1. Деятельность детской организации «Республика Солнечная», органов ученического самоуправления (Думы, министерств.) , РДШ.
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, работа по целевым программам).
3. Методическая работа по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль над ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
6. Изучение уровня воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся был проверен по методике:

Н.П.Капустина 5-11 класс, из 45 учащихся низкий уровень воспитанности -,1 , ниже среднего 18 средний уровень воспитанности – 21 выше среднего -5

**Методическая работа.**

Тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода»

Цель:

Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

Задачи:

- Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики  воспитательной работы.

- овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания;

- знакомство с нормативными документами и актами;

- достижениями педагогической науки, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя;

- планирование воспитательной работы с учетом современных требований;

- изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим, осуществляют анализ воспитательной работы в классе за четверть, год.

Анализ планов работы воспитателей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

**Развитие ученического самоуправления.**

Уже не первый год в школе функционирует орган ученического самоуправления. За прошедший период ребята приняли участие:активизация «волонтёрского отряда» (работа по плану), конкурсы «Класс года», ( первое место заняли учащиеся 11 класса, классный руководитель Кокшарова О.А. «Лучшее дежурство по школе»- учащиеся 9 класса,8 класса, классные руководители Желнина А.П., Малюгина О.М). День учителя (линейка, стенгазеты на дверях кабинетов);акция милосердия; приняли участие в акции «Мы выбираем трезвость» - учащиеся 10 класса распространяли на улицах села листовки по профилактике алкоголизма, совершали опрос граждан «отношение к алкоголю»; приняли участие в акции «Береги пешехода!» - учащиеся 6,7,8 классов распространяли листовки среди водителей и пешеходов;приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантности в молодёжной среде;приняли участие в иммунохроматографическом тестировании среди старшеклассников на выявление употребления наркотических веществ среди подростков; областная акция «Мы за здоровый образ жизни!» Каждую четверть проводились Интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности, ответственный учитель информатики Рыбьякова В.Н.; участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведения Дня отказа от курения; проведение Дня борьбы со СПИДом – «Скажи жизни «ДА»; акция «Жизнь без наркотиков» конкурс рисунков; проведение тематического Дня народного единства: классные часы, конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; участие в Президентских соревнованиях (спортивные тесты) через уроки физической культуры;проведение декады правовых знаний: классные часы «Основной закон государства», «Я имею право – Конвенция о правах ребёнка», беседы, посвящённые государственным символам; участие в акции «Протяни руку помощи» - шефская работа;проведение социологического опроса обучающихся «Отношение обучающихся к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям»;работа волонтёрского отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»;проведение Недели Памяти, посвящённой празднованию Дня Победы; мероприятия, посвященные «Европейской неделе иммунизации»; участие детей в мероприятиях, проводимых на село. Участвовали в мероприятии «Школа волонтера», закрытие года «Волонтера», принимали участие в различных флешмобах. Очень интересно прошёл в этом году «день самоуправления», дети с большой ответственность выступали в роли педагогов -11 класс, прошли выборы в президенты республики «Солнечная», приняли участие в выдвижении и голосовании учащиеся с 5-11 класс, также было три кандидата, каждый представлял свою программу.

Еженедельно проводились заседания Думы детской организации Республика «Солнечная», на которых обсуждалось и оценивалось дежурство классов; организация и проведение мероприятий; обсуждение и утверждение плана тематических периодов; совместные заседания Думы с МО классных руководителей, на которые приглашаются слабоуспевающие учащиеся, их родители, принимаются совместные решения по вопросам дисциплины, успеваемости и др.; разрабатываются, обсуждаются и принимаются различные Положения. В школе создано РДШ по пяти направлениям, есть лидер каждого направления, и закреплен педагог- куратор. Оформлен стенд. Закупили футболки для волонтёрского отряда «Виктория», приобретена символика РДШ.

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности учащихся, оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности. В коридоре оформлен стенд «Жизнь дороже всего» - были оформлены тематические выставки «Осторожно, грипп» - профилактика и лечение заболевания в осенне-весенний период, «Осторожно! Это опасно!- профилактика и лечение клещевого энцефалита, «Правила поведения на воде, в лесу весной»; «Школа безопасности»- профилактика и предупреждение ДТП; «Терроризм – угроза обществу», в классах оформлены уголки по ТБ, в которых помещена информация по пожарной безопасности, БДД, правила поведения при ЧС. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне, определён и изучен порядок действий работников школы в случае возникновения пожара. Регулярно проводятся тренинги «Учебная пожарная тревога», осуществлялся контроль состояния уголков пожарной безопасности, классные руководители проводят мероприятия и классные часы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, своевременно проводится инструктажи по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.

На особом контроле проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, ведётся журнал учёта мероприятий по БДД. Встречи с работниками ГИБДД.

**Совершенствование работы классных руководителей.**

Для усовершенствования воспитательной работы классных руководителей оформлена выставка методической литературы: «Школа классного руководителя», которая регулярно пополняется новинками методической литературы.

В 2018-2019 уч. году в планах воспитательной работы классные руководители ставили и решали следующие цели и задачи:

* Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* Развитие познавательной активности учащихся;
* Формирование нравственной позиции школьников;
* Исследование индивидуальных особенностей ребёнка;
* Воспитание толерантной личности;
* Воспитание патриотической личности;
* Изучение взаимоотношений в классном коллективе;
* Формирование здорового образа жизни;
* Пробуждение эстетического чувства и творческого начала;
* Обеспечение тесных связей с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;

Поставленные цели достигались в ходе различных воспитательных мероприятий, применяя современные педагогические технологии.

Физкультурно – оздоровительная работа.

За данный учебный год были организованы и проведены в этом направлении следующие мероприятия:

«Осенний кросс» (через уроки физкультуры – учитель Насритдинов И..М.);

Школьный этап лыжных гонок «Первенство среди юношей»

Участие в районном слёте Юных ратников.

Школьный конкурс «Я выбираю ГТО»

Приняли участие в военно-спортивной игре «Граница»

Участие в районных соревнованиях по теннису,шахматам.

Физкультурно-оздоровительная работа школы строится на основе комплексной программы «Здоровье».

**Тематические периоды:**

* **«По труду и честь»-** подведение итогов трудового лета, воспитание ответственного и уважительного отношения к труду, старт общешкольных конкурсов и соревнований, формирование органов ученического самоуправления.

Ежегодно в школе организуется и проводится конкурс «Класс года» и «Лучшее дежурство» (победителями стали учащиеся 11 класса, кл. руководитель Кокшарова О.А., учащиеся 9 класса, классный руководитель Малюгина О.М,, 8 класс, классный руководитель Желнина А.П),итоги данных конкурсов подводились еженедельно, критериями являются: учёба, поведение учащихся, санитарное состояние, внешний вид, уход за территорией, поощрения и наказания в ходе учебной недели.

Итоги подводились еженедельно, классный коллектив вёл тетрадь учёта- оценки: оценивалась организация дежурства, инициатива ребят, контроль за поведением учащихся, санитарное состояние в классах, в школе, газета с информацией об учёбе и тематика дежурства, итоги оглашались еженедельно на общешкольной линейке.

1 сентября проведена общешкольная торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний – ответственный педагог-организатор Желнина А.П.. Проведена акция «Трудовой десант» - благоустройство школьной территории в течение всего тематического периода (ответственные классные руководители);Организация работы школьных кружков.Начато планирование работы Думы детской республики «Солнечная» - выборы активов, планирование работы (ответственные Педагог-организатор Желнина А.П.. и Президент детской организации Республика «Солнечная» Суслова К);Выборы лидеров РДШ.

Проведение классных часов на темы: «Профилактика курительных смесей», «Предупреждение ДТП», «Пожарная безопасность», «Медиа безопасность» - ответственные классные руководители; интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности (ответственный учитель информатики Шишкина А.М.);Проведён тренинг «Пожарная тревога» - ответственный Администрация школы; Организована и проведена линейка, посвящённая Дню Учителя – ответственный педагог-организатор Желнина А.П., Шишкина Л.А. Организован и проведён День рождения школы. Дан старт школьным конкурсам «Лучшее дежурство по школе» и «Класс года 2019»; Приняли участие в проведении Дня пожилых людей на село (оформление стенгазет и открыток с поздравлениями), мастер –класс Н.В.Малюгина. Через уроки истории , классные часы проведены уроки Мужества; классный час , посвящённый дню гражданской обороны. Организация и проведение операции «Уют» - благоустройство классных кабинетов, подготовка к зимнему периоду – ответственные классные руководители 1- 11 класс.

**«Праздник Всезнайки»-** развитие творческой активности учащихся, выявление одарённых детей, интересов по учебным предметам, развитие мотивации учения. Мероприятия данного периода: школьные и районные олимпиады, выставки рисунков, предметные дни; итоги всех мероприятий подводились и результаты помещались на специальном стенде.Ежегодно лучшие учащиеся принимают участие в районных олимпиадах.Приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведён День отказа от курения – через мероприятия дежурного класса; проведён День борьбы со СПИДом – акция «Скажи жизни «ДА!»;проведена акция «Жизнь без наркотиков» - конкурс рисунков через уроки ИЗО (ответственный учитель музыки и ИЗО Сотникова Т.В..); участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». Организована и проведена Неделя Матери: акция «Подари открытку маме»( организованы мероприятия дежурного 6 класса – ответственный кл.руководитель Сотникова Т.В.)

Традиционно организованы предметные дни для уч-ся 5-11 класс: «Предметные дни», (проведены по плану, был определён победитель месячника Всезнайки учащиеся 5 класса, активные участники награждены грамотами: Желнина Евгения -7 класс, Пальянов Владислав -9 класс, Кармацких Кристина -8 класс, Молдавчук Дмитрий -10 класс, Сафрыгина Александра , Суслова Ксения -11 класс )

Традиционно проходит интеллектуальный марафон, руководитель Желнина А.П. учитель физики и математики.Ко Дню народного единства была организована тематическая неделя:тематические классные часы;конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (интеграция уроков ИЗО и музыки). Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: регулярно проводятся линейки, тематические выставки рисунков, репродукций, классные часы, посвящённые дням воинской славы

* **«Рождественские встречи**»- развитие творческих способностей, интереса к традициям народа.

Мероприятия периода - театрализованные представления в начальном, среднем и старшем звеньях, оформление коридора.Организована декада правовых знаний: Классные часы, беседы, посвящённые государственным символам;проведён единый классный час «Основной закон государства»; классный час «Я имею право знать» ;Акция «Протяни руку помощи»- шефская работа.Акция «Трудовой десант» - уборка снега на дорожках школьной территории; влажная уборка комнатных растений в кабинетах; «рейд сохранность школьной мебели в кабинетах»;Классные часы о нравственности и этике «Поговорим о хороших манерах»:«Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»

Проведено заседание Думы детской организации республика «Солнечная»: работа Думы за 1 полугодие; обсуждение учебных итогов 2 четверти; итоги школьных конкурсов «Класс года», «Лучшее дежурство по школе»;

Проведён социологический опрос обучающихся «Отношение их к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям». Проводится рейд по проверке сохранности мебели в классах,раз в четверть по итогам проверки выпускается молния (замечаний нет).

Итоговое мероприятие тематического периода «Рождественские встречи» -новогодний карнавал ответственная Куликова Е.С., Желнина А.П.) -в среднем и старшем звеньях; организована Мастерская Деда Мороза: оформление классов, коридора; придумана Новогодняя почта; проведены классные часы «Пиротехника опасна для жизни и здоровья»; оформлен наглядный материал по профилактике детского травматизма в новогодние каникулы; конкурс поделок. Силами педагогов и учащихся был построен снежный городок.

* **«Судьба и Родина едины»-** патриотическое воспитание, формирование убеждённости в ценности народной культуры, формирование уважения к истории своего народа, своей Родины, села, школы, семьи.

В рамках Дня борьбы с курением проведён флешмоб «мы против курения!» и вывешана наглядная агитация о вреде никотина на подрастающий организм; Классными руководителями и классными коллективами 5 – 11 классов выпущены поздравительные газеты на село к 23 февраля и 8 марта; 3 февраля 2019 года прошёл День открытых дверей в школе – педагог-организатор Желнина А.П,Шишкина Л.А. и уч-ся 11 класса организовали и провели Вечер встречи выпускников Шестовской школы.В течение всего периода проводилась акция «Доброе дело» и операции «Забота». Ко Дню юного антифашиста и ко Дню вывода советских войск из Афганистана организованы тематические выставки; К празднованию 23 февраля были организованы беседы с юношами «Будь мужчиной» - ответственные кл.рук. 1 – 11 класс; школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала выставку книг «Слава армии родной»; проведены Уроки мужества (встречи с защитниками Отечества); для уч-ся всей школы; проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; проведён через уроки физической культуры конкурс «самый спортивны класс»; Проведены классные часы патриотической направленности среди уч-ся 1 – 8 классов «Родина для меня, я для Родины»; Особое внимание уделяется безопасности дорожного движения школьников, поэтому кл.рук. 1- 4 класс Шишкина А. М. и Куликова Е.С. провели игру на знание правил дорожного движения пешехода «Я и дорога».В целях профориентации учащихся 9 – 11 класс классные руководители провели тематические беседы «Куда пойти учиться?»;проведено анкетирование.Профилактика вредных привычек прошла через уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» - просмотр и анализ фильмов;Проведено заседание Думы республика «Солнечная», где рассматривались вопросы отработка организаторских навыков актива, корректировка плана работы, итоги школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года», «Лучшее дежурство»);

Школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала в библиотеке выставку, посвящённую Неделе детской книжки, к юбилейным датам.

Ко дню 8 марта, провели конкурсно- игровую программу «А ну-ка девушки!» (подготовили и провели учащиеся 11и классный руководитель Кокшарова О.А.) Рейд по проверке внешнего вида. Мероприятия к дню молодого избирателя. Прошёл единый классный час: День памяти о россиянах, исполнивший служебный долг за пределами Отечества, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией; большая перемена.

* **«Мир вокруг нас» -** воспитание экологической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В течение периода проводились следующие мероприятия: Активизировалась работа волонтёров отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»; Проведён тематический классный час для учащихся 5- 11 класс «Мои права и обязанности»;Акция «Добрых дел», акция «Вахта памяти», «Синий платочек», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», акция «Мы помним», конкурс поделок «Космос- это мы», фестиваль «Масленица»,встреча с ветеранами – тружениками, ответственная Шишкина Л.А.,Желнина А.П. митинг (мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Победы советского народа в ВОВ), неделя памяти «Нам жить и помнить»; Единый классный час «Земля – наша общая забота» -5-11 класс (Малюгина О.М)

Проводился праздник Последнего звонка (ответственный педагог-организатор Желнина А.П.). ;«Прощание с начальной ш»олой" – ответственный кл.рук. 4 класса Шишкина А.М.. Приняли участие в сборах – 2 уч-ся 10 класса и учитель ОБЖ Насритдинов И.М.; коллектив педагогов и учащихся принял участие в благоустройстве территории школы.

* **«Здравствуй, лето» -** организация летнего отдыха детей осуществлялась в 1 смену. В школе в 1 смену функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Мероприятия проводились, согласно программе «Закулисье»

**24 июня,25 июня** 2019 года прошло торжественное вручение аттестатов уч-ся 9-11 классов –ответственный педагог-организатор Желнина А.П.,Шишкина Л.А.; прошёл концерт закрытия пришкольного лагеря «Солнышко»

**Итог:** 100% учащихся было охвачено видами отдыха и занятости во время летнего отдыха в 1 смену.

Воспитательная работа осуществлялась по плану, все дети были поделены на 2 отряда: 1 отряд - дошкольники и учащиеся 1-6классов, 2 отряд УПБ «Эльдорадо» - учащиеся 7- 10 классов. Второй отряд жил по законам трудового лагеря, учащиеся трудились на пришкольном участке. В лагере было организовано трёх разовое питание. В план работы лагеря были включены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья: еженедельный медосмотр работником ФАПа, утренняя зарядка, закаливающие процедуры, соревнования и эстафеты.

**Работа с родителями.**

Родительский всеобуч проводится раз в месяц по графику школы.

Родительские собрания:Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.

Индивидуальные тематические консультации.

Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.

Помощь в укреплении материально – технической базы школы.

Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

Участие родителей в управлении школы

**Организации совместной деятельности родителей и детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | Февраль | март | апрель | май |
| День знаний  Конкурс поделок «Осенние забавы» - нач. звено | Совместные трудовые десанты. | День матери | Новогодний вечер  Строительство Снежного городка  Операция «Пернатый друг» | День борьбы с курением  Акция «Умелые руки» - ремонт школьной мебели | Встречи «Защитник Отечества в моей семье» | Праздник для мам и бабушек | Ремонт и благоустройство школы. | Ремонт и благоустройство школы.  День семьи.  Выпускной вечер  Праздник «Папа мама – я спортивная семья!» |

**Психолого – педагогическое просвещение родителей**

***Задачи:***

* повышение психолого – педагогической культуры родителей;
* удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
* повышение правовой культуры и социально- педагогической компетенции родителей учащихся.

Проведены классные родительские собрания по плану классных руководителей . общешкольное собрание «Дисциплина и уважение закон школьной жизни», «Большая перемена»

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2018-19 УЧ,ГОД ГКП**

**1**.-23 июля 2018года.ГКП «Ягодка» приняли участие в акции **«Осторожно – москитная сетка»,** раздали памятки родителям.

**2**.-Диплом 2 степени награждает **Шестовскую ГКП** МАОУ Шишкинской СОШ

**Занявшей 2 место** в муниципальном конкурсе среди воспитанников, групп дошкольных образовательных учреждений, ГКП «Маленькие маечки» в номинации «Добрые руки» -2 августа.

**3**.-19 октября диплом победителя муниципального этапа областного конкурса творческих работ, посвященного международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева в номинации «Лучшая декоративно прикладная работа среди воспитанников детских садов **2 место ДОЛИН АЛЕКСАНДР**

**4**.-23 октября в муниципальном конкурсе проектов «Мой вагайский край » **заняли 3 место**

**5.**-25 октября в муниципальном вокальном конкурсе среди групп дошкольных образовательных учреждений, ГКП Вагайского района «Осенняя песенка»,**1 место руководитель Котлова С.Ю.**

**6.**-15 ноября приняли участие в акции «**Везу ребенка**»

**7.20.ноября** оправила видео на конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»

Желнина Юлия 4 года стих «Посидим в тишине» сертификат

Желнина Надежда 5лет стих «Что рисую маме» участие

Швиндт Злата 5лет стих «Если мама рядом» Т,Фролов участие

21 декабря -конкурс «Мой друг снеговик»

**Итоги конкурсов по Шестовской СОШ филиале МАОУ Шишкинской СОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | школьный конкурс поделок «Своими руками», посвященного Дню космонавтики среди учащихся 1 – 4 классов.  Спортивное соревнование «Веселые старты», посвященного Дню Защитника Отечества. | Алексеев К., 4 кл | Диплом 3 степени  Грамота за активное участие |
| **2** | школьный конкурс новогодних поделок среди учащихся 1 – 11 классов, приказ № 32 – у от 21 декабря 2018 года.  Спортивное соревнование «Веселые старты», посвященного Дню Защитника Отечества.  Школьный конкурс поделок «Своими руками», посвященного Дню космонавтики среди учащихся 1 – 4 классов | Желнина Н.А.4 кл. | Диплом за активное участие  Грамота за активное участие  Диплом за участие |
| **3** | в конкурсе костюмов «Золотая осень». | Колупаева А.Н. | Грамота за 2 место |
| **4** | за победу в школьном этапе областного детского конкурса рисунков «Чистая страна», посвященного Дню защиты от экологической опасности среди учащихся 1-4 классов.  В школьном конкурсе поделок «Своими руками», посвященного Дню космонавтики среди учащихся 1 – 4 классов.  Во Всероссийском конкурсе по математике «Лесная математика». | Пальянова В.В. | Диплом 1 степени  . Диплом за участие  Диплом III степени |
| **5** | Районные соревнования по теннису | Одинцова А., 8 кл.  Карымова Д, 6 кл.,  Пальянов Е., 8 кл.  Пальянов В., 7 кл,  Файзуллин Э., 8 кл. | участие |
| **6** | Лыжные гонки (муниципальный уровень) | Файзуллин Э., 8 кл.  Пальянов В.  Пальянов Е., 8 кл | 1 место  2 место  3 место |
| **7** | Районный Слёт юных ратников  «Ястреб»  «Рысь» | Фукс Г,11 кл.  Попов С., 11 кл.  Желнин Д., 11 кл  Долин Н.,10 кл.  Молдавчук Д., 10 кл.  Файзуллин Э., 8 кл.  Норкин Р., 9 кл.  Файзуллин Э.. 8 кл  Молдавчук Д., 10 кл.,  Пузырёв Н., 8 кл.  Палянов Е., 8 кл  Желнина Е., 9 кл.  Афанасьева М., 9 кл  Одинцова А., 8 кл. | Участие  Участие |
| **8** | Районная военизированная эстафета | Фукс Г., 11 кл  Попов С., 11 кл.  Желнин Д.,  Долин Н, 10 кл.  Модавчук Д,  Файзуллин Э, 8 кл.  Норкин Р., 9 кл.  Афанасьева М, 9 кл.,  Ситдикова С.,11 кл. | Участие |
| **9** | Районные соревнования по Легкой атлетике | Злыгостев К., 9 кл.  Молдавчук Д, 10 кл.  Баватдинов М., 8 кл.  Файзуллин Э, 8 кл.  Одинцова А., 8 кл.  Желнина Е., 9 кл.  Фукс Е. 9 кл.  Егорова Д., 5 кл. | 2 место по метанию гранаты  2 место по бегу на 400 м.  2 место по бегу  3 место по метанию гранаты |
| **10** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  Литература  Астрономия  ОБЖ | Сафрыгина А., 11 кл.  Попов С., 11 кл.  Файзуллин Э., 8 кл. | 3 место  2 место  1 место |
| **11** | «Безопасное колесо» | Колупаева А., 4 кл  Пальянова В., 4 кл.  Пузырёв Кю, 6 кл.  Норкин А., 6 кл. | Участие  2 место по знаниям медицины |
| **12** | Районный конкурс творческих работ за оформление открытки, посвящённой снятию блокады Ленинграда | Косырева О.,5 кл. | Сертификат за участие |
| **13** | Районный конкурс «Герой - земляк»  (альбом о Марите Мельникайте) | Коллектив учащихся 10 кл. | 1 место |
| **14** | Районный конкурс рисунков «Закон и порядок» | Кармацких К., 8 кл, Сафрыгина А, 11 кл.  Ситдикова С, 11 кл.  Сафрыгин А, 7 кл.  Батиева Э. 8 кл.  Файзуллин Э. | Диплом участника |
| **15** | Школьный конкурс поделок «Новогоднее настроение» | Учащиеся 6.7,8,10,11 | Грамоты участников |
| **16** | Школьный конкурс поделок к дню космонавтики. | 6 класс  7,8, 9 классы | Диплом победителя  Дипломы участников |

**Вывод:** Воспитательная работы школы осуществляется согласно планам классных руководителей, школьного плана воспитательной работы. По мере возможности принимаем участие в конкурсах. Все педагоги работают творчески, принимают участие в конкурсах различного уровня. Вся воспитательная работа отражена на сайте школы.

**В Птицкой СОШ**

*В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами:*

*Цель:* Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

Вовлечение каждого учащегося школы в воспитательный процесс;

Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативности, творчества;

Развитие оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирования методов бесконфликтного общения;

Формирование у учащихся гражданско-правового сознания;

Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

Развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Усиление работы по активизации ученического самоуправления;

Повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа [проводилась](http://220-volt.ru/) согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной работы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- «Я и мое Отечество» (гражданско-патриотическое воспитание);  
- «Я и Я» (духовно-нравственное воспитание);  
- «Я и моя планета»(экологическое воспитание);  
- «Я и мое здоровье» (здоровьесберегающее воспитание);  
- «Я и культура» воспитание положительного отношения творчеству, искусству;  
- «Я и моя семья» (семейное воспитание);  
- «Я и моя школа» ( внеклассная и внеурочная деятельность).

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия, которое постоянно развиваются с учетом современных реалий жизни.  Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Я и мое Отечество:

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, месячников и декад профилактики («День неизвестного солдата», «День героя Отечества», «День конституции», «День защитника Отечества», акции «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка», «Поздравление ветерану» и т.д.)

Знакомство с историей и традициями народов России, Тюменской области, района, села, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (Классные часы, общешкольные мероприятия, изучение традиций народов Тюменской области, выпуск стенгазет и.т.д)

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.( Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, акциям, праздникам, конкурсам : День инвалида, день Победы, День защитника Отечества и др.)

2. Духовно-нравственное направление:

выпуск школьной газеты;

пополнение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

участие в школьных, районных мероприятиях: “Пусть осень жизни будет золотой», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти, акции: Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, митинг у Обелиска на 23 февраля, День Победы, 22 июня; участие в областных конкурсах «Узнай героя-земляка» , «История одной фотографии»и т.п.

организация выставок рисунков и поделок учащихся и родителей;

проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

работа кружков общекультурного направления: Домисолька, Музыкальное попурри, Весельчак и др, участие в творческих конкурсах разной направленности : Сибирская росинка, Патриотическая песня, конкурсы рисунков, плакатов, поделок и т.п.

3.  «Я и здоровье» (Здоровьесберегающее направление):

работа спортивных секций – мини футбол, волейбол, лыжи, теннис;

Дни здоровья ( с родителями, и работниками школы)

проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

проведение внутришкольных соревнований;

участие в соревнованиях на уровне района;

Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании: просмотр видеороликов, презентаций

лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;

работа совета профилактики;

беседы и праздники по правилам безопасности дорожного движения;

работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. «Я и моя планета» (экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству):

классные часы, беседы экологической направленности

акция «Покормите птиц зимой» нач. школа)

 трудовые десанты по уборке территории школы

Субботники

Оформление экологических стендов, выставок детских рисунков;

Озеленение и благоустройство школьной территории, посадка деревьев, цветов в цветнике, работы на пришкольном участке .

5. «Я и семья» (семейное направление):

родительские собрания;

индивидуальная работа с родителями;

лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков;

лекции по половозрастному воспитанию подростков;

участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, классных часах, спортивных соревнованиях ( дни здоровья, военизированная эстафета, праздники к 8 марта, дню матери, дню победы и т.п.)

6. «Я и школа» (развитие самоуправления):

работа РМиД, помощь в организации мероприятий, участие в акциях, вступление во всероссийскую детскую организациюРДШ.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Дети из областного банка данных (опекаемые) - 10

Состояли на ВШК (на 1.09.18) – 8 детей из 5 неблагополучных семей, на конец года –5 детей из 3 семей.

За каждым ребенком закреплен наставник – классный руководитель, была спланирована и велась работа и с детьми и с родителями. Поддерживается постоянный контакт с инспекторами КДН и ПДН, участковым, с органами опеки.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.

- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.

- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

- Планирование работы с учащимися во время каникул.

- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится постоянная работа.

Учащиеся «группы риска», «банка данных» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними, постоянно привлекаются в мероприятия, имеют поручения в классах.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

       В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно- значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Осень рыжая подружка, Новогодняя фабрика звезд, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивные соревнований «Папа, мама, я – здоровая семья», дни здоровья, организация творческих выставок и др.

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Тесную связь поддерживает школа с Птицким ДК, Бушминским клубом и сельской библиотекой, проводятся совместные мероприятия, учащиеся школы и педагоги участвуют в концертах к Новому году, 8 марта, 23 февраля, дню Победы, дню пожилого человека, дне села и др. Работники культуры ведут кружки в рамках внеурочной деятельности, оказывают помощь в подготовке команды к КВНу и фестивалю «Трудовое лето», к районным конкурсам «Поющая школа» и др.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность

*Целью являются выявление и развитие способностей* каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в школе | Кол-во кружков | Спортивные секции | Занятые в школьных кружках и секциях |
| 76 | 16 | 4 | 73 (96, %) |

Трое детей на посещающие школьные кружки и секции – ученики 9 класса, Двое проживают в д. Бушмина и выходные посещают кружок в Бушминском клубе, а также в школе они посещают предметные курсы и консультации по подготовке к ОГЭ.

В следующем учебном году необходимо построить работу кружков и секций таким образом, чтобы все желающие дети могли их посещать.

Участие в районных, областных конкурсах, акциях, мероприятиях, соревнованиях:

Учащиеся нашей школы в этом году приняли активное участие в конкурсах разного уровня, при этом показав хорошие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| 1 | Фестиваль «Трудовое лето», номинация «Лучшая презентация о трудовом лете» | Команда «Элемент» | 2 место |
| 2 | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященного шахматному турниру им. Д.И.Менделеева | Шаров А, 5 класс | 1 место |
| 3 | Районный КВН | Команда «Динамит» | 3 место |
| 4 | Районный конкурс «Инсценировка басен Крылова» | 8 класс | 3 место |
| 5 | Конкурс стихов о театре и актерах «Любите ли вы театр, как люблю его я?» | Габайдуллина Радмила, 9 класс | 2 место |
| 6 | Конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию» | 7 класс  5 класс | 1 место  2 место |
| 7 | Конкурс классных уголков | 9 класс | 1 место |
| 8 | Сибирская росинка | Габайдуллина Радмила, 9 класс  Птицына Настя, 1 класс  ТРИО «Подружки» Южакова Ангелина, Южакова Вероника, Тимканова Арина  Танцевальная группа «Карамельки» | 2 место  1 место  3 место  2 место |
| 9 | Районный конкурс патриотической песни | Габайдуллина Радмила, 9 класс | 2 место |
| 10 | Фестиваль «Фронтовые дали», г. Тобольск | Габайдуллина Радмила, 9 класс | 2 место |
| 11 | Питание и здоровье | «Движение – это жизнь», 2 и 4 кл  «О пище здоровой замолвите слово», 1,3 класс | Мест нет |
| 12 | Онлайн - викторина «75 вопросов о Кузнецове» | Шушакова В, 11 класс | Мест нет |
| 13 | Живая классика | Зайнутдинов В. 5 кл, Молдыбаева Э. 6 кл,  Габайдуллина Р. 9 кл | Мест нет |
| 14 | Областной конкурс «Узнай героя земляка», муниципальный этап | Номинация «Лучшая стенгазета»:  6,8 класс  7 класс  Номинация «Лучший альбом»:  2,4 класс | 1 место 3 место  2 место |
| 15 | Конкурс сочинений «Учитель – это…» | Тимканов Рамиль, 8 класс  Шушакова Вика, 11 класс | Участие |
| 16 | Конкурс презентаций «Семь чудес Вагайского района» | Копылов Сергей, 9 класс | 3 место |
| 17 | История одной фотографии | Южакова Ангелина 4 класс, Южаков Сергей 8 класс | Нет результатов |
| 18 | Чемпионат по чтению вслух «Страница 19» | Тимканов Рамиль, 8 класс | Мест нет |
| 19 | Конкурс видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 9-11 класс | Участие |
| 20 | Соревнования по мини-футболу | Команда юношей | 3 место и 2 место |
| 21 | Акция «Живи, лес!» | Учащиеся и педагоги школы | Посадили на территории школы саженцы берез и рябин |
| 22. | Безопасное колесо | Шаров Алексей  Бугаева Диана  Умерова Аида  Зайнутдинов Владик | участники |

Большую работу учащиеся, педагоги и родители провели по подготовке акции «Бессмертный полк» собраны фотографии фронтовиков, информация об их жизни и подвигах, оформлены стенгазеты, презентации. По собранным материалам были проведены классные часы. 9 мая всей школой вместе с родителями и односельчанами прошли шествием акции «Бессмертный полк» по д.Томская и селу Птицкому.

Работа школьного самоуправления

«Правительство РМиД» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на общешкольном собрании.

Совместно с педагогом-организатором школы был составлен план работы Правительства РМиД. В течение года регулярно проводятся заседания правительства, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: министерство образования, министерство культуры, министерство физкультуры и спорта, министерство информации и печати. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. ПравительствоРМиД помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Правительство РМиД помогает организовывать Веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия, проводит акции по ЗОЖ, областную зарядку не только в школе и в учреждениях на территории села: клубе, администрации, магазинах. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел конкурс между учителями , и концерт подготовленный силами всех учащихся. Не менее ответственно ребята подошли к организации и проведению других школьных мероприятий.

В 2018-2019 году учащиеся нашей школы вступили во Всероссийскую детскую организацию «Российское движение школьников». Определены лидеры по направлениям, работа по плану Правительства РМиД выполнялась уже лидерами РДШ. В следующем году имеет смысл упразднить РМиД, оставив только РДШ, так как детей в нашей школе не много и делиться на две организации нет смысла.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать эту атмосферу. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. На заседаниях МО необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Дальнейший переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в среднем звене (в 9 классе).

2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

3. Создание условий и совершенствование материально-технической базы.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

**В Юрминской СОШ**

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитывающая деятельность школы реализовывалась через различные формы и виды деятельности по различным направлениям: гражданско-патриотическому, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

**Традиционно ежегодно проводятся следующие мероприятия:**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, мероприятия ко Дню пожилого человека, праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, новогодний утренник и новогодний бал – маскарад, открытые мероприятия, посвященные народной педагогике, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню юмора, Дню космонавтики, «Последний звонок», выпускные балы, национальный праздник «Детский сабантуй». Большая часть планируемых мероприятий проводятся в сотрудничестве с сельским Домом культуры. В течение учебного года проводились викторины, классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности, по профилактике вредных привычек. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Задачи в воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав человека. Работа осуществлялась согласно плана работы школы и воспитательных планов классных руководителей. В феврале традиционно прошел месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. Целью проведения месячника является:

- формирование чувства гордости за Родину, подвиги солдат советской и российской армии;

- воспитание ловкости, выносливости, укрепление здоровья учащихся;

- формирование эстетического восприятия.

Поставленные цели достигаются через решение следующих задач:

- создание условий для занятий и тренировок по стрельбе и легкой атлетикой;

- планирование и проведение тематических классных часов;

- обеспечение литературой, музыкальным сопровождением;

- организация внеурочного времени учащихся для подготовки к смотру строя и песни, военизированной эстафеты;

-акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню победы. Проведение мониторинга «Социологический опрос обучающихся по отношению их к участию в школьных делах, к труду, к жизненным приоритетам, к старшим по возрасту, к асоциальным явлениям». Участие в муниципальном этапе областного марафон - фестиваля «Самая поющая школа», в районной военно-патриотической игре «Граница-2019» (3 место), в учебных сборах для юношей 10 классов.

**Нравственное и духовное воспитание.**

Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе.

Большая часть планируемых мероприятий проводятся в сотрудничестве с сельским Домом культуры. 1 сентября проведены Торжественная линейка и классные часы: "Моя малая родина", «95 лет Вагайскому району». 5 октября проведен День самоуправления. Для учителей (12 класс) старшеклассниками проведены интегрированные уроки в занимательно форме. После уроков администрацией школы, работниками СДК и учащимися проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!». Пригласили и поздравили ветеранов педагогического труда, завершился День учителя праздничным чаепитием.

28 сентябряклассные руководители начальных классовпровели утренник «Золотая осень». Классные руководители с учащимися начальных классов приготовили великолепные номера: прозвучали песни и стихи, танцевали. На празднике также были организованы игры, конкурсы с детьми и родителями. Дети принесли много поделок, изготовленных из овощей, фруктов и ягод. После утренника родители организовали чаепитие для детей с различными оригинальными блюдами. Для учащихся с 5 по 11 классы 27 сентября проведен «Осенний бал», в котором учащиеся всех классов со своими родителями приняли активное участие. 26 сентября воспитателем группы кратковременного пребывания для дошкольников проведен утренник «Осень к нам пришла».

Традиционно ежегодно в январе проводится месячник по народной педагогики. В каждом классе классными руководителями проводятся классные часы на татарском языке: «Татар теле-туган телем», «Татарские национальные обычаи и традиции», «Татар бизакларе» и др. Учащиеся нашей школы занимают призовые места в районных, областных и региональных олимпиадах по татарскому языку и литературе.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Для учащихся старших классов проводились профориентационные (виртуальные) экскурсии на предприятия. В мае учащиеся 9 класса посетили Вагайский многопрофильный техникум, познакомились со специальностями, которые можно получить, окончив данное учреждение.

В феврале для учащихся с 5 по 9 классы классными руководителями проведены уроки –мужества - встречи с людьми военных профессий.

Дежурство по школе осуществляется по утвержденному графику дежурства учителей и министерств детской организации «Мирас» еженедельно.

В районном конкурсе сочинений «Учитель – это…» приняла участие учащаяся 10 класса Шамсутдинова Эвелина и награждена дипломом участника.

Учащиеся нашей школы также приняли участие в районном конкурсе рисунков «Я в стране закона и правопорядка». Из 2 класса - Мендыкулов Руфат, из 3 класса - Насрутдинова Милена, Ташбулатова Анелия, Насрутдинова Рузиля, Ташбулатова Динара, Фатхуллина Радмила, Капшанова Лейсан, Ахметов Азамат, Файзуллин Эльнар, из 4 класса - Имангулова Джамиля, Мухаметрахимова Линара, из 8 класса - Гайсина Камилла, Фатхуллина Ильнара, из 7 класса - Ташбулатова Диана, из 9 класса - Курманалиева Алина, Саитова Сабира, Ташбулатов Радмир. Все участники конкурса 16 человек получили сертификаты участников и специальным призом награждена учащаяся 8 класса Гайсина Камилла.  **Интеллектуальное воспитание.**

7 сентября для учащихся с 5 по 11 классы учителем истории проведен урок – презентация, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)».

С 23 по 26 октября учителями литературы проведены уроки, посвященные жизни и творчеству И.С. Тургенева. В классах классными руководителями проведены интеллектуальные марафоны по предметам. Победители марафона награждены Благодарностями.

Наши учащиеся приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, заняли призовые места по татарскому языку и литературе, по обществознанию, по ОБЖ, по литературе. Также принимали активное участие и заняли призовые места в конкурсах: «Юниор», «Кенгуру».

Учителями – предметниками проведены предметные недели: немецкого языка, математики, биологии. В марте школьным библиотекарем проведена неделя детской и юношеской книги.

**Здоровьесберегающее воспитание** учащихся осуществлялась по трем направлениям**:**

- профилактика и оздоровление (физкультминутки, утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительная работа);

- здоровьесберегающие образовательные технологии;

- информационно-консультативная работа (кл.часы, родительские собрания, спортивные секции).

Особое внимание уделялось профилактике ОРВИ, туберкулёзу, просветительской работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек. Совместно с классными руководителями администрация школы проводила индивидуальные беседы с родителями, семьями группы риска.   
 В школе работает "Школьный спортивный клуб "Ровесник", разработан план спортивно - оздоровительной деятельности на год. Традиционно проводятся спортивные конкурсы и игры, эстафеты и кроссы, первенства по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, веселые старты, теннис), работали спортивные секции: «Волейбол», «Подвижные игры». Учащиеся нашей школы приняли участие в президентских играх и президентских состязаниях.

С 10 по 14 сентября для учащихся с 7 по 11 классы проводилось анкетирование по профилактики употребления ПАВ. Результаты анкетирования говорят о том, что учащиеся школы имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость. Этому способствуют следующие факторы: полная занятость. Режим дня в школе организован таким образом, что свободного времени практически не остается. Большое количество кружков и секций на самые разнообразные темы позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы детей. Отдаленность населенного пункта от промышленно-экономического центра района.

С 8 по 12 октября для учащихся с 1 по 11 классы проводились классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества».

Каждую четверть проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека» с записью в классном журнале.  
 29 сентября учащиеся школы Шамсутдинов Камиль (6 класс), Фатхуллин Ильфат (6 класс), Мухаметрахимов Айрат (9 класс), Гайсина Камилла (8 класс), Фатхуллина Ильнара (8 класс), Ташбулатова Диана (7 класс) приняли участие в районном турнире по шахматам. Заняли призовые места Фатхуллина Ильнара – 2 место в своей возрастной категории, Гайсина Камилла – 3 место в своей возрастной категории. Также наши победители (в составе районной команды по шахматам) ездили в Ялуторовск и приняли участие в областном шахматном турнире среди команд районов Тюменской области.

В начале учебного года фельдшером ФАП была составлена карта по состоянию здоровья учащихся. 8 октября всем учащимся с 1 по 11 классы введена вакцина для профилактики гриппа. Проведены акции по профилактике употребления психоактивных веществ и по пропаганде здорового образа жизни "Тюменская область - территория здорового образа жизни!" «Сообщи, где торгуют смертью!» «Областная зарядка». Во всех классах классными руководителями проведены классные часы по темам «Мы и наши привычки» (8,9 кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8-11 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл.). Волонтеры распространяли среди учащихся, родителей информационные буклеты, содержащие информацию по профилактике алкоголизма «Скажи нет, алкоголю, курению!». «Алкоголь – яд!», «Чтобы не было беды».

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.** .

Классными руководителями проводились классные часы, беседы по профилактике детского суицида, экстремизма. Ежемесячно обновлялась информация на школьных тематических стендах. Воспитательная деятельность отражается на школьном сайте. Перед уходом на каникулы во всех классах проводились инструктажи, тематические классные часы по дорожной безопасности, по профилактике правонарушений.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

В течение года были организованы конкурсы детского творчества выставки: «Поделки из овощей и фруктов», «Новогоднее настроение». Все участники конкурсов награждены благодарностями и призами. Учителями предметниками проводятся экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм культурно-исторических объектов Тюменской области, тематические экскурсии в школьные музеи. В октябре прошел Международный месячник школьных библиотек (20 экскурсий в школьную и сельскую библиотеки). Прошел школьный конкурс классных уголков. За представленные в районном конкурсе классные уголки 1, 2, 5, 9 классов получили сертификаты.

Учащиеся нашей школы в марте приняли участие в «Масленице» среди школ филиала в селе Шестовое.

**Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер.

Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Разработана комплексная «Программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год» (программа имеется). Составлены планы по половому воспитанию, по правовой пропаганде, по профилактике ДТТ.

С 12 ноября по 9 декабря проел месячник профилактики.

**Неделя правовой грамотности (12 - 18.11.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.  уч. | Результат |
| 1 | **Ролевая игра «Путешествие по стране Законии».**  Игра «ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕХ ДЕТЕЙ ПЛАНЕТЫ»  (1-4 классы). | 54 | Оформление классных уголков «Школьникам о праве». |
| 2 | Игра-путешествие «ПРАВА ДЕТЕЙ» (5-6 классы). | 27 | Оформление классных уголков «Школьникам о праве». |
| 3 | Игра «УМЕЙ СКАЗАТЬ "НЕТ"»  (7 класс). | 11 |  |
| 4 | Беседа «ВАШ ПРАВОВОЙ СТАТУС» (8 класс). | 7 |  |
| 5 | Круглый стол  «ОТ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ ДО ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОДИН ШАГ» (9-11 классы). | 21 | Оформление классных уголков «Школьникам о праве». |
| 6 | «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!». | 56 |  |
| 7 | Классные родительские собрания, беседы по вопросам соблюдения комендантского часа детьми, установления контроля над детьми во внеурочное время, соблюдения правил поведения в образовательных учреждениях. | 64 |  |
| 8 | Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам правового воспитания обучающихся. |  |  |

**«Неделя здоровья» (19 - 25.11.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.  уч. | Результат |
| 1 | Классные часы: «Вредные привычки и их последствия»  (1-4 классы). | 54 | Конкурс рисунков |
| 2 | Классные часы: «Привычки и здоровье» (5-6 классы). | 27 |  |
| 3 | Классные часы: «Я выбираю жизнь! А ты?» (7-8 классы). | 18 |  |
| 4 | Классные часы ««Алкоголизм - это ужасно! Мы против наркотиков!»  (с просмотром видеофильмов о последствиях наркозависимости, алкоголизма (9-11 классы). | 21 | Оформление классных уголков |
| 5 | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | 10 |  |
| 6 | Соревнования по пионерболу  (5-6 кл.), волейболу (9-11 кл.). | 52 | Информация на сайте школы |
| 7 | «Веселые старты» (1-4 кл.) | 51 | Награждение победителей |
| 8 | Конкурс буклетов, листовок «Мы за здоровый образ жизни». | 23 |  |
| 9 | Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой». | 10 | информация о проведенной профилактической работе на сайте школы |
| 10 | Беседа: «О последствиях употребления алкоголя и наркотиков» (8-11 кл). | 27 |  |
| 11 | Социально-психологическое онлайн тестирование обучающихся 7-11 классов. | 35 |  |

**Неделя семейного благополучия (26.11 - 02.12.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.  семей | Результат |
| 1 | Организация вечерних рейдов в семьи «группы риска», «группы особого внимания»  с целью проведения профилактических бесед с родителями, осуществление контроля над условиями воспитания, содержания, обучения детей. | 2 | Составление актов посещения семей. Улучшение положений в семьях. |
| 2 | Индивидуальная работа классных руководителей с детьми «группы риска» и с их родителями. | 18 |  |

**Неделя «Мы выбираем жизнь!» (03 - 09.12.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.  уч. | Результат |
| 1 | Родительские собрания по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». | 47 |  |
| 2 | Классные часы по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями». | 54 |  |
| 3 | Организация горячей линии по вопросам правового просвещения родительской общественности, профилактики жестокого обращения. |  |  |
| 4 | Всероссийская акция «Час кода». «Безопасный интернет». | 110 |  |
| 5 | Тематические флешмобы. | 10 |  |

29 апреля 2019 года проведен Единый день профилактики, организованный управлением образования. Во всех классах классными руководителями проведены классные часы, часы общения, круглые столы по темам «Наша безопасность», «Права ребенка», «Формирование культуры общения в социальных сетях»; беседы с родителями по темам: «Роль семьи в профилактике детской преступности», «Безопасность детей превыше всего», «Цена жизни», «Профилактика суицида среди детей», «Вопросы полового воспитания», «Профилактика ПДД».

В период с 16 августа по 16 сентября, с 15 мая по 16 июня проводилось Всероссийское целевое профилактическое мероприятие **«Внимание дети!».** Организовали и провели мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделили первичным инструкциям. Провели инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделили вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения - «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Мой безопасный маршрут в школу» (с разработкой индивидуальных маршрутов безопасности с учащимися начальных классов), «Вежливый водитель», «Стань заметней!». Составлен план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год, оформлены стенд «Уголок безопасности дорожного движения», в классах - уголки «Правила дорожного движения» по безопасности движения. Проведены флеш-мобы с использованием лозунгов и призывов, с хэштегами #Автокресло Для Жизни, #Автокресло Для Безопасности, #Ребёнок Главный Пассажир.

В сентябре, в апреле были организованы и проведены мероприятия по правовому информированию и консультированию с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках декады правовой грамотности: классные часы «Твоё поведение и закон», «Ответственность несовершеннолетних», во время перемен учащиеся смотрели презентации, короткометражные фильмы по правовому воспитанию.

4 октября прошел День гражданской обороны. Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Терроризм и безопасность человека». Перед каникулами - инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу».

В течение учебного года классными руководителями, учителем информатики проводятся уроки по информационной безопасности «Безопасный интернет», в том числе по вопросу персональных данных в Интернете.  
 Для организации работы по профилактике пропусков уроков педагогом – организатором ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с детьми и родителями, выясняются причины непосещения.

**Работы наставников детей «группы риска»**

           В начале учебного года выпускается приказ о закреплении наставников за учащимися, состоящими на учёте в банке данных, на внутришкольном учете из числа классных руководителей данного ученика образовательного учреждения.

Производится сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

​ - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

​ ​ - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

​ - учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В 2018 – 2019 учебном году на внутришкольном учете состояла 1 семья: Ситдикова Ильдара Вахитовича и Молдавчук Венеры Юмалиевны (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление спиртных напитков родителями). На внутришкольном учете состоял 1 учащийся: Ситдиков Вахит Ильдарович (2 кл.) с 12.11.2018 года. В банке данных группы «особого внимания» состояла Глухих Виктория Аркадьевна, 10.09.2005 года рождения, ученица 7 класса (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, БД- 26.12.2014, ВШУ- 24.09.2018). Глухих Виктория Аркадьевна снята с ВШУ 10.12.2018 в связи с помещением в СРЦН г. Тобольск. В ПДН и КДН никто не состоит. На обучающихся, состоящих на ВШУ, заведены карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения**,** план мероприятий по индивидуальной реабилитации несовершеннолетних выполнен.

В начале учебного года опекаемых детей всего 15 человек: Сидоренко Ульяна Николаевна (КМП), Сидоренко Елена Петровна (1 кл.), Слепцов Иван Михайлович (2 кл.), Мендыкулов Руфат Закирович (2 кл.), Родионова Полина Акбаровна (3 кл.), Радионова Мадина Акбаровна (4 кл.), Столяр Анастасия Юрьевна (6 кл.), Порбина Валерия Витальевна (6 кл.), Гончарова Юлия Игоревна (10 кл.), Родионов Мухамад – Довуд Акбарович (6 кл.), Гончарова Дарья Игоревна (3 кл.), Гончарова Екатерина Игоревна (4 кл.), Гончарова Марина Игоревна(7 кл.), Гончарова Светлана Игоревна (8 кл.), Гончарова Ольга Игоревна(9 кл.).

В течение учебного года прибыл 1 опекаемый - Глухих Виктория Аркадьевна (7 кл.)., выбыла 10.12.2018 в СРЦН г. Тобольск.

Инспектором отдела опеки Вагайского района Бабиковой И.В. совместно с социальным педагогом, классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. В течение учебного года педагогом - организатором вместе с наставниками были посещены семьи с целью обследования условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.   
 Классными руководителями (наставниками) и педагогом - организатором проводилась профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на внутришкольном учете, с опекаемыми семьями, проводились индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися и их опекунами о правилах поведения в классном коллективе, на уроках и переменах, о соблюдении режима дня, о подготовке к экзаменам и др..

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все учащиеся данной категории посещали кружки и секции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | класс | дата рождения | домашний адрес | занятость во внеурочное время |
|  | ***на внутришкольном учёте*** |  |  |  |  |
| 1 | Глухих Виктория Аркадьевна | 7 | 10.09. 2005 | д. Юрмы, ул. Береговая, 50 | секция «Волейбол», кружок "Мы и окружающий мир", танцевальный кружок "Детство"  предметный кружок «Немецкий без отметок». |
| 2 | Ситдиков  Вахит Ильдарович | 2 | 24.02. 2011 | д. Юрмы, ул. Юбилейная, 29 | кружки по внеурочной деятельности |
|  | ***в банке данных «группы особого внимания»*** |  |  |  |  |
| 1 | Глухих Виктория Аркадьевна | 7 | 10.09. 2005 | д. Юрмы, ул. Береговая, 50 | секция «Волейбол», кружок "Мы и окружающий мир", танцевальный кружок "Детство"  предметный кружок «Немецкий без отметок». |

**Воспитание семейных ценностей**.

В 2018-2019 учебном году проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.

Проведены родительские собрания по ступеням, на котором обсуждались вопросы: «Соблюдение режима дня школьником». «О правилах поведения в школе, в общественных местах», Проводились родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье», по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

24 октября проведено общешкольное родительское собрание.

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (о соблюдении правил дорожной безопасности учащимися, о маршруте безопасности детей от дома до школы и от школы до дома, о применении светоотражающих элементов в вечернее время, об использовании детских удерживающих устройств при перевозке детей, о соблюдении водителями правил перевозки детей и др.).

2. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения (по профилактике детского суицида, экстремизма, о путях решения конфликтных ситуаций).

3. Первые проблемы подросткового возраста.

17 апреля - по темам: Актуальные проблемы семейного воспитания,

пути их решения. Роль родителей в предупреждении правонарушений и преступлений. Правильное питание - основа и залог здорового организма.Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

Родительские собрания проведены в форме информационных технологий. Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей посещают родительские собрания.

Активное участие родители приняли на областном форуме «Большая перемена», с 25 по 30 мая в фестивале – марафоне «Я – успешен!».

**Формирование коммуникативной культуры.**

В школе действует детская организация «Мирас», направленная на укрепление детского самоуправления, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества. Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел (на Больших советах).

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

По школьной традиции в октябре проводится День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки ведут учителя-дублеры, в том числе члены Школьного самоуправления, обучающиеся 9-11 классов.

По итогам учебного года высокое звание «Класс года» присвоено 10 классу, им вручен переходящий кубок.

В течение года шла работа по освоению, внедрению нового проекта «Российское движение школьников». Выбраны лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно - медийное», «Гражданская активность». Зарегистрировали школу на сайте РДШ, проводились флэшмобы на различные темы «Движение – жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы не нарушаем!»

**Экологическое воспитание.**

Проведены в сентябре, в мае экологические субботники.

Учащиеся приняли участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче (с просмотром фильмов «Когда электричество бывает опасным», «Тайна желтого треугольника» (1-11 кл.), в областной акции «День птиц», в областной акции Эко-марафон - «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (всего сдали 913 кг. макулатуры).

Классными руководителями во всех классах проведены классные часы, беседы, лектории, круглые столы по экологическим проблемам современности.

В 2018-2019 учебном году в школе работали **кружки по внеурочной деятельности с 1 по 8 классы по 5 направлениям:** спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. «Легкая атлетика» (руководитель Анварова В.Ф.), «Волейбол» (руководитель Анварова В.Ф.), «Кукольный театр «Золотой ключик» (руководитель Уразаева Л.И.), Шахматы «Белая ладья» (руководитель Уразаев Д.К.), предметные кружки (учителя – предметники). Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего 109 чел.) – 100 %.

**Результат воспитательной работы в школе.**

Говоря о результате воспитательной работы школы необходимо отметить, что постоянно увеличивается участие детей в конкурсах, акциях. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** |
| 1 | Районный турнир по шахматам. | Шамсутдинов Камиль (6 класс), Фатхуллин Ильфат (6 класс), Мухаметрахимов Айрат (9 класс), Гайсина Камилла (8 класс), Фатхуллина Ильнара (8 класс), Ташбулатова Диана (7 класс) | 2 место  3 место |
| 2 | Областной турнир по шахматам в г. Ялуторовске. | Гайсина Камилла (8 класс), Фатхуллина Ильнара (8 класс) | сертификаты участника |
| 3 | Районный конкурс рисунков «Я в стране закона и правопорядка». | Из 2 класса - Мендыкулов Руфат, из 3 класса - Насрутдинова Милена, Ташбулатова Анелия, Насрутдинова Рузиля, Ташбулатова Динара, Фатхуллина Радмила, Капшанова Лейсан, Ахметов Азамат, Файзуллин Эльнар, из 4 класса - Имангулова Джамиля, Мухаметрахимова Линара, из 8 класса - Гайсина Камилла, Фатхуллина Ильнара, из 7 класса - Ташбулатова Диана, из 9 класса - Курманалиева Алина, Саитова Сабира, Ташбулатов Радмир. | специальный приз |
| 4 | Районный конкурс семейных творческих работ «Осенний сундучок». | Асадуллины Марьям и Рианна (ГКП)  Измаилова Эльвира | 2 место в номинации «Хозяйка леса» |
| 5 | Районный конкурс юных чтецов «Все на земле от материнских рук». | Капшанов Рифат, Бакиева Зарина, Ибрагимова Рузалина, Насрутдинов Румиль | сертификаты участников |
| 6 | Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном» | Фатхуллина Эльвина (11 кл.) | сертификат участника |
| 7 | Конкурс «Сибирская росинка» | Саитова Сабира (9 кл.),  Мухаметрахимова Гузель (9 кл.),  Мухаметрахимова Линара (4 кл.),  Мифтахутдинова Венера (4 кл.),  Гайсина Камилла (8 кл.),  Тусмухаметов Айдар (11 кл.), | 1 место в номинации «народный вокал», 2 место в номинации «художественное слово» |
| 8 | Районные спортивные соревнования «Военизированная эстафета» | Саитов Айдар (7 кл.), Измаилов Айдар (9 кл.), Нурин Данила (9 кл.), Сальманов Абдулла (9 кл.), Мухаметрахимова Гузель (9 кл.), Нурин Рифат (8 кл.), Чабарова Юлиана (8 кл.), Гайсина Камилла (8 кл.), Фатхуллина Ильнара (8 кл.). | участие |
| 9 | Районные спортивные соревнования «Граница 2019» | Насрутдинов Реналь (7 кл.), Саитов Айдар (7 кл.), Измаилов Айдар (9 кл.), Нурин Данила (9 кл.), Сальманов Абдулла (9 кл.), Мухаметрахимова Гузель (9 кл.), Нурин Рифат (8 кл.), Чабарова Юлиана (8 кл.), Гайсина Камилла (8 кл.), Фатхуллина Ильнара (8 кл.). | 3 место |

Задача для педагогов содействовать детям, стараться постоянно поддерживать интерес детей к общественной жизни и стремиться ставить перед собой цели и стараться их достигнуть.

**Таким образом**: школа принимает участие в различных районных, областных конкурсах, фестивалях. Организованы кружки и секции различной направленности. Организована работа Совета профилактики, работа органов ученического самоуправления. Приоритетные направления работы – формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений и асоциальных явлений, профилактика травматизма. Ведется мониторинг воспитательной работы.

В проектировании воспитательной работы классные руководители используют различные формы и методы организации деятельности учащихся, ведут диагностику, т.е. углубляя и расширяя свои знания о возможностях и особенностях классного коллектива в целом и каждого ученика в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную деятельность. В работе с классным коллективом учителя свободно сочетают ставшие уже традиционными такие формы работы, как классные часы, классные собрания, беседы, встречи с интересными людьми. Воспитательная работа сконцентрирована по видам деятельности: познавательной, художественной, спортивной, ценностно – ориентированной, трудовой, свободному общению.

**Подводя итог, можно выделить ряд задач на следующий год:**

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

2. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся).

3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

**15.Всеобуч**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

В течение года отслеживалась посещаемость учащихся как по неуважительной причине, так и по болезни. В целях контроля за посещаемостью и предупреждения пропусков уроков учебной частью ведется ежедневный и еженедельный учет.

Практически все ученики школы без уважительной причины занятия не пропускают. Только один ученик 4 класса Матаев Владимир пропустила много уроков без уважительной причины. Мальчик не хотел ходить в школу, мать потворствовала действиям сына. В результате Владимира направили учиться в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Тобольска» в связи с прохождением семейной реабилитации.

Пропуски по болезни, подтверждают справками из ФАПа. Пропущено уроков за год по школе (без учета филиалов): 6870, из них по болезни , без уважительной причины- , по уважительной причине - , массовых заболеваний не было. С апреля месяца был введен утренний фильтр детей.

**Ушаковская НОШ**

Учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины. Всего за год пропущено 918 уроков, из них по болезни 871, 10 по уважительной причине.

**Птицкая СОШ**

Пропущено уроков за год по школе 3326, из них по болезни 1250, без уважительной причины-114, по уважительной причине - 1962, массовых заболевания: ОРВИ и грипп. С февраля месяца был введен утренний фильтр детей. Большое количество уроков пропущено в связи с олимпиадами, конкурсами, выездными мероприятиями. Злостных прогульщиков нет.

**Рекомендации:** в следующем учебном году проводить месячники здоровья, продолжить профилактические работы.

**Шестовская СОШ**

Практически все ученики школы без уважительной причины занятия не пропускают. Только один ученик 9 класса Злыгостев К., пропустил несколько уроков без уважительной причины. Мальчик состоит на учёте (ВШУ, КДН, ПДН, Банке данных), родители не уделяют достаточного внимания ребёнку. В течение учебного года проводилась профилактическая работа с ребёнком, семьей (беседы, посещение семьи), а так же совет профилактики с приглашением родителей.

Пропуски по болезни, подтверждают справками из ФАПа. Пропущено уроков за год по школе: 5472, из них по болезни - 5272, без уважительной причины – 18 уроков. Массовых заболеваний не было. С апреля месяца был введен утренний фильтр детей.

**Юрминская СОШ**

Практически все ученики школы без уважительной причины занятия не пропускают. Пропуски по болезни, подтверждают справками из ФАПа. Пропущено уроков за год по школе (без учета филиалов): 4229, из них по болезни - 3120 , без уважительной причины - нет , по уважительной причине - 1109 , массовых заболеваний не было. С апреля месяца был введен утренний фильтр детей.

**16. Анализ работы с детьми с ОВЗ.**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 12 детей с ОВЗ, из них 3 на дому

Для учеников составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий, рабочие программы по предметам.

Отчет о деятельности ПМПк консилиума

**ǀ. Консультирование детей, родителей, педагогов. (совместно с филиалами)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество проконсультированных родителей за 2018 – 2019у.г. | 23 |
| 2. | Количество проконсультированных педагогов за 2018 – 2019 у. г. | 23 |
| 3. | Количество проконсультированных детей за 2018 – 2019у.г. | 19 |

**ǀǀ. Основные направления методической работы (совместно с филиалами).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество семинаров для родителей**(тематика**) | 1. Плохая память ребенка. Как ее развить?  2. Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению  недостатков в речевом развитии.  3. Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.  4. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? |
| 2. | Количество семинаров для педагогов (**тематика**) | 1.Консультация: «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»  2. Управление инклюзивным образованием (семинар г.Тюмень)  3.Семинар-практикум Каждый ребенок имеет право на понимание  4. Семинар-практикум для педагогов «Навстречу друг другу» |
| 3. | Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей – инвалидов | 3 |

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Учителям-предметникам использовать задания, провоцирующие на размышление, требующие высказывания собственного мнения.
2. Учителям-предметникам на уроках использовать пазлы, мозаику для развития мелкой моторики.
3. Администрации школы продолжать работу по наблюдению динамики развития детей с ОВЗ.

**17. Анализ работы с молодыми специалистами.**

В 2018-2019 учебном году в школе два молодых специалиста

Ставенская К.О., Мухаметьярова А.Ф. в МАОУ Шишкинской СОШ.

В сентябре с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В феврале дана консультация по темам: «Домашнее задание: как, сколько, когда?», «Аттестация педагогических работников: порядок проведения аттестации». Предложено изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников с дальнейшим обсуждением.

В апреле состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставниками посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

На основании анализа проведенной работы в течение года определены следующие проблемы: молодыми учителями недостаточно используются индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, слабо осуществляется контроль ЗУН.

**Рекомендации:** Администрации школы, учителям оказывать помощь молодым специалистам, вовлекать их в различные профессиональные конкурсы. продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

**17.Анализ работы социального педагога**

**В МАОУ Шишкинской СОШ**

В течение 2018-2019 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. **Основные цели и задачи работы социального педагога**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационная работа.
2. Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей.
3. Социально-педагогическое сопровождение детей из малообеспеченных семей.
4. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ГДН ОП №1, КДН и ЗП, на внутришкольном учете.
6. Работа с родителями.
7. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.
8. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних.
9. Работа по профилактике различных видов рисков среди несовершеннолетних.
10. Работа с классными руководителями.
11. Совместная работа с ГДН ОП №1.
12. Методическая деятельность, самообразование.

Анализ социально-педагогической работы представлен по данным направлениям.

**2. Организационные вопросы**

Для успешной работы **сформирован пакет документов** (в соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в ОУ системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении):

* Должностные обязанности социального педагога.
* Социальный паспорт классов.
* Социальный паспорт школы.
* План работы социального педагога.
* Анализ работы социального педагога за прошедший год.
* Сведения о несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством)
* Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГДН ОП №1
* Списки многодетных семей.
* Списки детей из малообеспеченных семей.
* Списки детей «группы риска», занимающихся в кружках и секциях.
* Списки обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении.
* Списки детей из семей «группы риска».

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении - изучены социальные проблемы учеников. Составлена картотека на детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Общие сведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало 2018 -  19 учебного года | На конец 2018 -  19 учебного года |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без  попечения | 4 | 4 |
| Кол-во опекаемых детей | 4 | 4 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 47 | 52 |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во детей в социально опасном  положении | 14 | 13 |
| Кол-во детей из малообеспеченных  семей | 60 | 63 |
| Кол-во детей из неблагополучных  семей | 9 | 10 |
| Кол-во детей, состоящих на  внутришкольном учёте («группа  риска») | 6 | 6 |

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с ГДН ОП №1, КДН, инспектором по правам ребенка.
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.
6. **Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей.**

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:

- посещаемость учебных занятий;

- успеваемость;

- поведение;

- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;

- взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;

- взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, соц. педагога, классных руководителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещены социальным педагогом школы (два раза в год), составлены акты их жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами.

Опекунские пособия получают 2 семьи, деньги расходуются по назначению (покупка необходимых вещей, продуктов питания, учебной литературы). В семьях, где воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия хорошие, детям уделяется достаточно внимания и заботы, опека осуществляется в интересах ребенка.

1. **Социально-педагогическое сопровождение детей из малообеспеченных семей**

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество питающихся | | | Кол-во питающихся на льготных условиях | | |
| 101 | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 48 | 44 | 9 | 32 | 26 | 7 |

1. **Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Проводилась работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном обучении.На основании медицинских справок и решения ПМПК в 2018 - 2019 учебном году на индивидуальном обучении находились 2 обучающихся. С Логиновым Егором проводила занятие «Игра и игротерапия», «Альтернативное чтение» проводила Карелина Л.А. Классный руководитель с Баклановым Дмитрием проводила социально – бытовую ориентировку, а учитель физической культуры «ОФП» 1 раз в неделю.

Была заполнена социальная часть карты развития каждого ребенка.

1. **Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ГДН ОП №1, КДН и ЗП, на внутришкольном учете**

Борьба с прогулами является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

В течение учебного года велась работа с двумя учащимися по снижению количества пропусков. Были предприняты все меры воздействия на родителей, даже были собраны документы в районную КДН и ходатайство в сельскую администрацию

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, были заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом. Работа с учащимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Все учащиеся, состоящие на различных видах учёта, вовлечены во внеурочные мероприятия, кружки и секции.

Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном контроле.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ГДН ОП №1, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- участие в заседаниях КДН и ЗП.

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ГДН ОП №1 с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

- дни профилактики.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. В этом учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики.

Было проведено индивидуальных бесед с учащимися - 14. Проводились беседы с родителями - 14 бесед, за прошедший учебный год было сделано 27 посещений по месту жительства социальным педагогом, с классными руководителями – 3, администрацией школы 4.

На учете в ПДН ОП №1 стоял один учащийся, снят с учета в марте.

1. **Работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2018-2019 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ГДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

**Работа с семьями «социального риска».**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

На внутришкольном учете в 2018/2019 учебном году состоят 6 семьи (12 детей – учащихся школы), стоящие в банке данных «группы особого внимания». На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ГДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- с привлечением за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе, на самовоспитание личности.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

1. **Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся**

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в ноябре в школе проходит месячник профилактики. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В течение месячника проводятся беседы с учащимися, родительские собрания, рейды в семьи. Работа по пропаганде правовых знаний проводится по общешкольному плану воспитательной работы.

1. **Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних**

Необходимость ведения здорового образа жизни осознается практически всеми учащимися. Но за этим пониманием редко стоят реальные действия, что объясняется нежеланием менять устоявшиеся привычки, стереотипы поведения.

В течение учебного года постоянно велись беседы с учащимися, которые курят, сообщали об этом их родителям. Результат проделанной работы неутешительный: эти дети продолжают курить.

**10. Работа по профилактике различных видов рисков среди несовершеннолетних**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В начале года был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены главные направления работы: организационные вопросы, лекционно - просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе проводились  мероприятия по утверждённому общешкольному плану воспитательной работы.

В течение года проводились родительские собрание, где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям  по профилактике различной зависимости у детей, а также по предупреждению негативного поведения подростков.

1. **Работа с классными руководителями**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

1. **Совместная работа с ГДН ОП №1**

В начале 2018-2019 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ГДН ОП №1. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы с детьми и их родителями.

**13. Методическая деятельность, самообразование. Координационная деятельность.**

* 1. Участие в работе педсоветов.
  2. Отчетность по итогам 1,2,3 четверти для администрации школы.
  3. Ежемесячная информация в Управление образования по банку данных «группы особого внимания».
  4. Подготовка статистических материалов для полиции, ответа на запросы прокуратуры, отчета по работе со стоящими на учёте детьми для районной КДН и ЗП.
  5. Подготовка и предоставление в УО, ГДН ОП №1, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
  6. Подготовка и направление ходатайств в ОУ о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
  7. Совместная работа со специалистом по социальной работе, участковым инспектором полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
  8. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, психологом, инспектором ГДН ОП №1.
  9. Работа школьной службы примирения.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что есть необходимость продолжать повышать уровень воспитанности учащихся, формировать у них основы культуры поведения. Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение в общественных местах, употребление спиртных напитков, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины, грубость, употребление нецензурных выражений.

Перед социальным педагогом и классными руководителями ставится задача: систематически проводить работу по повышению успеваемости учащихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, как с детьми, так и с родителями.

**Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:** создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

* своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка: семья – школа – улица.
* Создать психологический комфорт и безопасность детей в школе, семье, селе.
* Оказывать помощь, содействующую улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
* Формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали и культуры общения.

**в Птицкой СОШ**

**в МАОУ Шестовской СОШ**

**Социальная работа.**

   Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2018-2019 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога  школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
* Проводит патронаж неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся Шестовской СОШ составляет 70 учащихся.

**Цель работы на 2018– 2019 уч. год:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

3.   Развитие правового самопознания.

4. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

  5.Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение  комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Обновление и создание документации.**

   Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- социальный паспорт Шестовской СОШ

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

    Обновлены и созданы следующие списки:

- детей из малообеспеченных семей;

- детей-инвалидов;

- детей из многодетных семей.

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

   К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | на начало года | на конец года |
| Дети из многодетных семей | 20 | 20 |
| Дети из малоимущих семей | 31 | 31 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 2 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети-сироты | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 5 | 5 |

   В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с неблагополучными семьями | количество рейдов | количество посещенных семей | совместная работа |
| Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи | 40 | 6 | Совместно со специалистом КЦСОН Вагайского района, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, членами совета Ветеранов, администрацией Шестовского с/п. |

   Для всех детей из семей льготных категорий было организовано бесплатное питание.

   В течение учебного 2018-2019года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

   Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Вагайского района.

   Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились посещение семей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам воспитания несовершеннолетних, организации занятости детей в вечернее и внеурочное время.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко.

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2018-2019 уч. года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия с учащимися | * Классные часы в 5-11-х классах: «Права и обязанности школьника». * Классные часы в 5-7 классах: «Ответственность и мы» * Профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, КДН Вагайского района 1-11 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность  за совершение преступлений террористической направленности». * Месячники профилактики * Акции «Мы против наркотиков», «Я имею право», «Соблюдай правила дорожного движения» |
| Мероприятия с родителями | * Общешкольные родительские собрания по профилактике преступлений несовершеннолетних * Заседания Совета профилактики * Участие в заседаниях КДН Шестовского С\П * Форум Большая перемена. * Акция «Я успешен» * Посещение на дому неблагополучных семей. |

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

   В школе оформлен уголок в кабинете социального педагога «Правлайф» по нормативно-правовой тематике.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. Банк данных пополнился разработками о проведенных мероприятиях, ведутся журналы:

-Журнал посещения семей

-ИПР учащихся, состоящих на учёте.

**Выводы:**

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.

2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2018-2019 учебный год, можно определить ряд задач на 2019-2020 учебный год:

1.  Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

3. Организовать досуг учащихся.

4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.

5. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

6. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа осуществлялась совместно с классными руководителями, КДН сельского поселения, ДНД. Два раза в год проводились рейды в вечернее время совместно с КДН, ДНД по семьям. Остро ощущается в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями отсутствие участкового милиционера, который мог бы оказать более действенное влияние на родителей, которые не уделяют достаточного внимания воспитанию детей, а порою и нарушают их права. Регулярно посещается соцпедагогом Шишкиной Л.А.., участковым специалистом по социальной работе Южаковой С.В. по возможности с участковым милиционером, классными руководителями семьи, где проживают данные дети.

**В Юрминской СОШ**

Главная цель работы социального педагога– создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем положение ребенка в семье.

Социальный паспорт школы:

Количество семей:

-многодетных – 31 (в них детей - 118, учащихся школы – 68);

- неполных – 8;

Количество опекаемых учащихся – 15 человек на начало года, 15 человек на конец учебного года.

Количество родителей из педагогических запущенных семей, состоящих на внутришкольном учёте – 1; учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 1, в «банке данных группы особого внимания» - 0, на учете в ПДН, КДН – 0.

           В начале учебного года выпускается приказ о закреплении наставников за учащимися, состоящими на учёте в банке данных, из числа классных руководителей данного ученика образовательного учреждения.

Производится сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы: учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; педагогом – организатором Ахиной Л.Н. регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков; классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В 2018 – 2019 учебном году на внутришкольном учете состояла 1 семья (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление спиртных напитков родителями). На внутришкольном учете состоял 1 учащийся с 12.11.2018 года. В банке данных группы «особого внимания» 1 учащийся (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, БД- 26.12.2014, ВШУ- 24.09.2018). Снят с ВШУ 10.12.2018 в связи с помещением в СРЦН г. Тобольск. В ПДН и КДН никто не состоит. На обучающихся, состоящих на ВШУ, заведены карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения**,** план мероприятий по индивидуальной реабилитации несовершеннолетних выполнен.

В начале учебного года опекаемых детей всего 15 человек

В течение учебного года прибыл 1 опекаемый.

Инспектором отдела опеки Вагайского района Бабиковой И.В. совместно с социальным педагогом, классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. В течение учебного года социальным педагогом вместе с наставниками были посещены семьи с целью обследования условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.   
 Классными руководителями (наставниками) и социальным педагогом в течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на внутришкольном учете, с опекаемыми семьями, проводились индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися и их опекунами о правилах поведения в классном коллективе, на уроках и переменах, о соблюдении режима дня, о подготовке к экзаменам и др..

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все учащиеся данной категории посещали кружки и секции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Кол-во | занятость во внеурочное время |
|  | ***на внутришкольном учёте*** | 2 | секция «Волейбол», кружок "Мы и окружающий мир", танцевальный кружок "Детство"  предметный кружок «Немецкий без отметок |
|  | ***в банке данных «группы особого внимания»*** | 1 | секция «Волейбол», кружок "Мы и окружающий мир", танцевальный кружок "Детство"  предметный кружок «Немецкий без отметок». |

         Можно отметить активное участие этих учащихся в реализации общешкольных дел: день учителя, осенний бал, новогодний бал – маскарад, смотр строя и песни, спортивных соревнований: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки. Глухих Виктория Аркадьевна,

Ситдиков Вахит принимали участие в общешкольных и классных делах.

Также особое внимание уделялось правовому воспитанию. 29 апреля проведен Единый день профилактики. Во всех классах классными руководителями проведены классные часы, часы общения, круглые столы по темам «Наша безопасность», «Права ребенка», «Формирование культуры общения в социальных сетях»; беседы с родителями по темам: «Роль семьи в профилактике детской преступности», «Безопасность детей превыше всего», «Цена жизни», «Профилактика суицида среди детей», «Вопросы полового воспитания», «Профилактика ПДД». В период с 12 ноября по 09 декабря 2018 года в школе проходил месячник профилактики: неделя правовой грамотности (12 - 18.11.2018), «неделя здоровья» (19 - 25.11.2018), неделя семейного благополучия (26.11 - 02.12.2018), неделя «Мы выбираем жизнь!» (03 - 09.12.2018). В ходе проведения дней, месячников профилактики в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, игры, правовые ринги, квест игры, круглые столы, конкурсы стенгазет, плакатов, анкетирование. К проведению мероприятий были привлечены классные руководители.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Запланировано 5 заседаний, проведено 5. Все запланированные вопросы рассмотрены. На заседаниях Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей. Отдельно рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ; с учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально - опасном положении (родители, употребляющие спиртные напитки); с опекаемыми детьми.

Составлен совместный план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с ГДН ОП №1 (дислокация с. Вагай) МО МВД России «Тобольский». В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: КДН, ПДН и социальных служб по Вагайскому району, с администрацией Шестовского сельского поселения. 4 декабря посетили и проведены индивидуальные беседы с опекунами специалистами из опеки . 18 декабря с учащимися проведены индивидуальные беседы инспектором ПДН Панкиной Н.С., социальным работником Шестовского сельского поселения Южаковой С. И., психологом Красноперевой Л.А.

В течение учебного года проводились родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы. 24 октября 2018 г. проведено общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Первые проблемы подросткового возраста».

17 апреля 2019 г. - «Актуальные проблемы семейного воспитания, пути их решения. Роль родителей в предупреждении правонарушений и преступлений».

Школьной службой примирения рассмотрено 1 конфликтная ситуация. 29.10.2018 произошел конфликт между родительницей учащейся 9 класса и классным руководителем 9 класса о проведении консультации по математике.

30.10.2018 проведено заседание ШСП о разрешении данного конфликта. Решение: провести классное родительское собрание в 9 классе с приглашением методиста, педагога - организатора и совместно с родителями решить данный вопрос. Мирным путем улажен конфликт. Проведение уроков математики в 9 классе, классное руководство оставить Капшановой Н.Н.. Технологии, используемые в процедуре медиации: технология восстановительного правосудия, техники рефлексивного, контекстуального, независимого вмешательств.

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:

- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;

- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;

- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;

- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;

- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;

- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана педагогическая помощь.

**18.Анализ организации физкультурно-оздоровительной**

**и спортивно-массовой работы.**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Цель** работы содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

**Основные направленияработы:**

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 4спортивных кружка: кружок «ОФП» 1-4 класс в рамках ФГОС внеурочной деятельности «Волейбол» для учащихся 5-11 класс «Баскетбол» с 5-11класс, «Шахматы» 3-5 классы где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

**Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Теннис, шахматы, шашки  Осенний кросс | Сентябрь |
| 2 | Веселые старты | 1 раз в четверть |
| 3 | Соревнования по легкой атлетике | Сентябрь-Май |
| 4 | Сдача ГТО.  Лыжные гонки | Декабрь, март |
| 5 | День здоровья | Октябрь, апрель |
| 6 | Соревнования по волейболы и пионерболу | Апрель |
| 7 | Военизированная эстафета | Февраль |
| 8 | Соревнования по прыжкам в высоту | Октябрь |
| 9 | Соревнования по ОФП | Ноябрь, январь |

**Итоги школьных соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Военизированная эстафета | Участвовало  22 учащихся | команда Бакланова Никиты I- место |
| **2** | Лыжные гонки | 40 учащихся | Толстых Злата I-место  Польянов Кирилл I-место  Южакова Катя I-место  Иснюк Вадим I-место  Долгушина Виктория I-место  Южаков Виталий I-место |
| **3** | Соревнования по настольному тениссу | 10 учащихся | Кукушкина Ксения I-место  Южаков Виталий I-место |
| **4** | Сдача норм ГТО | 92 учащихся |  |
| **5** | Соревнования по пионерболу | 25 учащихся | 6 класс I- место |
| **6** | Соревнования по волейболу | 28 учащихся | 10 класс I- место |

**Итоги районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | Участвовало  количество учащихся | **место** |
| 1 | Военизированная эстафета | 12учащихся | Участие |
| 2 | Лыжные гонки | 6учащихся | Участие |
| 3 | Олимпиада по физической культуре 4 класс | 2 учащихся | Толстых Злата II-место  Южаков Егор III-место |
| 4 | Теннис | 4 учащихся | Кукушкина Ксения III-место |
| 5 | «Безопасное колесо» | 4 учащихся | II- место |
| 6 | Игра «Граница» | 10 учащихся | участие |

**Итоги спортивной работы в Птицкой СОШ**

**Цель работы** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровье сбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 3спортивных кружка: кружок «ОФП» в рамках ФГОС внеурочной деятельности волейбол для учащихся 5-11 класс «Теннис» с 5по 11класс Лыжная подготовка, с 5-11класс, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Теннис, шахматы, шашки  Мини- футбол  Осенний кросс | Сентябрь |
| 2 | Веселые старты | 3 раз в четверть |
| 3 | Соревнования по легкой атлетике | Сентябрь-Май |
| 4 | Сдача ГТО.  Лыжные гонки | Декабрь, март |
| 5 | День здоровья | Октябрь, апрель |
| 6 | Соревнования по волейболы и пионерболу | Апрель |
| 7 | Военизированная эстафета | Февраль |
| 8 | Мини-футбол | Декабрь - Март |
| 9 | Соревнования по прыжкам в высоту | Октябрь |
| 10 | Соревнования по ОФП | Ноябрь, январь |

**Итоги школьных соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике | Участвовало  количество учащихся | Копылов Сергей I- место |
| 2 | Лыжные гонки | 36 учащихся | Тимербаев Артур I- место  Захарова Лиза I- место Копылов Сергей I- место  Айтбаков мурад 3-место  Шаров Алексей 2-место |
| 3 | Соревнования по волейболу и пионерболу | 28 учащихся | 8-9-10 класс I- место по волейболу команда «Mikasa»  8-9-11 класс II- место по волейболу команда «Россия»  7класс I- место по пионерболу  5 класс II- место |
| 4 | Соревнования по Мини-футболу | 46 учащихся | команда 10-11 класса I- место: Команда 9 класса II-место; Команда 5 класса III-место; |
| 5 | Соревнования по прыжкам в высоту | 12 учащихся | Сулейманов ИльшатI- место  Южаков Василий II-место  Габайдуллина Радмила I- место |
| 6 | Веселые старты | 16 учащихся | команда Сулейманова Ильшата I- место 5-11 класса Команда Южакова Василия 5-11класс II- место |
| 7 | Я выбираю «ГТО» | 40 учащихся | I- место Шаров Алексей, Копылов Сергей II-место |
| 8 | Русский Силомер | 14 учащихся | I- место Сулейманов Ильшат; II-место Айтбаков Мурад; III-место |

**Итоги районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Участвовало  количество учащихся | место |
| 1 | Мини-Футбол | 2 команды | II- место |
| 2 | Волейбол | 8 учащихся | Участие |
| 4 | Открытие лыжного сезона | 6 учащихся | Участие |
| 5 | Шахматы | 3 учащихся | участие |
| 6 | Теннис | 4 учащихся | Участие |
| 7 | Мини-Футбол областные соревнования | 1 учащихся | Копылов С. медаль за III- место  Копылов С. 1-юношеский разряд по мини-футболу |

**Итоги спортивной работы Ушаковская НОШ**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

День здоровья (сентябрь), организована внеурочная деятельность «Цветок здоровья», «В мире шахмат», «Весёлые старты» (1- 4 кл.), прошли соревнования по общефизической подготовке (ноябрь) спортивная игра к Дню защитника Отечества «Зарничка».

На начало и конец учебного года проверены показатели физической подготовленности учащихся (нормы ). Проведён лыжный сезон.

Участие в Акции «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья в апреле, « Нормы ГТО – нормы жизни», динамические часы «Здоровье в движении».

В течение года проводились классные часы о здоровом образе жизни, на уроках – физминутки, на переменах – подвижные игры.

Спортинвентарь имеется в достаточном количестве.

Учащиеся активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях.

**Итоги спортивной работы в Юрминской СОШ**

Проведение мероприятий согласно плану.

**Итоги школьных соревнований за 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Турнир по пионерболу среди учащихся 5-6 классов. | 14 декабря |
| **2** | Турнир по волейболу среди учащихся 7-11 классов | 20 декабря |
| **3** | Секция по волейболу | Понедельник каждой недели |
| **4** | Сдача нормативов по ГТО | 4 неделя декабря |
| **5** | Военизированная эстафета | 22 февраля |
| **6** | Смотр строя и песни | 25 февраля |
| **7** | Соревнования по волейболу среди учащихся Юрминской и Новокаишкульской школ | 1 марта |
| **8** | Соревнование по волейболу среди учащихся 8 – 11 классов | 25 марта |
| **9** | Соревнование по пионерболу среди учащихся 5 – 7 классов | 27 марта |
| **10** | День здоровья среди учителей | Сдача нормативов по ГТО |
| **11** | Школьный турнир по настольному теннису среди учащихся | 29 мая |
| **13** | Весенний легкоатлетический кросс | 30 мая |

**Итоги** **районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **дата** |
| 1 | Соревнование по лыжным гонкам | 2 марта |
| 2 | Соревнование по настольному теннису | 25 марта |
| 3 | Военно – спортивная игра «Граница 2019», заняли III место | 7 мая |

**19. Анализ работы школьной библиотеки в МАОУ Шишкинской СОШ**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

 Школьная библиотека прививала в  учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в  помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения,  потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

 Задачи, над которыми работала библиотека в 2018-19 учебном году:

1. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе с использованием художественной и научно-популярной литературы;

2. Воспитание уважения к литературному наследию страны;

3. Пробуждение читательского интереса к истории родного края и краеведения;

4. Информационно-документальная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

5. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

6. Пропаганда литературы по воспитанию у учащихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности.

**Основные показатели:**

Фонд библиотеки – 6806 экземпляров, из них учебников – 1807 экз. Фонд художественной, отраслевой литературы – 3554, детской – 1326, электронных изданий – 131.

Количество читателей – 119, из них учащихся – 103, педагогов – 15. Охват учащихся составил 100 %, педагогов – 100 %.

Количество книговыдач – 1620,

Количество посещений – 740.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей:

 • младшего школьного возраста (1-4 классы);  
        • среднего школьного возраста (5 - 8 классы);  
        • старшего школьного возраста (9-11  классы).

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Педагогическая и методическая литература в фонде давно не обновлялась. Педагоги стали реже обращаться за периодическими изданиями, которые выписывает библиотека, поэтому в следующем учебном году часть из них решили заменить на подписные художественные издания по школьной программе.

**Фонд учебников** расположен в отдельной комнате.  Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

В нашей школе на следующий учебный год  100% обеспеченность учебниками.

В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В  конце года был проведен анализ  читательской активности учащихся. По результатам  анализа  можно сделать следующие выводы.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности значительно не увеличились. Активными читателями, по – прежнему, остаются учащиеся начальных классов.

Большая работа проводилась  среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение  этого учебного года  было проведено 5 библиотечных уроков для учащихся начальной школы. На них  ребята познакомились с периодическими изданиями, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились со структурой книги, СБА библиотеки, Интернет-ресурсами.

 Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу,**получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.    Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Был оформлен «Литературный календарь». Представлены книги и периодические издания на 22 выставках.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.**

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были  нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее  патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и  формирующее  привлекательный образ книги и чтения.

**За 2018 -2019 учебный год были проведены  мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Всего |
| 1 | Викторины | 2 |
| 2 | Библиографические уроки и обзоры | 6 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки | 22 |
| 4 | Литературные и познавательные часы | 6 |
| 5 | Другие мероприятия | 6 |

Библиотека принимала участие в районных конкурсах: «Конкурс презентаций о Крапивине», «Мастер дел библиотечных», «Живая классика», заочном всероссийском конкурсе «Символы России: литературные даты».

Школьная библиотека прививала  у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы  в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

**Методическая работа**

С этого учебного года пристальное внимание стало уделяться школьным библиотекам. В октябре в Тюмени состоялся семинар «От школьной библиотеки к информационно – библиотечному центру». В ноябре Управление образования провело для школьных библиотекарей районный семинар по теме «Документация в школьной библиотеке» (было подготовлено выступление). В апреле в Тюмени проходил фестиваль «Книги открывают сердца». Принимала участие во всех вышеназванных мероприятиях, а также в вебинарах «Электронная библиотека» – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», «Интернет-технологии как фактор модернизации работы школьной библиотеки»

  Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные  мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

3.Необходимо активизировать читательскую активность в старшем звене.

4.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации,  качеством обслуживания пользователей.

**Задачи на следующий 2019-20 учебный год**

1. Разнообразить и расширить формы и виды работ для поддержания интереса обучающихся к чтению.

2. Повысить рейтинг книги в контексте досуга обучающихся.

3. Участвовать в формировании у обучающихся представлений о здоровом образе жизни.

4. Воспитывать толерантность, основы национального самосознания.

5. Пропагандировать литературу по различным отраслям знаний.

6. Следить за сохранностью книжного фонда.

**в Птицкой СОШ**

Задачи библиотеки:

- способствовать формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания на примере жизни книжных героев;

- содействовать учебно-воспитательному процессу в школе;

- формировать у детей и подростков любовь к книге, потребность в чтении, самообразовании;

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся;

- использовать возможности библиотеки в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основные функции библиотеки

1.Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

2.Информационная – предоставлять возможность информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3.Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общие сведения:

– количество учащихся 77 из них читателей 77

– количество учителей 11 из них читателей 11

– другие работники и родители \_8\_\_

Работа с библиотечным фондом

– изучение состава фонда и анализ его использования;

– прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;

– учет библиотечного фонда;

– обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;

- выдача документов пользователям библиотеки:

- оформление формуляра на каждого читателя библиотеки для выдачи книг на дом.

- работа по сохранности фонда:

- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий

-Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

Воспитательная работа

- способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течении учебного года проведены следующие мероприятия: «Занималочка» (игры на развитие мышления для детей 7-11 лет);

Квест-игра «Вокруг да около… библиотеки»;

Квест-игра «Знаем, бывали»;

Игра –путешествие для 1 класса «Читай город» (посвящение в читатель);

Бенефис «В гостях у дедушки Крылова»;

Библиотечный час «Мат не наш формат»;

Библиотечный час «Безопасный интернет»;

Викторина «Литературное путешествие по сказочной стране»;

Лекция –беседа «Право и ответственность», «Право и мораль», «Что такое толерантность»;

«Олимпийские игры по гречески» посвящённое Всемирному дню здоровья

- организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы

В течении учебного года организованы следующие выставки:

Мир Владислава Крапивина;

Иван Сергеевич Тургенев;

175-летию со дня рождения Д.И.Менделеева;

Выставка книг любимых героев, конкурс и выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Мой любимый литературный герой» (по неделе детской книги)

«Афганистан –хронология войны»

Информационный стенд «7 апреля всемирный день здоровья»

Выпущены плакаты:

«И зацвели уральские сказы» посвященный П.П.Бажову;

«Сбережём эту Землю» по экологии.

Информационная работа

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников;

– обзоры новых поступлений (своевременное ознакомления педагогов с новыми поступлениями учебников в библиотеку);

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся;

– выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

Повышение квалификации

Работа по теме самообразования «Школьная библиотека как компонент педагогической системы школы»

Отчёт работы с учебным фондом

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.

- Прием и выдача учебников согласно графику.

- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

- Расстановка новых изданий в фонде.

- Проведение рейдов по проверке состояния учебников 2 раза в год.

**в Шестовской СОШ**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный заведующей филиала образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами

библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;

привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; руководство чтением детей;

привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

-оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы. Их в этом году было- 70. Прочие -12.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг:

- Краеведческая литература.

- Поэзия.

- Сказки.

- Учебная литература.

**Для обеспечения учета при работе с основными фондами ведется следующая документация:**

1.Книга суммарного учета основного фонда.

2.Инвентарная книга.

3.Накладные на книги.

**Для обеспечения учета при работе с учебными фондами ведется следующая документация:**

Книга суммарного учета учебного фонда.

Каталог учебников.

Акты на списание учебников.

Журнал выдачи учебников по классам.

Тетрадь для учета утерянных учебников.

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Цель | Срок | Ответственный |
| 1.Массовые мероприятия, посвященные памятным датам (выставки, беседы) | Способствовать формированию культуры учащихся, нравственно-эстетическое воспитание учащихся | В течение года | библиотекарь |
| 2.Выдача и сбор учебников | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | Август-сентябрь, май-июнь | библиотекарь |
| 3.Беседы о сохранности учебников | Формирование бережного отношения к государственному имуществу | ноябрь, апрель | Кл. рук. |
| 4.Проведение библиотечных уроков | Формирование библиотечно-библиографических знаний | В течение года | библиотекарь |
| 5.Запись в библиотеку учащихся 1-го класса | Воспитание культуры чтения | декабрь | библиотекарь |
| 6.Рейд проверки сохранности учебников | Воспитание бережного отношения к книге | Ноябрь, март | библиотекарь |
| 7.Проведение недели детской книги | Способствовать формированию культуры учащихся, нравственно-эстетическое воспитание учащихся | март | Библиотекарь, завуч ОВР |

В течении учебного года проводилась проверка по классам о состоянии учебников , а так же оформление вновь поступившей литературы, обслуживание читателей, подшивка газет, ремонт книги.

**Проводились следующие библиографические уроки:**

- «Знакомство с библиотекой».

- «Знакомство с кругом научно-позновательной литературы мл. школьников».

- «Использование элементов книги и её справочного аппарата при чтении».

-« Знание о книге. Как работать с книгой»

- Умение выбирать книгу

а)открытый доступ к книге.

б)каталоги и картотеки.

в) умение выбирать книги при помощи рекомендательных и библиографических пособий.

**Оформление книжных выставок:**

«нет терроризму»

«Самая любимая, самая счастливая».

«К 80- летию В.П.Крапивина».

«Люблю где случай есть пороки пощипать».

« 115 лет со дня рождения А.П.Гайдара».

«День Победы».

**Принимали участие в конкурсах:**

1) «Писатель с морской душой» выступление с презентацией.

2) «Люблю где случай есть пороки пощипать» инсценировка басни «Демьянова уха» учащиеся 5- го класса**.**

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

В следующем учебном году:

Проводить мероприятия к знаменательным и памятным датам и по разным направлениям, охватывая, и 9-11 классы. Продолжит работу с фондом: исключить ветхую и устаревшую по содержанию (причина: переход на ФГОС); составление картотек; правильность расстановки фонда. По возможности пополнять фонд не только учебниками, но и другой необходимой литературой (детскими книгами, методической и отраслевой литературой).Продолжить работу с начальными классами по внеклассному чтению, с целью привлечения к чтению книг, внимательному прочтению книг.

**в Юрминской СОШ**

Школьная библиотека работает по плану,утвержденному администрацией школы.Основными направлениями школьной библиотеки являются:

-формирование информационно-библиографической культуры;

-поддержка и обеспечение образовательных целей ,сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации ,поиску,отбору и умению оценивать информацию.

Школьная библиотека развивала потребность пользоваться библиотекой,воспитывала ответственность,прививала в учащихся потребность в самообразовании.

**Основными задачами школьной библиотеки являются**:

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;

2.Осуществление образовательной,информационной и воспитательной работы среди учащихся;

3.Организация мероприятий,ориентированных на воспитание нравственного,гражданско-патриотического самосознания личности,формирование навыков здорового образа жизни;

4.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ;

5.Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;

6.Воспитание патриотизма и любви к родному краю,его истории,к малой родине.

**Основные показатели школьной библиотеки**:

Фонд библиотеки составляет-10123 экземпляров,из них учебников-2011 экз.Фонд художественной литературы составляет-2424 экз.,детской-610экз.,электронных изданий -32.

Количество читателей – 124,из них учащихся -109,педагогов -15.Охват учащихся составил 100% ,педагогов -100 %.

Количество книговыдач – 2028,

Количество посещений - 869.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей:

\*младшего школьного возраста (1-4 классы);

\* среднего школьного возраста (5-8 классы);

\*старшего школьного возраста (9-11 классы).

Расстановка осуществлена для начальных классов отдельно, а для старших классов в алфавитном порядке.

Педагогическая и медотическая литература в фонде давно не обновлялась. Для педагогов выписываются следующие периодические издания :

«Учительская газета»;

«Магариф»;

«Вестник образования России»;

«Все для классного руководителя»;

«Ачык дарес».

Для читателей младшего возраста и старшего возраста журналы:

«3/9 царство»;

«Саша и Маша»;

«Непоседа»;

«Эрудит».

Фонд учебников расположен в отдельной комнате. Расстановка учебников начальных классов произведена по классам,а старших классов по предметно. Имеются устаревшие книги и учебники, также списанные, иногда ими пользуются.

Обеспеченность учебниками на следующий учебный год составляет 100%. В конце учебного года организованно проходит сдача учебников.

**Содержание и организация работы с читателями**.

Школьная библиотека – это структурное подразделение школ,организующее библиотечное обслуживание учащихся и учителей.

Главная задача библиотеки в школе,ориентация на читателя,удовлетворение читательских потребностей,создание наилучших условий для его личностного роста,раскрытия творческого потенциала и самореализации.Через разнообразные формы библиотечной работы, приобщаем учащихся школы к творчеству писателей-классиков,способствуя популяризации литературы.

Организованы книжные выставки к юбилейным датам:

«95 лет со дня рождения Э.А.Асадова,поэта»;

100 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского»Педагогическое наследие»;

«215 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева»;

«95 лет со дня рождения писателя В.П.астафьева»;

«Дорогами войны».

Также проводились :

1.Литературная игра по басням И.А.Крылова;

2.Классные часы»Путешествие по страницам любимых книг»,

«Книга –наш друг»;

3.Театрализованный урок-игра по теме:»Выбор книг в библиотеке для читателей младшего школьного возраста»;

4.Викторина «Сказки А.С.Пушкина»;

5.Оформление выставки,посвященной книгам –юбилярам и другим знаменательным датам календаря.

Периодически проводились рейды по проверке учебников.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности немного ниже ,чем в прошлом учебном году. Наиболее активными читателями остаются учащиеся начальных классов. Они с интересом читают художественную литературу и периодические издания.

Забота школьной библиотеки заключается в том ,чтобы каждый читатель нашел свою книгу,получил необходимую информацию.

Исходя из выше перечисленного ,необходимо уделить внимание:

пополнению фонда библиотеки;

сохранности фонда;

активизировать читательскую активность в старшем звене;

повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу,а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

**20. Основные задачи на 2019-2020 учебный год.**

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году, накопленного опыта и деятельности образовательного учреждения в режиме развития и инновационного поиска, в новом учебном году:

**Приоритетные направления:**

1. развитие творческого потенциала обучающихся, создание социальнопсихологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

2. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

3. развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;

5. обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

6. создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1.Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.

2.Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.

3.Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

4.Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

5.Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

6.Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

**21.Анализ детских садов и ГКП МАОУ Шишкинская СОШ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов деятельности ОУ в 2018-2019 году

1.1. Анализ образовательной деятельности

1.2. Анализ кадровой ситуации и методической работы

1.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей

1.5. Анализ выполнения годовых задач

1.6. Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

2. Краткая характеристика ОУ

3.Образовательная деятельность: программы, программно-методическое сопровождение, учебный план

4. Методическая работа

**1. Анализ результатов деятельности ОУ в 2018-2019 году**

**1.1 Анализ образовательной деятельности**

Целью ОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. МАОУ Шишкинская СОШ работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В 2018-2019 учебном году в ОУ функционировало 3 группы полного дня, 2 группы ИКП, 3 группы ГКП и 5 консультационных пунктов.

Списочный состав детей ОУ - 202 человек.

- Ушаковский детский сад - 29 человек;

- Детский сад «Ромашка» - 48 человек; -

- Птицкая ГКП - 34 человека;

- Шестовская ГКП - 29 человека;

- Юрминская ГКП - 62 человека.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе режима дня, утвержденного директором МАОУ Шишкинская СОШ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социальноличностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: - физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;  социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»; - познавательно-речевое развитие - образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»; - художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

**1.2. Анализ кадровой ситуации и методической работы**

На конец 2018-2019 года ОУ укомплектовано на 100%: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 8 человек

Краткая характеристика педагогических кадров:

-по уровню образования: высшее педагогическое – 6 чел. (66%), среднее специальное педагогическое – 3 чел. (33%)

- по возрасту: до 26 лет – 4 чел. (44%), 31-35 лет - 3 чел. (33%) 36-55 лет – 2 чел. (22%) старше 55 лет – 2 чел. (6%).

-по педагогическому стажу: до 5 лет – 4 чел. (44%) от 5 до 10 лет – 3 чел. (33%) от 10 до 20 лет – 1 чел. (11%) 20 лет и более – 1 чел. (11%) –

-по квалификационным категориям: соответствие занимаемой должности – 4 чел. (44%) без аттестации – 5 чел. (55%)

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы: преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (66%); средний возраст педагогического коллектива – 31 год; по опыту и педагогическому стажу отмечается преобладание педагогов со стажем.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 чел.

Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом: возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом). У большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность; отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание; нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Решение проблем:

* разработать систему непрерывного образования педагогов, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
* продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
* продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
* создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Таким образом, на следующий учебный год в основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов за счет аттестации на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации по ФГОС, физкультурно-оздоровительному направлению, трансляции педагогического опята на педсоветах, методических объединениях района, города, участия в районных и городских конкурсах профессионального мастерства.

**1.3. Анализ заболеваемости в ОУ**

***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*** - это  приоритетное направление нашего учреждения. Анализируя работу по образовательной  области  «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группахе, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях   используется облегченная форма одежды.

***Заболеваемость за 2017 - 2018 учебный год в динамике с 2018 – 2019 учебным годом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ОУ** | **2017/18** | **2018/19** |
| Ушаковский детский сад | 351 | 335 |
| Детский сад «Ромашка» | 785 | 662 |
| Птицкая ГКП | 82 | 57 |
| Шестовкая ГКП | 167 | 196 |
| Юрминская ГКП | 187 | 135 |
| **ВСЕГО** | **1572** | **1385** |

Успешными результатами работы стали: Семьи воспитанников принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ОУ.

Недостатки в работе: воспитателями не была выстроена чёткая система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, образовательная деятельность по физическому развитию проводились не регулярно; в ОУ пришли молодые специалисты, которые не имеют достаточный уровень осведомлённости в вопросах здоровьесберающих технологий. Таким образом, в следующем году необходимо ввести жесткий контроль за утренним фильтром во время приема детей, разработать план профилактики простудных заболеваний и оздоровления часто болеющих детей, составить комплекс закаливания, включающий оздоровительную, пробудительную гимнастики, босохождение с массажем рецепторов стоп, полоскания горла после сна, усилить работу с родителями по этому направлению.

**1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет: «Осенний букет и композиция», «Краски осени», «Тайные дары природы», «Что нам осень подарила» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей. За 2018-2019 учебный год организовано и проведено 2 общих родительских собрания с целью познакомить родителей с нормативноправовыми документами, брендом, официальным сайтом ОУ, итогами и перспективами работы образовательного учреждения. В ОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, проходило консультирование и собеседование с родителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | |
| Выполнено (в %) | Отсутствие ответственного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия |
| Общие родительские собрания | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Родительские собрания в группе | 70% |  |  |  | 20% | 10% |  |
| Консультации для родителей | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Открытые занятия | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Организация совместных работ родителей и детей | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Выставки | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Оформление папок- | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Контроль и руководство | 100% |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с семьей | **Результат деятельности** | **Выявленные проблемы** | **Пути решения возникших проблем** |
| Проведены все запланированные мероприятия. Повысилась деловая компетентность педагогов, в работе с родителями используются современные нетрадиционные формы и методы взаимодействия. Родители принимали участие в праздниках и развлечениях, посещали групповые собрания и консультации. В группах регулярно обновляются стенды и папки с наглядной информацией. Для родителей в начале учебного года были проведены родительские собрания. Дети совместно с родителями активно участвовали в различных творческих конкурсах практической направленности. Улучшилась работа с родителями за счет увеличения информационного пространства (интернет ресурсы, информационные стенды), благодаря более тесному, доброжелательному взаимодействию педагога и родителей. Анкетирование родителей показало выше среднего оценку работы всех подразделений ОУ. | Не достаточно активно принимают участие в конкурсах, совместных проектах. | На следующий год значительно увеличить участие родителей в жизни детей и детского сада, через семейные кружки и клубы, новый формат дополнительных услуг, ориентированных на участие семей, ребенок + родитель. |
| Взаимодействие со школой | Проведены все запланированные на 2018 – 2019 год мероприятия с использованием мультимедийных средств: родительские собрания, проекты по правилам дорожного движения, совместные конкурсы и выступления. | Проблем не выявлено |  |
| Взаимодействие с другими социальными партнерами. | Проведены все запланированные мероприятия. В течение года осуществлялось активное взаимодействие с ДК, сельской библиотекой | Проблем не выявлено |  |

**1.5. Анализ выполнения годовых задач**

В 2018-2019 учебном году перед коллективом ОУ стояли следующие задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Результат деятельности** | **Выявленные проблемы** | **Пути решения возникших проблем** |
| Проектная деятельность, как одна из инновационных форм организации воспитательно образовательной работы. Стремиться к обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. | В течении года прошли 4 проекта «Мой Вагайский край», «Достояние Росси народные художественные промыслы», экологический проект «Мусор нам не нужен», «Проект концепции математического образования реализующих программу дошкольного образования в МАОУ Шишкинская СОШ на 2018-2019 учебный год» |  |  |
| Усовершенствовать работу воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей. | Доклад: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»  Презентация «Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду»  Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Опыт работы)  Консультация «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса. |  |  |
| Совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством - внедрения современных здоровьесберегающих технологий. | Совершенствование физкультурнооздоровительной работы в ОУ через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включающую организационные формы обучения, совместную деятельность взрослых. |  | Повысить компетентность педагогов в вопросах профилактики вирусных заболеваний и нарушений опорно – двигательного аппарата. |
| Развивать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы с детьми | «Проект концепции математического образования реализующих программу дошкольного образования в МАОУ Шишкинская СОШ на 2018-2019 учебный год»  Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»  «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС»  Мастер - класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр» |  |  |
| Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.6 Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | |  | Основная часть | | | | | | | | | | |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | Физическое развитие | | Познавательное развитие Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| НГ | | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Детский сад «Ромашка» | | **87%** | **95%** | | **70%** | **80%** | **71%** | **83%** | **69%** | **81%** | **76,75%** | **82,25** |
| 2 | Ушаковский детский сад | | 67% | 71% | | 52% | 65% | 55% | 69% | 56% | 66% | 58,75% | 67% |
| 3 | Птицкая ГКП | | 63% | 74% | | 60% | 71% | 63% | 73% | 63% | 76% | **62,04%** | **70,30%** |
| 4 | Шестовская ГКП | | 48% | 59% | | 54% | 59% | 50% | 59% | 48% | 55% | **50,75%** | **57,75%** |
| 5 | Юрминская ГКП | | 48% | 55% | | 52% | 60% | 54% | 59% | 52% | 61% | **51,5%** | **58,75%** |
| **ИТОГО** | | | **62,6%** | **70,8%** | | **57,6%** | **59,6%** | **58,6%** | **68,6%** | **57,6%** | **67,8** | **60%** | **67,21** |

**Мониторинг проводился по следующим областям:**

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:**

1. **Образовательная область «Физическое развитие»**  Реализация ОО находится на низком уровне по показателям мониторинга.

**Рекомендации**: продолжить работу и летом в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

2**.Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»** Реализация ОО находится на среднем уровне.Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма.

**Рекомендации:** шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.)

**3. Образовательная область «Развитие речи» и Образовательная область. «Познавательное развитие»**  Реализация ОО находится на среднем уровне.

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

**Рекомендации:** приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Анализ мониторинга показал, по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, одинаковый уровень развития. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

**Рекомендации:** Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

4.**Образовательная область** **«Социально – коммуникативное развитие»**. Результаты ОО находится на высоком уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

**Рекомендации:** в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

**Выводы**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

    Результаты получены  за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

     Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Результаты диагностики старших дошкольников показали:**

**Наибольший балл:** Птицкая ГКП - развитие моторики и графики, самоорганизация;

Юрминская ГКП – состояние здоровья;

Шестовская ГКП – внимание и память;

Ушаковский детский сад – личностное развитие;

Детский сад «Ромашка» - состояние здоровья.

**Наименьший балл:** Птицкая ГКП - мышление;

Юрминская ГКП – развитие речи, творческое развитие;

Шестовская ГКП – развитие речи;

Ушаковский детский сад – развитие речи;

Детский сад «Ромашка» - развитие речи.

**2. Краткая характеристика ОУ**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОУ *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области*

Юридический, фактический адрес 626252, Тюменская область Вагайский район с. Шишкина, ул.Зеленая 12а

Направления образовательной деятельности: образовательная деятельность по программе дошкольного образоваия.

Статус ОУ – *средняя общеобразовательная школа*

Школа имеет 1 филиал, 1 структурное подразделение, 3 группы ГКП

1. Птицкая ГКП
2. Ушаковский детский сад, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
3. Шестовская ГКП
4. Юрминская ГКП
5. МАОУ Шишкинская СОШ, СП детский сад «Ромашка»

Учредитель: *управление образования Вагайского муниципального района.*

Сведения:

**Директор –** Плесовских Ирина Георгиевна

*Образование – высшее (Свердловский ИПИ)*

*Педагогический стаж – 24 года.*

*Стаж административной работы – 16 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Старший воспитатель –** Масленникова А.Л.

*Образование – высшее ТГУ филиал г. Тобольск пед. институт им. Менделеева.*

*Педагогический стаж – 6 лет.*

*В занимаемой должности – 4 года*

*Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности*

**Сведения о кадрах**

Общее количество воспитателей – 9

**Из них:**

в МАОУ Шишкинской СОШ, СП детский сад «Ромашка» – 3

в Птицкой ГКП – 1

в Ушаковском детском саду, филиал МАОУ Шишкинская СОШ – 2

в Шестовской ГКП – 1

в Юрминской ГКП – 1

Сформированность групп в МАОУ Шишкинской СОШ, СП детский сад «Ромашка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГКП | КМП | ИКП | Полный день | итого |
|  |  | 8 | 36 | 44 |

Сформированность классов в Ушаковском детском саду, филиала МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГКП | КМП | ИКП | Полный день | итого |
|  |  | 6 | 17 | 23 |

Сформированность классов в Шестовской ГКП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГКП | КМП | ИКП | Полный день | итого |
| 23 | 4 |  |  | 27 |

Сформированность классов в Юрминской ГКП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГКП | КМП | ИКП | Полный день | итого |
| 28 | 16 |  |  | 38 |

Сформированность групп в Птицкой ГКП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГКП | КМП | ИКП | Полный день | итого |
| 22 | 5 |  |  | 27 |

**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (из общего списка)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **количество** |
| СП Детский сад «Ромашка» | 0 |
| Птицкая ГКП | 1 |
| Ушаковский детский сад | 0 |
| Шестовская ГКП | 1 |
| Юрминская ГКП | 0 |
| ИТОГО | 2 |

**Организация образовательного процесса**

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы - 9 часов;

- ежедневный график работы с 8.00 до 17.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим работы изменяется на летний оздоровительный период

График работы Шестовская ГКП МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Часы работы |
| 1 | Вторник | 09.00 – 13.00 |
| 2 | Среда | 09.00- 13.00 |
| 3 | Четверг | 09.00-13.00 |
| КМП | Пятница | 15.00 |

График работы Ушаковский детский сад, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Часы работы |
| 1 | Понедельник | 08.00-12.00 |
| 2 | Среда | 08.00-12.00 |
| 3 | Пятница | 08.00-12.00 |

График работы МАОУ Шишкинская СОШ, СП детский сад «Ромашка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Часы работы |
| 1 | Понедельник | 08.00-12.00 |
| 2 | Вторник | 08.00-12.00 |
| 3 | Среда | 08.00-12.00 |

График работы Птицкая ГКП МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Часы работы |
| 1 | Среда | 09.00- 13.00 |
| 2 | Четверг | 09.00-13.00 |
| 3 | пятница | 09.00-13.00 |
| КМП | | |
| 1 | Пятница | 15.00 |

График работы Юрминская ГКП МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Часы работы |
| 1 | Понедельник | 09.00- 13.00 |
| 2 | Вторник | 09.00-13.00 |
| 3 | Среда | 09.00-13.00 |
| 4 | Четверг | 09.00- 13.00 |
| 5 | Пятница | 09.00-13.00 |
| КМП | | |
| 1 | Понедельник старшая группа | 16.00 |
| 2 | Вторник младшая группа | 16.00 |
| 3 | Среда младшая группа | 16.00 |
| 4 | Четверг старшая группа | 16.00 |
| 5 | пятница старшая группа | 16.00 |

**3. Образовательная деятельность: программы, программно-методическое сопровождение, учебный план**

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения  Функциональное использование | Оснащение |
| **Групповые комнаты**   * Сюжетно-ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе * Строительно-конструктивные игры * Театрализованная деятельность * Сенсорное развитие * Коммуникация * Формирование целостной картины мира * Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством * Развитие элементарных математических представлений и логики * Музыкально – художественная деятельность * НОД по музыкальному воспитанию * Индивидуальная работа * Тематические досуги * Развлечения * Театральные представления * Праздники и утренники * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей * Спортивные досуги * Развлечения, праздники * Консультативная работа с родителями и воспитателями | * Детская мебель для практической деятельности * Центр книги * Центр Воды и песка * Центр изобразительного творчества * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» * Природный уголок * Конструкторы различных видов * Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Дидактические материалы по сенсорике, математике, коммуникации, обучению грамоте * Географический глобус * Географическая карта мира, карта России * Муляжи овощей и фруктов * Календарь погоды * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий * Магнитофон, аудиозаписи, компакт-диски * Музыкальные инструменты * Спортивный комплекс, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, * Библиотека методической литературы * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала * Разнообразные музыкальные инструменты для детей * Подборка дисков с музыкальными произведениям * **Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений** * Маты * Гимнастические скамейки * Волейбольные корзины, сетка * Нетрадиционное оборудование * Диски и аудиокассеты. |
| **Спальное помещение**   * Дневной сон * Игровая деятельность * Гимнастика после сна | * Спальная мебель * Массажные дорожки |
| **Раздевальная комната**   * Информационно-просветительская работа с родителями | * Выставки детского творчества * Наглядно-информационный материал для родителей * Детская мебель: шкафчики, скамьи |
| **Методический кабинет**   * Осуществление методической помощи педагогам * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | * Библиотека педагогической и методической литературы:   -педагогическая документация;  -контроль;  -материалы по взаимодействию с социумом;  -работа с родителями;  -перспективные планы;  -методические рекомендации по работе с детьми;   * Иллюстративный материал * Компьютер * Мультимедийная установка * Принтер цветной * Принтер черно-белый * Ламинатор |

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное  развитие | Дидактические карточки; "Посуда", "Дорожные знаки", "Одежда", "Игрушки","Продукты питания", "Речные рыбы","Природные явления". Игравой раздаточный материал для детей 5-6 лет (18 карт). Иллюстративно-демонстрационный материал для детей 5-6 лет (21 карта). Шахматы 1, деревянные дорожные знаки 1 набор. Календарь природы на магнитах.  ПЛАКАТЫ: транспорт, овощи, ягоды, фрукты, съедобные несъедобные ягоды и грибы, природные явления, бытовая техника, профессии 2, музыкальные инструменты, деревья, деревья России, животные. В детском саду имеется один микроскоп, муляжи овощей и фруктов как для игр так для проведения образовательной деятельности. Набор инструментов (для мальчиков). Домик математический. Шнуровки "Домик"-2, "Ботинок", "Волчок", Картички "Еда". Книги "Тренируем внимание и память".Упражнения и игры от 4 лет. Огранизация деятельности детей на прогулке. Наборы морские животные 1, животные Севера 1, собаки. Легоконструктор, забивалки деревянные 2, набор геометрические фигуры (дерев-й), лабиринт 2. Магнитная игра "Ферма". Мультимедийное оборудование. Набор кубиков 1. Методическое пособие "300 подвижных игр в для младших школников", А.М "Тренируем память", Т.Д. Сквитария "Матеематика в детском саду ,детском саду", Детская энциклопедия "Астрономия и космос", "Изучаем цвета и формы", DVD диски "Ознакомление с природой", "Красная шапочка", "Три медведя".  Столы детские, стулья разного размера в соответствии с ростом, Мольберт двухсторонний комбинированный, Методическое оборудование- «Парикмахерская», Методическое оборудование- «Магазин», Методическое оборудование- мебель игровая «Семья», Детское лото «Собирай-ка», Набор кубиков «Сказки», Игра-лото «Большие и маленькие», Развивающая игра «Картинки-половинки», Домино «Домашние животные», Машины разных размеров. Куклы. Наглядный  материал «Домашние животные в картинках», |
| Формирование элементарных математических представлений | Счетные палочки, Набор матрешек, «Домик с вкладышами» (цвет+форма), Настольная игра «Цвета», Игра «Двойные вкладыши», Линейки, Пазлы «Счет», «Форма и цвет», Набор геометрический фигур. Пирамидка большая и малая.  Цифры на магнитах, Весы. |
| Речевое развитие | Стол квадратный, Стулья разного размера в соответствии с ростом, Мольберт Художественная литература: «Петушок и курочка»,  «Теремок», «Веселый зоопарк», «Потешки для малышей», сборник стихотворений и др., Шнуровка «Домик», «Башмачок»,  Мозаики, Картотека тематических пальчиковых игр. Л.Н. Картотека предметных картинок: одежда, обувь, головные уборы.Картотека сюжетных картинок: глагольный словарь дошкольника.  Игры:" Волшебный мешочек" (набор для ккухни)-2, "Дары леса"-1.Буквы (веер) гласные и согласные,Настольные развивающие игры "Малыш и краски","Мои первые предложения","Фрукты, овощи,ягоды","Домашние животные", "Ассоциации", "Цвета". Детское домино "В гостях у Винни". Развивающая игра "Транспорт", Мини игра "Фигуры". Логопедическое лото "Говори Р,Л,С,Ш правильно", буквы на магнитах 1 набор. Пазлы: "Подводный мир", "Малыш и Карлсон", "Чебурашка", "Винни- Пух", Пазлы напольные крупные (коврик). Дидактические пособия по развитию речи "Солнышко- речистое", "Мышка", "Волшебная карусель". Картотека игр и упражнений нна развитие связной речи дошкольников. Напольная мазаика. Настольная игра "Кот и мыши". О.С Ушакова, Н.В Гавриш "Знакомим с литературой детей". "От слова к расказу" журнал "Загадки для ума" в картинках. Уроки для дошкольников (метод.пособия) "Учимся говорить правильно", "Учимся писать без ошибок", "Развитие речи", "Моя пеервая азбука", "Логика", "Укрепляем память", "Познаем окружающий мир", "Учимся читать", "Учимся считать". |
| Художественно-эстетическое развитие | Наглядные пособия "Музыкальные инструменты".Мольберт,баян,бубен, барабан,гитара,маракасы 1,дудочка-1,металофон-2. Музыкальные книжки 2. Материалы для творчества (альбомы, краски, гуаш, пластелин, клей, ножницы, цветная бумага, картон цветной, картон белый, кисточки, цветные карандаши)  музыкальный центр. Журнал "Простые урокки рисования". DVD диски "Музыкальные занятия", "Развитие творческого мышления", "Детские песенки" часть 2. Т.А. Сквитария "Нетрадиционные техники рисования". Раскраски (разные) 14 шт.  Стол квадратный, Мольберт двухсторонний комбинированный, Стулья разного размера в соответствии с ростом, Альбом для детского художественного творчества для детей дошкольного возраста «Лепка в детском саду», Практическое пособие «Волшебный пластилин», Комплекты для творчества (рабочая тетрадь+форма для росписи):  -дымковская игрушка  - хохломская роспись  - сказочная гжель  - Жостовский букет  - городецкая роспись  Методическое пособие: детское художественное творчество. Т.С.Комарова., |
| Социально-коммуникативное развитие | Художественная лите-ра: Сказки К.И. Чуковский "Айболит, Муха цекотуха", "Три поросенка", сказки братьев Гримм, "Конек Горбунек", "Царевна -лягушка", История про Машу и медведя, "Жар- птица", "Добрыня богатырь", "Красная шапочка". "Три медведя", "Загадки, сказки, птешки", "Что случится вновый год", "Азбука игрушек",Живая азбука, "Учим цифры", "Любопытный бегимотик", "Крошка Енот", "Загадки,считалки,скороговорки, чистоговорки, сказки", А. Барто "Любимые стишки", "Лучшая книга малышам", "Котенок и щенок", "Пощучьему велению", А. Барто "Уронили мишку на пол", "10 сказок малышам"С В. Степановвю, "Айболит и другие, "Золушка".Сюжетно- ролевые костюмы: "Светофор"1, "Мушкетер"1, "Герда" плащ и муфта, "Доктор"2, "Военный"1, "ДПС"1, "Почтальон"2, "Полицейский"1, "Парикмахер"1, сарафаны детские 4, сарафан белый 1. Куклы 4, пупсы 5, кубики деревянные, машинки 5. Набор "Кухонные приборы"2, "Юла", тележка для супермаркета 1, Серрия журналов "Мастерилка" 16,  Кабинет детского сада: игровые зоны "Парикмахерская "Золушка"", уголок природы, игрушки и атрибуты к играм, детские столы и стулья соответствующие росту детей, доска магнитная, стенка горка в которой находятся игрушки, дидактические и развивающие игры, плакаты и наглядный материал. |
| Физическое развитие | Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова, Физкультурные минутки в детском саду. И.Е. Аверина. Скакалки-13шт. ,обручи - 7шт., набор кеглей и мячей , мячи - 6 шт., мячи гимнастическиие - 3 шт., коврики, набор для хоккея 2 шт., ледянки - 23 шт., игрушка деревянная "Лошадка"- 2, лыжи пластмассовые -5, лопатки для снега -3. Флажки красные-27, зеленые-17, синие-12, желтые-20. Конус футбольный -8., кольцеброс "Жираф", Моталочка "Паучок",массажнаядорожка,Мягкие модули "Геометрические фигуры" игра "Рыбалка"-2. |
| Прогулочная площадка | Горка деревянная, качели –балансир, качели + горка, песочница, скамейка "Улитка", кольцеброс, домик деревянный, счеты, беседка, паровозик «Многоножка», беседки, веранды, домики. |

**Методическое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду имеются необходимые материалы и средства обучения и воспитания для реализации основной образовательной программы.

В методическом кабинете имеется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевойи методические рекомендации по каждой возрастной группе.

Также используются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

- «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.А.Каплунова.

- «Математические ступеньки» Колесникова

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаков

- «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

- Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгорад: Учитель, 2015.-413с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Методические пособия | Наглядно-дидактический материал |
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие» | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.  Куцаков Л.В. Трудовое воспитание в детском саду; Для занятий с детьми с 3-7 лет.  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). | Плакаты: транспорт, овощи, ягоды, фрукты, съедобные несъедобные ягоды и грибы, природные явления, бытовая техника, профессии, музыкальные инструменты, деревья, деревья России, животные. |
| 2 | «Познавательное развитие» | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.  Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работа по сказке (3-7 лет).  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа 3-4 года.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет.  Понаморева И.А., Позина В.А  Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года.  Понаморева И.А., Позина В.А  Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. 5-6 лет. | Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет». «Формы».  Плакат «Цифры» |
| 3 | «Речевое развитие» | Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года.  Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.  Варенцова Н.С. Обучение детей грамоте.  *Рабочие тетради;*  Дарья Денисова, Юрий Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа.  Дарья Денисова, Юрий Дорожин Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.  Дарья Денисова, Юрий ДорожинУроки грамоты для малышей. Младшая группа.  Дарья Денисова, Юрий Дорожин Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.  Дарья Денисова, Юрий Дорожин Прописи для малышей. Младшая группа  Дарья Денисова, Юрий Дорожин Прописи для дошкольников. Старшая группа. | Серия «Рассказы по картинкам»; «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». Плакат «Алфавит». |
| 4 | «Художественно – эстетическое развитие» | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года.  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа 4-5 лет.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). | Серия «Народное искусство - детям»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Каргаполь- народная игрушка», «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка» |
| 5 | «Физическое развитие» | Борисова М.М. Малоподвижные игры игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.  Губанова. Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные области | | Младшая группа | Старшая группа | Разновозрастная группа | Группы ГКП |
| Количество занятий в неделю | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Предметный мир Социальный мир Природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | - | 1 | 1 | 0,5 |
| Формирование основ безопасности. Труд | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Познавательное развитие | Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | 0,5 | 0,5 | - |
| 3 | Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность (развитие общения, нравственное воспитание) | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| Приобщение к художественной литературе и фольклору | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Физическое развитие | Здоровье | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО |  | 8 | 12,5 | 12,5 | 10 |

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

**Длительность непосредственно-образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст  НОД | 2- 4 года | 5 -7 лет |
| Длительность | 15 мин. | 25 мин. |
| Объем в I половину дня | 30 мин. | 50 мин |
| Объем в I половину дня |  | 25 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 8 | 12,5 |
| Объем в неделю | 6 | 6 ч. 25 мин. |

**3. Методическая работа**

Методическая работа в ОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

**ЦЕЛЬ**деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году**:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрять технологии проектирования в деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС.
3. Повышать качество профессионального уровня педагоггических работников в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

* проблемные семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

Инновационные:

* проектная деятельность.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются ***консультации***. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос проектирования.

***Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности*** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ОУ методической службой использовались разные ***виды контроля***:

Были осуществлены:

***Оперативный контроль:***

* Охрана и укрепление психофизического здоровья  детей.
* Выполнение режима прогулки.

***Тематический:***

* Оценка профессиональной компетенции педагогов.
* Организация предметно-пространственной развивающей среды ОУ в условиях реализации ФГОС.

***Обзорный смотр-контроль*** «Готовность групп ОУ к новому учебному году»,  который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

***Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах****.*  Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

*Выводы:* продолжать активизировать деятельность педагогов  по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.