**I раздел.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ ШИШКИНСКОЙ СОШ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1.Информационная справка о школе**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОУ *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области*

Юридический, фактический адрес 626252, Тюменская область Вагайский район с.Шишкина, ул.Зеленая 12а

Направления образовательной деятельности образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Статус ОУ – *средняя общеобразовательная школа*

Школа имеет 4 филиала:

1. Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
2. Ушаковская НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
3. Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
4. Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

Учредитель: *управление образования Вагайского муниципального района.*

Сведения об администрации ОУ:

**Директор –** Плесовских Ирина Георгиевна

*Образование – высшее (Свердловский ИПИ)*

*Педагогический стаж – 25 лет.*

*Стаж административной работы – 17 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заместитель директора по УВР Вагнер Ж.В.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 17 лет.*

*Стаж административной работы – 12 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кузнецова О.Ю.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 24 года.*

*Стаж административной работы – 12 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кокшарова О.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 23 года.*

*Стаж административной работы – 2 года.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Гайсина Г.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 25 лет.*

*Стаж административной работы – 14 лет.*

*Квалификационная категория – высшая*

**Сведения о кадрах**

Общее количество учителей, без администрации – 45

**Из них:**

в МАОУ Шишкинской СОШ – 11

в Птицкой СОШ – 9

в Ушаковской НОШ – 2

в Шестовской СОШ – 10

в Юрминской СОШ - 14

Уровень образования: высшее –26

н/высшее – 5

ср/специальное – 15

Имеют квалификационную категорию:

Высшую - 5

Первую – 24

Соответствие – 14

Без категории – 3

Средний возраст учителей – 41 год

Сформированность классов в МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 10 | 12 | 13 | 5 | 15 | 6 | 13 | 8 | 5 | 5 | 5 | 97 |

Сформированность классов в Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 12 | 4 | 9 | 12 | 11 | 7 | 9 | 7 | 4 | 2 | 2 | 79 |

Сформированность классов в Ушаковской ООШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | итого |
| **количество учащихся** | 6 | 5 | 2 | 3 | 16 |

Сформированность классов в Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 3 | 12 | 11 | 4 | 5 | 3 | 66 |

Сформированность классов в Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **количество учащихся** | 10 | 15 | 13 | 13 | 12 | 9 | 6 | 10 | 7 | 5 | 6 | 106 |

**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (из общего списка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **класс** | **количество** | **программа** | **форма обучения** |
| Шишкинская СОШ | **3** | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 5 | 1 | АОП | на дому |
| Птицкая СОШ | 1 | 3 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 4 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 5 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 8 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| Ушаковская ООШ | 4 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
|  |  |  |  |
| Шестовская СОШ | 2 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 7 | 2 | АОП | в общеобразоват. классах |
| 8 | 1 | АОП | на дому |
| Юрминская СОШ | 4 | 1 | АОП | в общеобразоват. классах |
| ИТОГО |  | 13 из них 2 на дому |  |  |

**Организация образовательного процесса**

Режим работы ОУ

Начало занятий– 9.00.

Окончание занятий -15.35.

Внеурочная деятельность начальных классов – по расписанию .

Внеклассная работа учащихся среднего звена – по расписанию

Проведение родительских собраний – пятница в 15.00

**Материально – техническая база**

**по МАОУ Шишкинской СОШ**

Включает в себя: учебные кабинеты – 11

Кабинет информатики – 1

Мастерская – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

В каждом филиале такая же база, только в Ушаковской НОШ 2 учебных кабинета.

МАОУ Шишкинская СОШ и Птицкая СОШ располагаются в типовых двухэтажных кирпичных зданиях. Юрминская СОШ в одноэтажном кирпичном здании. Шестовская СОШ в одноэтажном блочном здании. Ушаковская НОШ располагается с 2018 года в одноэтажном блочном здании.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, столовая, мастерская, пришкольный учебно-опытный участок. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Учебно-материальна база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется 1 оборудованный компьютерный класс, для которого приобретены компьютерные столы, компьютерные кресла, принтеры, сканер.

С 2006 г. подключена сеть Интернет. 100% учителей прошли обучение компьютерной грамотности. В школе имеются интерактивных доски, проекторы.

Ежегодно в школе проводятся смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, дидактического и наглядного материалов.

Пополняется фонд школьной библиотеки. По всем предметам имеются учебные программы. В МАОУ Шишкинской СОШ в 2013-2014 учебном году проведен капитальный ремонт здания, приобретена новая школьная мебель. В 2017 году проведен капитальный ремонт в Птицкой СОШ.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении доступности, повышение качества и роста эффективности образования; развития склонностей и способностей учащихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень 5-9 основное общее образование; кроме Ушаковской НОШ

3 ступень 10 – 11 среднее общее образование, кроме Ушаковской ООШ.

**2. Анализ управленческой деятельности администрации ОУ**

**по достижению** **поставленных задач.**

В 2017-2018 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении доступности, повышение качества и роста эффективности образования; развития склонностей и способностей учащихся.

Для достижения данной цели были выбраны следующие приоритетные направления:

1. Повышение здоровья обучающихся.

2. Формирование познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета.

3. Повышение информационно-коммуникативной компетентности учителей.

4. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе.

Поставленные цели в основном были реализованы. Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии.

Но нельзя не указать недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные и здоровьесберегающие технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;

- недостаточно сформированы мотивы самообразования учащихся;

- система самоуправления в детском коллективе находится на недостаточном уровне.

***Проблемы на новый учебный год:***

1. Повышение качества образовательного процесса через:

осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

применение ИКТ и технологий развития мышления;

обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО на уровне требований ФГОС; среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме: ЕГЭ и ОГЭ;

создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

развитие системы дополнительного образования;

продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;

продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО;

3. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.**

В школе и ее филиалах ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся. В текущем учебном году медосмотром охвачены все учащиеся.

***Рекомендации:***

1. Продолжить мониторинг физического развития учителю физической культуры.

2. Классным руководителям необходимо вести активную просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей с целью снижения уровня заболеваемости.

**4. Санитарное состояние школы и филиалов**

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Еженедельно проводятся генеральные уборки школы. Силами школы совместно с ФАПом выпускаются плакаты, газеты санитарно-гигиенической направленности.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям:

* Имеются столовые, полностью оснащённые необходимым оборудованием;

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения: школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами.

В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах. Годовой план составлен с учетом материально- технической базы школы.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объёме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

**Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:**

Учителю физкультуры, классным руководителям продолжить просветительско-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

**5. Анализ уровня базового и дополнительного образования.**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В основном задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год были выполнены.

Параметры статистики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 40 | 40 | 100 | 40 | 0 | 0 | 47 | 47 | 100 | 35 | 0 | 0 | 11 | 10 | 100 | 70 | 1 | 0 |
| Птицкая СОШ | 38 | 37 | 100 | 35 | 1 | 0 | 38 | 38 | 100 | 39,5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 | 50 | 0 | 0 |
| Шестовская СОШ | 21 | 22 | 100 | 36 | 0 | 1 | 33 | 35 | 100 | 37 | 0 | 2 | 8 | 8 | 100 | 63 | 0 | 0 |
| Юрминская СОШ | 48 | 51 | 100 | 43 | 3 | 6 | 41 | 43 | 100 | 60 | 2 | 4 | 11 | 11 | 100 | 91 | 0 | 0 |
| Ушаковская НОШ | 18 | 16 | 100 | 50 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  | 18 | 16 | 100 | 50 | 2 | 0 |
| **итого** | **165** | **166** | **100** | **41** | **6** | **7** | **159** | **163** | **100** | **43** | **4** | **10** | **34** | **33** | **100** | **68,5** | **1** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **В среднем по школе** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец .года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 98 | 97 | 100 | 41 | 1 | 0 |
| Птицкая СОШ | 80 | 79 | 100 | 38 | 3 | 2 |
| Шестовская СОШ | 62 | 65 | 100 | 40 | 0 | 3 |
| Юрминская СОШ | 102 | 107 | 100 | 60 | 5 | 10 |
| Ушаковская НОШ | 18 | 16 | 100 | 50 | 2 | 0 |
| **итого** | **360** | **364** | **100** | **46** | **11** | **15** |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что качественная успеваемость ниже среднего.

**Причины:** недостаточно использовалась работа с резервом «отличников» и «хорошистов».

***Рекомендации*:**

* Учителям-предметникам продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
* Классным руководителям вовлекать детей в различные интеллектуальные конкурсы.

**6. Анализ выполнения учебного плана ОУ**

**Цель:** проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами

специалистов соответствующей квалификации.

1. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения по организации УВП нуждаются в корректировке.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении или копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей). Все имеющиеся документы указаны в описи личных дел. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, но не во всех классах заносятся сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с локальным актом школы. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Однако вновь пришедшие учителя не соблюдают этический вид: исправляют даты, оценки, пользовались штрихом.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

**Рекомендации на следующий год**:

1. - учителям предметникам обратить внимание на своевременное записывание тем уроков.
2. - учителям предметникамобратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные оценки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить).
3. - обратить внимание аккуратное ведение документации.

**Выводы:**

1. Учебный план с 1-11 классы по часам и практической части выполнен полностью.

2. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

**В дальнейшей работе необходимо решить следующие проблемы:**

* 1. Продолжить работу по внедрению в практику современные информационные и здоровьесберегающие педагогические технологии.
  2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и основным звеном.

**7. Анализ обученности учащихся на базовом уровне.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проведены мероприятия оценки качества образования по общеобразовательным предметам согласно графику.

**Результаты 4 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| МАОУ Шишкинская СОШ | русский язык | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 42 |
| Птицкая СОШ | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 73 | 63 |
| Шестовская СОШ | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 73 |
| Ушаковская ООШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 50 |
| Юрминская СОШ | 12 | 5 | 3 | 4 | - | 100 | 67 | 70 |
| МАОУ Шишкинская СОШ | математика | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 47 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Птицкая СОШ | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 64 | 57 |
| Шестовская СОШ | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 73 |
| Ушаковская ООШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 50 |
| Юрминская СОШ | 11 | 6 | 3 | 2 | - |  |  |  |

**Результаты 5 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 13 | 2 | 5 | 6 | - | 100 | 54 | 57 |
| Птицкая СОШ | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 42 |
| Шестовская СОШ | 6 | - | - | 5 | 1 | 83 | 0 | 30 |
| Юрминская СОШ | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 100 | 82 | 72 |
| Шишкинская СОШ | математика | 12 | 3 | - | 9 | - | 100 | 25 | 52 |
| Птицкая СОШ | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | 30 |
| Шестовская СОШ | 6 | - | - | 5 | 1 | 83 | 0 | 30 |
| Юрминская СОШ | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 64 |

**Результаты 6 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 50 |
| Птицкая СОШ | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 35 |
| Шестовская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 46,5 |
| Шишкинская СОШ | математика | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 |
| Птицкая СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 88 | 0 | 31 |
| Шестовская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 45 |
| Юрминская СОШ | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 50 |

Хороший уровень успеваемости по предметам показали все школы, кроме Шестовской СОШ по русскому языку и математике в 5 классе, по русскому языку в 6 классе и Птицкая СОШ по математике в 6 классе (качество по данным предметам – 0%).

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам провести анализ затруднений и обозначить способы устранения, выявить пробелы в усвоении учебного материала и наметить пути решения проблемы.

Учителям-предметникам продолжить работу по анализу и использованию полученной информации из различных источников (текст, таблица и т.д.) в практической деятельности через прорешивание заданий из открытого банка

Администрации школ проводить срезовые диагностические работы для дальнейшей коррекции знаний.

**Итоги промежуточной аттестации:**

В 2017-2018 учебном году промежуточная (годовая) аттестация проведена со 2-8,10 классы.

**В МАОУ Шишкинской СОШ** всего сдавали экзамены 86 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 86 человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 12 | 1/0 | 4/6 | 6/5 | 42/50 |
| 2 | математика | 12 | 0 | 6 | 6 | 50 |
| 3 | русский язык | 12 | 1/6 | 7/2 | 4/4 | 67/67 |
| 3 | математика | 12 | 3 | 6 | 3 | 75 |
| 4 | русский язык | 5 | 1/0 | 3/1 | 1/4 | 80/20 |
| 4 | математика | 5 | 0 | 4 | 1 | 80 |
| 5 | русский язык | 14 | 2 | 5 | 7 | 50 |
| 5 | математика | 14 | 1 | 2 | 11 | 21 |
| 6 | русский язык | 6 | 0 | 3 | 3 | 50 |
| 6 | математика | 6 | 0 | 1 | 5 | 17 |
| 7 | русский язык | 13 | 1 | 5 | 7 | 46 |
| 7 | математика | 13 | 4 | 2 | 7 | 46 |
| 7 | английский яз | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 7 | обществознание | 8 | 3 | 4 | 1 | 87,5 |
| 7 | биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 7 | история | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| 8 | русский язык | 8 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 8 | математика | 8 | 1 | 2 | 5 | 37,5 |
| 8 | биология | 6 | 3 | 0 | 3 | 50 |
| 8 | обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | история | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 40 |
| 10 | математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 20 |
| 10 | обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | география | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |

Как видно из таблицы уровень качества варьируется от низкого до высокого. Хорошо сдали экзамены в 3,4 классах как по русскому языку, так и по математике. Предметы по выбору также сдали хорошо все учащиеся. Качество-80-100%. Учителя проделали большую работу по подготовке к промежуточной (годовой) аттестации. Правда, очень низкий процент (21%) по математике в 5 классе.

В **Птицкой** СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 58 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во  сдававших | Общая  успеваемость | Кол-во сдавших  на «4» и «5» | Качество |
| 2 | Русский язык | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 2 | Математика | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 3 | Русский язык | 9 | 100 | 4 | 44 |
| 3 | Математика | 9 | 100 | 4 | 44 |
| 4 | Русский язык | 11 | 100 | 6 | 55 |
| 4 | Математика | 11 | 100 | 5 | 45 |
| 5 | Русский язык | 10 | 100 | 3 | 30 |
| 5 | Математика | 10 | 100 | 1 | 10 |
| 6 | Русский язык | 7 | 100 | 2 | 29 |
| 6 | Математика | 7 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык | 9 | 100 | 2 | 22 |
| 7 | Математика | 9 | 100 | 2 | 22 |
| 7 | Физика | 9 | 100 | 2 | 22 |
| 8 | Русский язык | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 8 | Математика | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 8 | Биология | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 10 | Русский язык | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 10 | Математика | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 10 | География | 2 | 100 | 1 | 50 |

В **Ушаковской** НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 9 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 9 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 5 | 1/1 | 2/2 | 0/2 | 2/0 | 60/60 |
| 2 | математика | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 |
| 3 | русский язык | 2 | 0 | 2/2 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 4 | русский язык | 2 | 1/1 | 0 | 0/1 | 1/0 | 50/50 |
| 4 | математика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |

В **Шестовской** СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 45 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 42 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | Русский язык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 % |
| 2 | Математика | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 25 % |
| 3 | Русский язык | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 57% |
| 3 | Математика | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 % |
| 4 | Русский язык | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 % |
| 5 | Русский язык | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Математика | 4  2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 % |
| 5 | Математика | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |
| 4 | Окружающий мир | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 83 % |
| 7 | Русский язык | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 % |
| 7 | Математика | 12 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 % |
| 7 | Обществознание  (по выбору) | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 % |
| 7 | Немецкий язык  (по выбору) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |
| 8 | Русский язык | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10% |
| 8 | Математика | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30 % |
| 8 | Биология  (по выбору) | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25% |
| 8 | Немецкий язык  (по выбору) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | Русский язык | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 20% |
| 10 | Математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 % |
| 10 | Физика  (по выбору) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |
| 10 | Обществознание  (по выбору) | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | Химия  (по выбору) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | Биология  (по выбору) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

В **Юрминской** **СОШ**, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 45 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 42 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Качество**  **%** |
| 2 | Русский язык | 15 | 7/9 | 5/5 | 3/1 | 80/93 |
| 2 | Математика | 15 | 3 | 7 | 5 | 67 |
| 3 | Русский язык | 13 | 2 | 6 | 5 | 62 |
| 3 | Математика | 13 | 1 | 2 | 10 | 31 |
| 4 | Русский язык | 12 | 6/2 | 4/6 | 2/4 | 83/67 |
| 4 | Математика | 12 | 5 | 2 | 5 | 58 |
| 4 | Окружающий мир | 12 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | Русский язык | 12 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | Математика | 12 | 3 | 3 | 6 | 50 |
| 6 | Русский язык | 9 | 1 | 7 | 1 | 89 |
| 6 | Математика | 9 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 7 | Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 83 |
| 7 | Математика | 6 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 7 | Татарский язык | 5 | 2/3 | 3/2 | 0 | 100 |
| 8 | Русский язык | 10 | 5 | 3 | 2 | 80 |
| 8 | Математика | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 8 | Татарский язык | 10 | 4/1 | 4/5 | 2/3 | 80 |
| 10 | Русский язык | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 |
| 10 | Математика | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | Обществознание | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

Все учащиеся справились с промежуточной (годовой) аттестацией. Неуспевающих нет. Все учащиеся переведены в следующие классы.

**Выводы и предложения:**

1.Отметить качественную работу экзаменационных комиссий. Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало. Члены комиссии делали анализ ответов учащихся, отмечая их достоинства и указывая на недостатки.

2.Учителям – предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

3.Предусмотреть в учебном плане часы для дополнительных занятий по обязательным предметам.

4.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

**Рекомендации по анализу обученности учащихся на базовом уровне:**

1.Классным руководителям проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость обучающихся.

2.Учителям-предметникам необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всехклассах через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Классным руководителям активнее подключать к работе с«трудными» учащимися семьи.

5. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам.

6. Председателям методических объединений и учителям – предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

**8. Анализ результатов ОГЭ – 9, ЕГЭ-11**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 9-м классе и ЕГЭ в 11 классе. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

 нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;

 мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;

 контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена. Вопросы подготовки к ОГЭи ЕГЭ рассматривались на педсоветах, совещаниях. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. В классах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», своевременно по графику проводились консультации по всем предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзамена. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.

2.Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-го и 11-го классов.

**Показатель качества знаний по результатам ОГЭ – 9 составил:**

МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 2 | Математика | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 3 | География | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 4 | Биология | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | География | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 |
| 6 | Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | Математика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Физика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5 | Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 86 |
| 2 | Математика | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 3 | Обществознание | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Физика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 6 | История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |

Таким образом, не сдал экзамены – 1 учащийся из Птицкой СОШ по математике и географии

При повторной сдаче ОГЭ по данным предметам ученик пересдал экзамены на «3».

**Сравнительный анализ успеваемости и качества**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **успеваемость** | **качество** | **результат по качеству** |
| Шестовская СОШ | 100% | 100% | **1** |
| Юрминская СОШ | 100% | 86% | 2 |
| Шишкинская СОШ | 100% | 60% | 3 |
| Птицкая СОШ | 100% | 50% | 4 |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества по математике в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **успеваемость** | **качество** | **результат по качеству** |
| Шишкинская СОШ | 100% | 80% | **1** |
| Юрминская СОШ | 100% | 71% | **2** |
| Птицкая СОШ | 75% | 50% | **3** |
| Шестовская СОШ | 100% | 25% | **4** |

**Показатель качества знаний по результатам ЕГЭ – 11 составил:**

Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество | Баллы |
| 1 | Русский язык | 5 |  |  |  |  |  |  | 71-1  67-1  54-2  46-1 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |  |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 4 |  |  |  |  |  |  | 33-1  27-1  23-1  18-1 |
| 4 | Обществознание | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | География | 1 |  |  |  |  |  |  | 41-1 |
| 6 | История | 1 |  |  |  |  |  |  | 27 -1 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество | Баллы |
| 1 | Русский язык | 6 |  |  |  |  |  |  | 73-1  71-1  65-1  56-1  53-1  48-1 |
| 2 | Математика (базовый) | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 67 |  |
| 3 | Математика (профильный) | 2 |  |  |  |  |  |  | 45-1  39-1 |
| 4 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество | Баллы |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  | 71-1  51-1 |
| 2 | Математика (базовый) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |
| 3 | Математика (профильный) |  |  |  |  |  |  |  | 45-2 |
| 4 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 3 |  |  |  |  |  | 65-1  56-1  54-1 |
| 2 | Математика (базовый) | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 3 | Математика (профильный) | 1 |  |  |  |  |  | 33-1 |

Результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к обязательным экзаменам. Учителя используют для подготовки уч-ся открытые банки тестовых заданий, с этой целью используют возможности Интернета. Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах, направлять деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

**Выводы**: В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭи ЕГЭ; Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-го и 11 классов выявил ряд пробелов:

 недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

 недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

 низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;  пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;

 слабый контингент учащихся;

 необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:** Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

 содержания всех разделов школьного курса по предметам ; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

 выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

 способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов ;

 при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

 воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

 на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

 администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-го класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

 усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

 продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

 учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

 воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;  осуществлять взаимодействие между семьѐй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации

**9. Анализ работы с одаренными учащимися.**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую и внеклассную работу.

В 2017-2018 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа опиралась в своей работе на нормативно-правовые документы при работе с одаренными детьми.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;

- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Обеспечиваются следующие направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Учителя, результативно работающие с одаренными детьми, получают стимулирующие выплаты в соответствии.

**Итоги конкурсов по МАОУ Шишкинской СОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по физ.культуре | Малюгин Семен  11 класс | 3 место среди юношей |
| Шкода Виктория  11 класс | 3 место среди девушек |
| Матаева Валерия  8 класс | - |
| Бакланов Никита  7 класс | - |
| муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по математике | Кукушкина Ирина  9 класс | 3 рейтинг |
| Кроо Александр | 4 рейтинг |
| муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по биологии | Федорова Екатерина  7 класс | 7 рейтинг |
| Матаева Валерия  8 класс | 7 рейтинг |
| Кукушкина Ирина  9 класс | 14 рейтинг |
| муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по русский язык | Федорова Екатерина  7 класс | 2 рейтинг |
| Медведев Дмитрий  7 класс |  |
| Кукушкина Ирина  9 класс |  |
| по литературе | Федорова Екатерина |  |
| **2** | по географии | Медведев Дмитрий | 12 рейтинг |
| Шкода Виктория | 4 рейтинг |
| **3** | По обществознанию | Афанасьев Денис  11 класс | 11 рейтинг |
| Вагнер Елизавета  11 класс | 12 рейтинг |
| Малюгин Семен  11 класс | 13 рейтинг |
| Пальянов Александр  11 класс | 15 рейтинг |
| Шкода Виктория  11 класс | 14 рейтинг |
| **3** | Онлайн-олимпиада Учи.ру | С 3-9 классы  52 человека | Победители  4 человека 5 кл.  2 человека 7 кл.  1 человек 9 кл. |
| **4** | Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» | 4,5,6 классы-  16 человек | 1 место-ученица 5 класса Малюгина вероника  3 место-ученица 5 класса Кроо Алина |
| **5** | Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | 3, 4 классы  13 человек | 3 место в регионе-ученица 3 класса Малюгина Полина |
| **6** | Всероссийский интеллектуальный конкурс по англ.языку «Quest» | 2-4 классы  8 человек | Сертификаты участников |
| **7** | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Зеленая математика» | 1 класс  8 человек | Сертификаты участников |
| **8** | Живая классика | 3 учащихся | мест нет |
| **9** | XI Всероссийская предметная олимпиада | 31 учащийся с 5-11 классы | 28 мест по региону |
| **10** | Всероссийский конкурс «Простые правила по ОБЖ» | 2-4 классы  11 учащихся | 2 место в регионе ученица 3 класса Малюгина Вероника  3 место в регионе ученица 2 класса Бакланова Маргарита |
| **13** | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева |  |  |

**Итоги конкурсов, Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **№ п./п.** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **результат** |
|  | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | | |
| 1 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 | Русский язык | Участник |
| 2 | БатиеваЭлизаЗауровна | 7 | Русский язык | Участник |
| 3 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 | Русский язык | Участник |
| 4 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 | Русский язык  Математика  Биология |  |
| 5 | Деренко Анастасия Евгеньевна | 8 | Русский язык  литература | Участник |
| 6 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 | Биология | участник |
| 7 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 | Обществознание | участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 | Обществознание  Биология | Участник |
| 9 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 | Русский язык  Литература  Биология  Обществознание  Физика  ОБЖ | 1 место  2 место |
| 10 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | Физика  ОБЖ | Участник  Призёр |
|  | **Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»**  **(школьный этап)** | | | |
| 1 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Участник |
| 2 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | Участник |
| 3 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Участник |
| 4 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 | Русский язык | Участник |
| 5 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Русский язык | Участник |
| 6 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 | Русский язык | Участник |
| 7 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | Участник |
| 8 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | Русский язык | Участник |
| 9 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 | Русский язык | Участник |
| 10 | Ситников Артём Николаевич | 4 | Русский язык | Участник |
| 11 | Устинов Антон Анатольевич | 4 | Русский язык | Участник |
| 12 | Желнина Анастасия Александровна | 5 | Русский язык | Победитель среди учащихся 5 классов |
| 13 | Вагнер Яков Александрович | 5 | Русский язык | Победитель среди учащихся 5 классов |
| 14 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 | Русский язык | Участник |
| 15 | Иванова Дарья Васильевна | 5 | Русский язык | Участник |
| 16 | Пузырёв Кирилл Алексеевич | 5 | Русский язык | Участник |
| 17 | Карымова Дарья Андреевна | 5 | Русский язык | Участник |
| 18 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 | Русский язык | Участник |
| 19 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 | Русский язык | Участник |
| 20 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 | Русский язык | Участник |
| 21 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 | Русский язык | Участник |
| 22 | Норкин Роман Николаевич | 8 | Русский язык | Участник |
| 23 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 | Русский язык | участник |
| 24 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | Русский язык | Участник |
|  | **Конкурс-исследование «Математическая грамотность» (ПУМА: Грани математики)** | | | |
| 1 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | участник |
| 2 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 |  | участник |
| 3 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 4 | СпичёваАнгеглина Владимировна | 9 |  | Участник |
| 5 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | Участник |
| 6 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Участник |
| 7 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Участник |
| 9 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | Участник |
|  | **Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»** | | | |
| 1 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | Участник |
| 2 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 3 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 4 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 |  | Участник |
| 5 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | участник |
| 6 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Участник |
| 7 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Участник |
| 9 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | Участник |
|  | **Международный конкурс «Мир практики**» | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | участник |
| 2 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 |  | участник |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | участник |
| 4 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | участник |
| 5 | Пальянов Вячеслав Николаевич | 8 |  | участник |
| 6 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | участник |
|  | **Областной экологический форум «Зелёная планета 2018г»** | | | |
| 1 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 | - | Свидетельство участника |
| 2 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | - | Свидетельство участника |
| 3 | Ситников Артём Николаевич | 4 | - | Свидетельство участника |
| 4 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | - | Свидетельство участника |
| 5 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 | - | Свидетельство участника |
| 6 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 | - | Свидетельство участника |
| 7 | Алексеев Константин Андреевич | 3 | - | Свидетельство участника |
|  | **Муниципальный конкурс экологических листовок «Береги свою планету, ведь другой на свете нету»** | | | |
| 1 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | Грамота 2 место |
|  | Районный конкур рисунков , посвящённых году экологии. | | | |
| 1 | Фукс Елена Владимировна | 8 |  | Сертификат участника |
|  | **Муниципальный конкурс «Папа может всё»** | | | |
| 1 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Номинация «Свмая оригинальная фотография» | Грамота 1 место |
| 2 | Обметов Сергей Алексеевич | 3 |  | Грамота 1 место |
| 3 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Грамота 1 место |
| 4 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Грамота 3 место |
| 5 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Грамота 1 место |
|  | **24 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Сибирская Росинка»** | | | |
| 1 | Пальянова Валерия Валерьевна | 1 |  | Диплом 2 степени  Диплом участника фольклорной группы «Задоринка» |
| 2 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | диплом |
| 3 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | диплом |
| 4 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | Эстрадный вокал | Диплом |
| 5 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Диплом |
| 6 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Диплом 2 место |
|  | Областной фестиваль детского художественного творчества «Радуга» | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Диплом |
| 2 | Пальянова Жанна Владимировна | 4 |  | Диплом |
|  | **Школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космос и мы** | | | |
| 1 | Ситников Артём Николаевич | 4 | - | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | - | Диплом 2 степени |
| 3 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | - | Диплом 3 степени |
| 4 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 | - | Диплом 3 степени |
| 5 | Гуполов Михаил Алексеевич | 8 | - | Диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс «Новогодняя поделка»** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 2 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 3 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель Диплом 2 степени |
| 4 | Обмётов Сергей Алексеевич | 3 |  | Победитель  Диплом 3 степени |
| 5 | Алексеев Константин Андреевич | 3 | - | Победитель  Диплом 3 степени |
| 6 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 7 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Победитель Диплом 2 степени |
| 8 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Победитель Диплом 3 степени |
| 9 | Пузырёв Кирилл Алексеевич | 5 | Номинация  «семейное коллективное творчество | Диплом  Участника |
| 10 | Шкода Кирилл Александрович | 7 | Диплом  Участника |
| 11 | Малюгина Екатерина Григорьевна | 11 | Диплом  Участника |
| 12 | Коллектив учащихся 9 класса | 9 | Диплом  Участника |
| 13 | Карымова Дарья Андреевна | 5 |  | участник |
| 14 | Устинов Антон Анатольевич | 4 |  | Участник |
| 15 | Устинов Афанасий Анатольевич | 2 |  | Участник |
| 16 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | Участник |
| 17 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Участник |
| 18 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | Участник |
| 19 | Косырева Оксана Динаровна | 4 |  | Участник |
| 20 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Участник |
| 21 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | Участник |
| 22 | КузаковМаксим Владимирович | 3 |  | Участник |
| 23 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Участник |
|  | **Школьный конкурс рисунков «Это Земля – твоя и моя»** | | | |
| 1 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 5 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный семейный конкурс плакатов «Семья и ЗОЖ»** | | | |
| 1 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Желнина Елизавете Юрьевна | 8 |  | Победитель диплом 2 степени |
|  | **Школьный конкурс рисунков «Будьте здоровы»** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 3 | Пальянова Жанна Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс творческих работ , посвящённого международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Устинов Афанасий Анатольевич | 2 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 5 | Устинов Антон Анатольевич | 4 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 6 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 |  | участник |
| 7 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | участник |
| 8 | Пальянов Роман Валерьевич | 1 |  | участник |
| 9 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | участник |
| 10 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | участник |
| 11 | Ситников Артём Николаевич | 4 |  | участник |
| 12 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | участник |
|  | **Школьная конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | «Самая сообразительная» | диплом |
|  | **Школьный интеллектуальный марафон (5-8 класс) (9-10 класс)** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | - | Победитель |
| 2 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | Победитель |
| 3 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 | - | Победитель |
| 4 | Коллектив учащихся 10 класса | 10 |  | Грамота за наибольшее количество баллов в «Интеллектуальном марафоне» |
|  | **Школьный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»** | | | |
| 1 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Пузырёв Александр Михайлович | 1 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 4 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс «Лучший костюм» Осенний бал** | | | |
| 1 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 | «Лучший костюм» | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Победитель диплом 3 степени |
| 4 | Коллектив 2-4 класса | 2,4 | Лучшее выступление | Победитель диплом 1 степени |
| 5 | Коллектив 1,3 класса | 1,3 | Победитель диплом 2 степени |
|  | **Школьный праздник «Всезнайки»** | | | |
| 1 | Коллектив 8 класса | 8 |  | Грамота за наибольшее количество баллов |
|  |  |  |  |  |
|  | **Муниципальный конкурс творческих работ (КЦСОН) «Моя открытка ветерану»** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | - | участник |
|  | **Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы»** | | | |
| 1 | Желнина Анастасия Александровна | 5 | - | Благодарность администрации Шестовского сельского поселения |
| 2 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | - |
| 3 | Желнина Вероника Игоревна | 1 | - |
| 4 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 | - |
| 5 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  |
|  | **Школьный конкурс «Класс года – 2018»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 10 | - | Победители |
|  | **Школьный конкурс «Лучшее дежурство»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 7 |  | Победители |
|  | **Муниципальный этап 6-го областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 1-3 | **Номинация**  **«Здоровое питание - «Про питание»** | Участники |
|  | **Игра «Я знаю право» «Единый урок по правам человека «школьный уровень»** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Победитель |
| 2 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Победитель |
| 3 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Пебедитель |
|  | **Школьный конкурс «Я выбираю ГТО»** | | | |
| 1 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | Победитель |
| 2 | Карымова Дарья Андреевна | 5 |  | Призёр  3 место |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | Грамота 3 место |
| 4 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | Грамота 1 место |
| 5 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 |  | Грамота 3 место |
| 6 | Карымов Павел Андреевич | 7 |  | Грамота |
| 7 | Злыгостев Константин Алексеевич | 8 |  | Грамота 2 место |
| 8 | Афанасьева Мария Владиславовна | 8 |  | Грамота 2 место |
|  | **Областной фестиваль «Поющий район» (школьный уровень) в рамках 7 областного форума «Большая перемена»** | | | |
| 1 | Обучающиеся 1,3 класса (класс комплект) | 1,3 |  | Победитель |
| 2 | Обучающиеся 2,4 класса | 2,4 |  | Призёр 2 степени |
| 3 | Обучающиеся 7 класса | 7 |  | Призёр 3 степени |
| 4 | Обучающиеся 5-6 класса | 5-6 кл. |  | участники |
|  | **Конкурсная программа, посвящённая дню рождения школы** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 5 | «Самый находчивый» | Победитель |
| 2 | Коллектив обучающихся | 6 | «Самый активный» | Победитель |
| 3 | Коллектив обучающихся | 7 | «Самый культурный» | Победитель |
| 4 | Коллектив обучающихся | 8 | «Самый лучший» | Победитель |
|  | **Муниципальный этап соревнований по шахматам** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Участник |
| 2 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | Участник |
| 3 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |
|  | **Школьный конкурс «Ученик года – 2018»** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Победитель |
|  | **Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» ( между ОУ)** | | | |
| 1 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | 4 место |
| 2 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 |  | 4 место |
| 3 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 |  | 4 место |
| 4 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | 4 место |
| 5 | Пальянов Вячислав Николаевич | 7 |  | участник |
|  | **Школьный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»** | | | |
| 1 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | 1 место |
| 2 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 |  | 2 место |
| 3 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | 3 место |
| 4 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | участник |
| 5 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | участник |
|  | **Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Мы о России будем говорить»** | | | |
| 1 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Сертификат участника |
| 2 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Сертификат участника |
|  | **Муниципальный этап военно –спортивной игры «Граница – 2018»** | | | |
| 1 | Пузырёв Никита Евгеньевич | 7 |  | Грамота участника |
| 2 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | Грамота участника |
| 3 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 |  | Грамота участника |
| 4 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | Грамота участника |
| 5 | Норкин Роман Николаевич | 8 |  | Грамота участника |
| 6 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Грамота участника |
| 7 | Афанасьева МарияВячиславовна | 8 |  | Грамота участника |
| 8 | Деренко Анастасия Евгеньевна | 8 |  | Грамота участника |
| 9 | Злыгостев Константин Алексеевич | 8 |  | Грамота участника |
| 10 | Фукс Елена Владимировна | 8 |  | Грамота участника |
|  | **2-ая муниципальная олимпиада по допризывной подготовке, посвящённая Дню Защитника Отечества** | | | |
| 1 | Фукс Геннадмй Владимирович | 10 |  | 2 место |
| 2 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | 2 место |
| 3 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | 2 место |
| 4 | Желнин Григорий Сергеевич | 11 |  | 2 место |
| 5 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | 2 место |
|  | **Фестиваль «Дружбы народов» (между ОУ)** | | | |
| 1 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | 2 место |
| 2 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 |  | 2 место |
| 3 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | 2 место |
| 4 | Пузырев Никита Евгеньевич | 7 |  | 2 место |
| 5 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | 2 место |
| 6 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | 2 место |
| 7 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | 2 место |
| 8 | Пальянов Владислав Николаевич | 8 |  | 2 место |
| 9 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | 2 место |
| 10 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | 2 место |
|  | **8 районный слёт Юных ратников** | | | |
| 1 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | 3 место |
| 2 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | 3место |
| 3 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | 3место |
| 4 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | 3место |
| 5 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | 3место |
| 6 | Норкин Роман Николаевич | 9 |  | 3место |
|  | **Школьный этап лыжные гонки «Первенство среди юношей»** | | | |
| 1 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | 1 место |
| 2 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 |  | 2 место |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | 3 место |
| 4 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | 4 место |
| 5 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | участник |
| 6 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 |  | участник |
| 7 | Пузырев Никита Евгеньевич | 7 |  | участник |
| 8 | Карымов Павел Андреевич | 7 |  | участник |
| 9 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | участник |
| 10 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 |  | участник |
|  | **Лыжные гонки в рамках спартакиады** | | | |
| 1 | ЖелнинаЕлизовета Юрьевна | 9 |  | участник |
| 2 | Желнин Григорий Сергеевич | 11 |  | участник |
| 3 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | участник |

**Итоги конкурсов Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Предмет** | **Мероприятие** | **класс** | **результат** | **Учитель** |
| 1 | Шамсутдинова Эвелина | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 9 | 1 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 2 | Фатхуллина Эльвина | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 1 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 3 | Файзуллина Алсу | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 2 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 4 | Мухаметрахимова Гузель | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 8 | 2 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 5 | Файзуллина Лейсан | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 3 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 6 | Фатхуллина Эльвина | Татарский язык | Региональный тур олимпиады | 10 | 3 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 7 | Файзуллина Алсу | Татарский язык | Региональный тур олимпиады | 11 | 1 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 8 | Файзуллина Алсу | Татарская литература | Региональный тур олимпиады | 11 | 3 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 9 | Файзуллина Алсу | Татарская литература | Межрегиональная  Олимпиада , г. Казань | 11 | призер | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 10 | Тусмухаметов Айдар | Русский язык и литература | «Живая классика»  Муниципальный тур | 10 | участник | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 11 | Фатхуллина Эльвина | ОБЖ | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 3 | Тимералиев Юрис Наилович |
| 12 | Тусмухаметов Айдар | ОБЖ | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 1 | Тимералиев Юрис Наилович |
| 13  14 | Файзуллина Алсу | обществознание | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 3 | Уразаев Дамир Камилович |
| 15 | Гайсина Камилла | обществознание | Муниципальный тур олимпиады | 7 | 1 | Уразаев Дамир Камилович |
| 16 | Гайсина Камилла | литература | Муниципальный тур олимпиады | 7 | 1 | Уразаева Лена Исильевна |
| 17 | Имангулова Аделина |  | Муниципальный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 4 | призер | Нурулина Динара Шамиловна |
| 18 | Файзуллин Айрат |  | Муниципальный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить | 11 | призер | Уразаева Лена Исильевна |
| 19 | Имангулова Аделина | Татарский язык | Областная олимпиада «Юниор-2018» | 4 | 1 | Нурулина Динара Шамиловна |
| 20 | Шамсутдинов Камиль | Татарский язык | Областная олимпиада «Юниор-2018» | 5 | 2 | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 21 | Имангулов Азиз |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном» | 1 | участник | Сабитова Манннура Фаслетдиновна |
| 22 | Имангулова Аделина |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном | 4 | участница | Нурулина Динара Шамиловна |
| 23 | Нурулин Реналь |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном | 4 | участник | Нурулина Динара Шамиловна |
| 24 | Нурулин Реналь |  | Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном | 4 | победитель | Нурулина Динара Шамиловна |
| 25 | Гайсина Камилла |  | Районные соревнования по шахматам | 7 | 2 | Уразаев Дамир Камилович |
| 26 | Молдавчук Дмитрий |  | Районные соревнования по шахматам | 9 | 3 | Уразаев Дамир Камилович |
| 27 | Нурин Рифат |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | 7 | участник | Тимералиев Юрис Наилович |
| 28 | Капшанов Зуфар |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | 4 | участник | Нурулина Динара Шамиловна |
| 29 | Капшанов Рифат |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | ГКП |  | Анварова Венера Фаритовна |
| 30 | Файзуллина Изабелла |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеев | ГКП |  |  |
| 31 | Курманалиева Алина |  | Муниципальный конкурс рисунков «Вода- бесценный дар природы» | 8 | 3 | Бикина Долья Таштимировна |
| 32 | Саитова Сабира |  | Областной конкурс «Парад талантов».Народный вокал | 8 | Лауреат 1 степени | Бикина Долья Таштимировна |
| 33 | Саитова Сабира |  | Шоу талантов «Поколение НЕКСТ»,нардный фольклор | 8 | Диплом 1 степени | Бикина Долья Таштимировна |
| 34 | Саитова Сабира |  | Сибирская росинка, народный вокал | 8 | Диплом 1 степени | Бикина Долья Таштимировна |

Участие в конкурсах «Лисенок», «Инфоурок», «Альбус», « Школьные дни» по предметам математика, немецкий язык, биология, география, начальные классы ,заочный этап областного конкурса «Юниор» 24 участника по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, окружающему миру ,татарскому языку, немецкому языку.

**Итоги конкурсов, Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | Количество участников | Победители и призеры |
| школьный | Всероссийская олимпиада, 16 предметов | 150 – многоразовый охват, 29 - одноразовый охват | 81  25 |
| муниципальный | Всероссийская олимпиада, 7 предметов | 17 – многоразовый охват,  8 - одноразовый | 1,2 в рейтинге по ОБЖ, 3 место по физ-ре |
| Всероссийский | Русский медвежонок | 23 | 1 место в районе – 5 чел  2-3 места в районе – 4 человека |
| Всероссийский | Кенгуру | 15 | 1 место в районе – 3  Призеры - 2 |
| Областной | Юниор | 24 | 2 призера |
| Всероссийский | ЧиП | 14 | Нет результатов |
| Областной | Олимпиада Менделеев | 2 | 1 призер |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 8 | Нет результатов |
| Всероссийский | Экологический диктант | 29 | - |
| районный | Квест- игра, команда учителей |  | 1 место |
| областной | Конкурс программ по внеурочной деятельности | 1 Утяшева | Нет результатов |
| областной | Конкурс Человек и природа для дошкольников | 6 | 1 место -2  2 место - 4 |
| районный | Конкурс листовок «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» |  | Нет результатов |
| районный | Конкурс проектов «Питание и здоровье» | 2 проекта, 8 человек | 2 место – 2 грамоты |
| Всероссийский | Конкурс разработок уроков, посвященных семье «Загляните в семейный альбом» | Нефедова Н.П. | - |
| Областной | Будь модным - стань заметным | 2 | 2 |
| областной | Ребенок – главный пассажир | 2 | 2 |
| Районный | КВН | 7 | 1 -1 место  1 - 2 место |
| Районный | Самая поющая школа | 25 | участники |
| Районный, школьный | Живая классика | 3/21 | участники |
| Районный | Дюймовочка, ГКП | 2 | 1 место – 2 в номинациях |
| Районный | Мы о России будем говорить | 3 | участники |
| Районный | Снежные фантазии | Школа, гкп | 1 место |
| Районный | Трудовое лето |  | 1 – 1 место,  1 – 3 место |

**Итоги учебных конкурсов Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Название конкурса | Количество участников | Победители и призеры | | филиал | Олимпиада по окружающему миру (2/4кл) | 8 чел. | Пузырёв Артём (4кл), победитель, Пальянов Андрей (2 кл), победитель; Масленников Ярослав (2кл.) призёр | | филиал | Олимпиада по математике (3кл.) | 2 чел. | Призёры: Смирнов Иван, Матаев Алмаз | | районный | Конкурс рисунков на экологическую тему | 1 чел. | участие | | районный | Творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Моя открытка ветерану» | 3 чел. | участие | |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

1.Учащиеся показали невысокий результат почти по всем предметам во Всероссийских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

2. Наблюдается положительная динамика в участии конкурсов, олимпиад и соревнований.

3. Участие в олимпиадах и конкурсах школа занимала почётные места.

4. Повышать мотивацию у детей классным руководителям и учителям предметникам в обучении по отдельным предметам.

5. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка классным руководителям и учителям предметникам.

6. Разработать индивидуальный план работы с одарёнными детьми учителям предметникам.

7. Из данной таблицы видно, что в школе не осуществляется должным образом работа по: проведению предметных недель, конференций, выставки исследовательских работ детей, олимпиад (на начало года, на конец года).

8. Учителям предметникам, классным руководителям, осуществлять работу по развитию одарённости детей: на уроках, внеклассных занятий, внеурочной деятельности.

**10. Анализ итогов учебно-воспитательной работы начальной школы**Основной задачей учебно - воспитательного процесса в начальной школе является подготовка учащихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций учащихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта.  
Перед учителями-предметниками, работающими в начальной школе, в 2016/2017 учебном году стояла следующая цель – совершенствование организационно –методических условий обучения через реализацию адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).  
С этой целью, перед педагогическим коллективом начальной школы были поставлены следующие задачи:

* Формировать качественно новое образование:

-через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;

-через освоение технологии личностно-ориентированного обучения

-через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

-Формировать универсальные учебные действия учащихся.

-Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

-Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимодействие с семьей.

-Совершенствовать систему непрерывного образования: « начальная школа - основная школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебно-методическими комплектами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая**  **СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-23классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.  4 классы  «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

Учащиеся начальной школы вместе с классными руководителями обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту. На протяжении всего учебного года классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся – «Портфолио». Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.  
 В ходе работы по проблеме, читая и изучая самостоятельно документы по ФГОС, учителя приобретали знания. К тому же, информация по отдельным вопросам ФГОС постоянно менялась, дополнялась и перерабатывалась.   
 На следующий 2018/2019учебный год необходимо учесть все недоработки по данной проблеме, и продолжить работу по введению ФГОС на более высоком и продуктивном уровне.

Отчет по итогам 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Начальная школа** | | | | | |
|  |  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| 1 | МАОУ Шишкинская | 40 | 40 | 100 | 40 | 0 | 0 |
| 2 | Птицкая СОШ | 38 | 37 | 100 | 35 | 1 | 0 |
| 3 | Шестовская СОШ | 21 | 22 | 100 | 36 | 0 | 1 |
| 4 | Юрминская СОШ | 48 | 51 | 100 | 43 | 3 | 6 |
| 5 | Ушаковская НОШ | 18 | 16 | 100 | 50 | 2 | 0 |
|  | **итого** | **165** | **166** | **100** | **41** | **6** | **7** |

Наблюдается увеличение количества обучающихся в начальной школе.

Занятия были организованы в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педколлектив:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | категория, разряд |
| Шишкинская СОШ | Ишимцева Альбина Ивановна | среднее спец. | 18 | 2018 | высшая |
| Пальянова Наталья Сергеевна | Среднее спец. | 18 | Работает первый год | - |
| Карелина Людмила Александровна | Среднее спец. | 18 | 2015 | соответствие занимаемой должности |
| Птицкая СОШ | Вереюхина Людмила Петровна | среднее спец. | 18 | 2018 | первая |
| Мингалева Валентина Петровна | среднее спец. | 21 | 2015 | первая |
| Ушаковская НОШ | Засорина Галина Николаевна | среднее спец. | 21 | 2014 | первая |
| Пальянова О.В. | высшее | 23 | 2015 | соответствие занимаемой должности |
| Шестовская СОШ | Куликова Екатерина Сергеевна | высшее | 23 | 2018 | первая |
| Шишкина Асия Муксиновна | среднее спец. | 23 | 2016 | первая |
| Юрминская СОШ | Бакиева Динара Биктимировна | высшее | 28 | 2015 | соответствие занимаемой должности |
| Нурулина Динара Шамиловна | среднее спец. | 27 | 2014 | первая |
| Сабитова Маннура Фаслетдиновна | среднее спец. | 24 | 2015 | первая |
| Сафиулина Гульнара Айзатовна | среднее спец. | 21 | 2016 | первая |

В 2017-18 уч.году учителя начальных классов посещали все проводимые РМО, семинары. Очень хорошо была поставлена работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов принимали участие в различных конкурсах, проводимых на уровне не только района, но и области, во всероссийских конкурсах. Все учителя активно работали на платформе Учи.ру со своими учащимися. За учебный год портфолио многих детей значительно увеличился. Каждый педагог был также отмечен сертификатом или грамотой. Все педагоги ведут свое портфолио.

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

* срезовые, контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения.
* посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
* проверка и анализ документации школьников и учителей.

В сентябре с первоклассниками была проведена стартовая диагностика. В ходе выявлялось развитие инструментальной готовности и развитие личностной готовности.

МАОУ Шишкинская СОШ

В 1 классе обучается 10 учащихся, из них 4 девочки и 6 мальчиков.

Результаты:

Высокий уровень-0

Выше среднего-2

Средний-3

Ниже реднего-3

Низкий-1

Особо низкий-1

Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

В классе 13 человек, 2 ЗПР, 1 ОВЗ Выполняли диагностическую работу 13

Высокий уровень -1

Средний – 9

Низкий – 3 человека

Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

В 1 классе 8 первоклассников, из них 5 девочек и 3 мальчика

Высокий уровень -3

Средний – 5

Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ

В 1 классе 4 первоклассника, из них 3 девочки, 2 мальчика

Высокий уровень-2

Средний уровень-3

Ушаковская НОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

В 1 классе 7 человек, из них 2 мальчика, 5 девочек.

Высокий уровень-1

Выше среднего-3

Средний-2

Низкий-1

**Выводы:** классным руководителям предстоит большая работа по успешной адаптации детей к школьной жизни, а также по формированию коллектива.

Административная проверка техники чтения на конец учебного года показала достаточно хороший уровень:

МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **число проверенных** | **качество чтения** | | | **норма и выше нормы** | **ниже нормы** |
| **по слогам** | **целыми словами** | |
| 1 | 9 | 6 | | 3 | 5 | 4 |
| 2 | 12 | 4 | | 8 | 7 | 5 |
| 3 | 12 | 3 | | 9 | 11 | 1 |
| 4 | 5 | 2 | | 3 | 2 | 3 |
| итого | 38 | 15 | | 23 | 25 | 13 |

**Внеурочная деятельность**

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах как в школе, так и в ее филиалах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, праздники, круглые столы, олимпиады, соревнования, викторины, конкурсы, проектную деятельность, тимуровскую работу, спортивные секции и кружки..

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность организуется по классам согласно графику работы кружков и секций. Занятия реализуют учителя начальных классов, педагоги школы старшего звена, работники ДК и сельской библиотеки, инструктор по физкультуре и спорту от Вагайского спорткомплекса.

Руководители всех кружков имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Посещаемость внеурочной деятельности от 50-100%. Детям нравится ходить на такие занятия, так как занятия проходят интересно в форме игры и практической направленности.

На базе домов культуры школы и филиалов организован пот несколько кружков, где дети разучивают песни, танцы и моделируют. Итогом служит выступление на концертах.

Все занятия по внеурочной деятельности проходят интересно, познавательно, увлекательно. Ученики работают активно. В группах и парах в основном работают дружно, слажено.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Журнал учета занятий внеурочной деятельности ведется в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствуют рабочим программам преподавателей.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность).

**Рекомендации для учителей, занимающихся внеурочной деятельностью:**

1.При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

2.Чаще использовать групповую и парную работу.

3. Как можно чаще использовать ИКТ и наглядность.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения ,педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;  
 2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;  
- привлечение к сотрудничеству родителей.  
3. Изучение документов ФГОС второго поколения.   
4. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетенции

**11. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе в 2017-2018уч. году строилась, исходя из общешкольной темы: ««Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

**Цель**: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов

**Задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

**Ожидаемые результаты:**

\*готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН; \*организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

\*обеспечение качественного базового образования учащихся;

\*создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

**Принципы:**

1.Связи с жизнью, актуальности.

2.Научности, системности

3. Систематичности, последовательности, преемственности.

4.Единства теории и практики.

5.Созания благоприятных условий для эффективной методической работы.

Решение этих задач проходило под девизом «Неуклонное повышение качества знаний, успеваемости и воспитанности учащихся». Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному.

Методическая работа проводилась в разных формах:

индивидуальных - посещение уроков администрацией, широкий спектр уроков взаимопосещения, открытые уроки, аттестация, так и коллективных - педсоветы, работа над единой методической темой, предметные недели.

В школе функционирует **семь ШМО**:

1.МО учителей математики

Руководитель – Фаизова Наталья Михайловна-1,2 четверти/(Шестовская СОШ) Капшанова Насимя Такиуловна-3,4 четверти

2.МО учителей русского языка, литературы

Руководитель –Вагнер Жанна Владимировна (МАОУ Шишкинская СОШ)

3. МО учителей общественно-научных предметов (история, общество, география)

Руководитель- Зенкина Алена Олеговна (МАОУ Шишкинская СОШ)

4. МО учителей естественно-научных предметов (биология, химия, физика)

Руководитель – Желнина Александра Петровна (Шестовская СОШ)

**5.** МО учителей нач. классов. Руководитель – Засорина Галина Николаевна (Ушаковская НОШ)

6. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

Руководитель – Тимералиев Юрис Наилович (Юрминская СОШ)

**7.** МО учителей иностранных языков (англ. и немец.)

Руководитель – Баватдинова Светлана Вячеславовна (МАОУ шишкинская СОШ)

**Семинары ШМО**

Руководители МО регулярно проводили заседания секций, где обсуждались различные темы и вопросы, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. Кроме того, между филиалами проходил обмен учителями, то есть учителя проводили уроки на детях из других школ. Также представлен опыт по обмену педагогами на целый день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На базе школы** | **МО** | **Учитель, проводивший урок** | **Класс** | **Тема урока** |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шишкинская СОШ | Учителей русского языка и литературы  Трансформация урока | Вагнер Ж.В./Бакланова А.М. (Шишкинская СОШ) | 7 класс Шишкинской СОШ | урок русского языка и геометрии «Без слов и грамматики не учат математике» |
| Кокшарова О.А.  (Шестовская СОШ) | 11 класс Шишкинской СОШ | урок литературы «Серебряный век» |
| **Единый методический день**  **«Реализация регионального стандарта изменений через трансформацию уроков и проектирование среды развития»** | | | |
| Трансформация урока | Нефедова Н.П., Мусина Г.М., Южаков П.В.  (Птицкая СОШ) | 7 класс | Русский язык, ИЗО., физ. культура. Сочинение-описание по картине Григорьева «Вратарь» |
| Трансформация урока | Сабитова М.Ф.  (Юрминская СОШ) | 1 класс | Окружающий мир, музыка, ИЗО «Образ Родины в родной стороне» |
| Трансформация урока | Малюгина О.М.  Шестовская СОШ | 5 класс | География, литература «Человек и природа в рассказе В. Астафьева «Васюткино озеро» |
| Трансформация урока | Засорина Г.Н.  Ушаковская НОШ | 3 класс | Музыка, физ. культура, технология «Добрый праздник» |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шестовская СОШ | Естественно-математический цикл | Попова Т.В. Карелин М.А  (Шишкинская СОШ) | 7 класс | Биология, география, физ.культура «Характеристика насекомых» |
| Шишкина Л.А.  Желнина А.П.  (Шестовская СОШ0 | 8 класс | Биология, физика, математика «Движение крови по сосудам» |
| **Кустовой семинар** | | | |
| Иностранный язык | Баватдинова С.В. (Шишкинская СОШ)  Имангулова Р.К. (Юрминская СОШ)  Сотникова Т.В.  (Шестовская СОШ) | - | «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основа реализации ФГОС» |
| **Районный семинар-практикум** | | | | |
| Птицкая СОШ | Учителя начальной школы | Нурулина Д.Ш.  (Юрминская СОШ) | 4 класс | Лит. чтение, ОРКСЭ, музыка «Учимся у поэтов, художников и композиторов видеть красоту человека» |
| Карелина Л.А.  Ишимцева А.И. (Шишкинская СОШ) | 4 класс | Игра-путешествие «Земля-наш общий дом» |

**Анализ реестров интегрированных уроков**

**Класс: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | окр. мир | музыка | ИЗО | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия по паркам села | кустовой |
| 2 | окр. мир | музыка | ИЗО | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия в осенний лес | районный |
| 3 | математика | окр. мир |  | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия в зимний лес | районный |

**Класс: 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | окр. мир | музыка | ИЗО | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия по паркам села | кустовой |
| 2 | лит.чтение | рус.язык | ИЗО | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru |  | районный |

**Класс: 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | лит. чтение | ОРКСЭ | музыка | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru |  | кустовой |
| 2 | окр. мир | лит. чтение | ИЗО | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия в мир старины | кустовой |

**Класс: 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | география-  1 час | литература  1 час |  | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru |  | кустовой |

**Класс: 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | русский язык-1 час | геометрия-1 час |  | интегрированный урок | <https://www.youtube.com/watch?v=Ur2ybHmZbqI> | виртуальная экскурсия в город Каир (египетские пирамиды) | районный |
| 2 | биология-1 час | география-1 час | физкультура-1 час | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия в мир насекомых | районный |
| 3 | русский язык-1 час | Изо-1 час | физкультура-1 час | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru |  | кустовой |

**Класс: 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** | **Уровень проведения (школьный, кустовой, районный)** |
| Предмет 1, количество часов | Предмет 2, количество часов | Предмет 3, количество часов |
| 1 | биология-1 час | физика-1 час | математика-1 час | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru |  | районный |
| 2 | химия-1 час | биология-1 час | история-1 час  география-1 час | интегрированный урок | http://schsosch.vagayobr.ru | виртуальная экскурсия в г. Солелецк Оренбургской области | школьный |

Итого-13

Также, учителя на таких семинарах обменивались опытом, готовили сообщения, показывали мастер-классы.

**Обмен опытом педагогами**.

В рамках социального договора 2.0. между МАОУ Шишкинской СОШ и Птицкой СОШ прошел взаимообмен педагогами, ведущими занятия полный учебный день 31.01.2018 года. Уроки проходили согласно расписания с 5-7 классы. По итогам дня учителями и учащимися заполнены анкеты по теме «Профессиональная культура: конструктивное общение (профессиональные объединения)».

По итогам данного дня можно сделать следующие выводы: обмен педагогами в основном прошел интересно, увлекательно, с пользой. Минус в том, что учителям не нравится терять уроки в своей школе.

**Тематические педсоветы**

На базе Шишкинской СОШ

-в осенние каникулы прошел общий педагогический совет по теме«Трансформация урока. Интеграция образовательных областей». Работа МО по трансформации урока».на данном педсовете выступила директор школы с докладом по трансформации уроков, было принято решение провести трансформацию уроков в начальной школе, естественно-научных предметах.

-в декабре прошел общий педагогический совет по теме «Анализ работы по трансформации уроков за 2 четверть» За 1 полугодие проведено 4 урока по трансформации. Все уроки даны на районном уровне. По трансформации уроков тяжело готовится, это отнимает много времени у учителя, трудно подобрать темы по предметам. Решено провести в зимние каникулы мастер-классы по трансформации.

**Областной форум «Большая перемена»**

В каждой школе 18марта прошел 7 областной форум «Большая перемена» по теме «Территория школьной жизни: обучение, воспитание, творческое развитие».

Проведенные мероприятия:

1.Марафон-фестиваль школьных хоров «Поющий район».

Принимали участие обучающиеся с 1-7 классы, которые спели песни о дружбе, о мире.

2.Имитационные пункты проведения экзаменов в формате ЕГЭ/ОГЭ.

Даны объективные представления об организационной составляющей всех процедур государственного экзамена, сформировано понимание доступности выполнения экзаменационных заданий, достигнуто осознание необходимости и оптимальности всех организационных требований, даны конкретные рекомендации, в том числе о тренажерах, сайтах, ссылках на видеоролики и другие материалы по подготовке к экзаменам и формированию комфортной психологической обстановки.

По МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах прошли экзамены для родителей по математике (базовый уровень) и устное собеседование по русскому языку. Посещаемость родителей в 9 классе-100%, в 10-11 классах-50%.

**Курсы повышения квалификации**

Благодаряусловиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Предмет | ФИО слушателя |
| 1 | МАОУ Шишкинская СОШ | химия | Попова Татьяна Владимировна |
| 2 | ОБЖ | Карелин Михаил Андреевич |
| 3 | технология |
| 4 | руководитель ОУ | Плесовских Ирина Георгиевна |
| 5 | Ушаковская ООШ | начальные классы | Пальянова Ольга Владимировна |
| 6 | Юрминская СОШ  Птицкая СОШ  Шестовская СОШ | Татарский язык и литература | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 7 | Начальные классы | Сафиуллина Гульнара Айзатовна |
| 8 | Технология | Бикина Долья Таштимировна |
| 9 | История  Обществознание | Уразаев Дамир Камилович |
| 10 | Технология | Тимералиев Юрис Наилович |
| 11 | Русский язык и литература | Уразаева Лена Исильевна |
| 12 | Биология | Капшанов М.Т. |
| 13 | Начальные классы | Сабитова Маннура Фаслетдиновна |
| 14 | Начальные классы | Нурулина Динара Шамиловна |
| 15 | ОБЖ | Тимералиев Юрис Наилович |
| 16 | Воспитатель ГКП | Ахина Лилия Начибовна |
| 17 | Физкультура | Анварова Венера Фаритовна |
|  |  |  |
| 18 | Физика, химия | Кузнецова Ольга Юрьевна |
|  | Информатика | Нефедова Надежда Павловна |
| 19 | Немецкий язык | Мингалева Вера Николаевна |
| 20 | Технология | Утяшева Лилия Гумеровна |
| 21 | МХК | Утяшева Лилия Гумеровна |
| 22 | ОБЖ | Южаков Петр Владимирович |
| 23 | Математика | Кузнецова Мира Александровна |
|  |  |  |
| 24 | Педагог, работающий с детьми ОВЗ | Шишкина Асия муксиновна |
| 25 | Воспитатель ГКП | Котлова Светлана Юрьевна |
| 26 | Начальные классы | Куликова Екатерина Сергеевна |
| 27 | Методическое лидерство | Кокшарова Оксана Александровна |

**Выводы:**

1. По сравнению с прошлым годом количество человек, повысивших свою категорию, увеличилось.

2. По сравнению с предыдущим годом повысилось количество учителей, посетивших курсы и семинары. Всеми учителями, запланировавшими курсы повышения, курсы в основном были пройдены.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Профессиональные конкурсы.**

Педагоги школ стараются принимать участие в различных профессиональных конкурсах:

МАОУ Шишкинская СОШ

1.Карелин Михаил Андреевич – победитель муниципального конкурса «Педагог года 2018» в номинации «Учитель года»

2. Вагнер Жанна Владимировна – 3 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков

3. Бакланова Алена Михайловна - 3 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков, участник муниципального конкурса «Дебют молодого педагога»

4. Ишимцева Альбина Ивановна - областной конкурс уроков с применением образовательной платформы «УЧИ.РУ», результатов нет

Птицкая СОШ

5.Кузнецова Ольга Юрьевна - 2 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков

6. Нефедова Надежда Павловна -2 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков

7. Южаков Петр Владимирович - 2 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков

8. Утяшева Лилия Гумеровна - 2 место в муниципальном конкурсе интегрированных уроков

9.

10. Областной конкурс уроков с применением образовательной платформы «УЧИ.РУ», нет результата

Юрминская СОШ

11. Гайсина Гузяль Абулбариевна – победитель в областном конкурсе «лучший учитель татарского языка и литературы» в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур» номинация «Учитель-новатор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рекомендации:**

В 2018-2019 учебном году привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**12.Предпрофильная подготовка**

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки школьников. Предпрофильная подготовка осуществлялась через:

- элективный курс «Психология и выбор профессии» (Птицкая СОШ)

-элективный курс «Познаем мир профессии» (Шестовская СОШ)

И во всех школах через классные часы, анкетирование, оформление стендов.

С марта 2018 г. велась пропедевтическая работа с учащимися 8, 10 классов. Она велась в 3-х направлениях:

1. С родителями;

2. С учащимися 8-11 классов;

3.С педагогическим коллективом;

- составлен предварительный учебный план 9 -11 классов с перечнем предметных и элективных курсов;

-Проведена разъяснительная работа среди учителей, родителей, учащихся о целях, задачах курсах, формах реализации его в школе (родительские собрания совместно с учащимися, ученические собрания, совещания);

- формирование курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди 8-10 классов.

Проведенный анализ по организации препрофильной подготовки в 2017-2018 учебном году позволяет оценивать работу ОУ удовлетворительной и сделать следующие выводы:

- поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки в 2017-2018 уч.году в основном реализованы;

-уровень обученности соответствуют прогнозируемым результатам.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Организовать:

- компетентностно -ориентированный образовательный процесс в системе предпрофильной подготовки;

-информационную поддержку через Интернет – ресурсы (программное обеспечение);

-изучение и выявление профессиональных потребностей обучающихся;

-мониторинг развития состояния и результативности предпрофильного обучения;

2.Учителям – предметникам усилить личностно-ориентированную направленность обучения, вести непрерывную работу по повышению качества образования учащихся.

3. Классным руководителям 9-11 классов предпрофильного обучения ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей учащихся.

4.Создать условия в школе для дифференциации содержания обучения 9-11 классниковс широкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

5.Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

6.Осуществлять информационную работу с родителями учащихся по выбору.

**13. Анализ внутришкольного контроля.**

Школа работала над формированием творческой индивидуальности личности; над повышением степени обученности за счет освоения учителями современных образовательных технологий; над созданием системы контроля и оценки уровня сформированности знаний, общих учебных умений и навыков, способов деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования; над активизацией работы ученического самоуправления , выявлением лидеров среди учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки ГИА

- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль;

- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;

- реализация учителями тем по самообразованию;

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций;

- расписание учебных занятий;

- готовность к новому учебному году;

- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания по классам, работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их поверки учителем;

- работа классных руководителей, организация дежурства в школе;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ итоговый контроль

- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития. Здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

· Наблюдения;

· Изучение документации;

· Проверка знаний учащихся;

· Анализ.

Кроме того, На основании приказа директора МАОУ Шишкинской СОШ № 43–од от 01 марта 2018 года «О проведении выездной проверки по изучению деятельности филиалов МАОУ Шишкинской СОШ» с 05.03. по 13.03.2018 года проведена выездная документарная проверка деятельности филиалов Птицкой, Шестовской, Юрминской средних общеобразовательных школ и Ушаковской начальной общеобразовательной школы.

В ходе проверки в учреждениях были изучены справки по внутришкольному контролю, классные журналы, личные дела учащихся, дневники учащихся, журналы по внеурочной деятельности, планы воспитательной работы с классом, материалы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, противопожарная безопасность: наличие огнетушителей, предупредительные знаки т.п.

В ходе изучения документации выявлено следующее: все запрашиваемые документы предоставлены, оформляются по мере надобности, контроль ведется своевременно.

Замечания, данные в ходе проверки, были устранены.

В течение года проведено три предметных недели: по русскому языку, математике, английскому языку. Мероприятия прошли успешно, учащиеся были активны.

К сожалению, по остальным предметам такие недели не проведены, хотя были запланированы.

**Выводы:**

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса слабоуспевающих учеников.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных дней учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

**14. Анализ воспитательной работы**

**в МАОУ Шишкинской СОШ**

**за 1 четверть**

Приоритетными направлениями воспитательной работы за первую четверть являлись:

**Гражданско-патриотическое и Духовно- нравственное воспитание**.

По этому направлению прошли уроки знаний 1 сентября во всех классах. В начальном звене Россия-Родина моя, в среднем звене урок мира, в старшем звене по гражданственности и волонтерству. 5 сентября прошла тренировка по эвакуации при возникновении ЧС. Все учащиеся школы приняли участие в Акции «Шаг на встречу», посвящённой Дню пожилого человека, изготовили поздравительные открытки и вручили пожилым людям. Хочется отметить классного руководителя Кроо В. С. и её 5 класс, которые не только изготовляли открытки, но приготовили небольшие выступления для пенсионеров которых они посетили.11 класс по руководством классного руководителя Баклановой А. М. поздравили ветеранов педагогического труда. День 4 октября был посвящён 85 летию со дня образования ГО. Провели мероприятия:

1. Информационная перемена для учащихся с 5 по 11 класс «День Гражданской обороны России»

2. Эвакуация из места задымления с использованием марлевых повязок и подручных средств с 1по 4 класс.

3. Практическое занятие по использованию огнетушителя

4. Практическое занятие по использованию противогаза и ОЗК.

27 октября прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства:

-Виртуальная экскурсия «Минин и Пожарский-национальные герои» (5,7,8,9,10,11 кл)

-Беседа о памятнике «Минин и Пожарский» (6 класс)

-Беседа по презентации «Минин и Пожарский-спасители Отечества» (3 класс)

**Профилактика и правовое воспитание.**

По этому направлению работа велась по индивидуальному плану, проведённые мероприятия представлены в таблице. Прошло анкетирование учащихся с 7 -11 класс по исследованию проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. По результатам пункта 25 **какие из видов поведения преобладают у ваших сверстников** ответили что 9 человек употребляют алкоголь,пункт 23 **побеги из дома 4 человека,** пункт 27 **раннее начало половой жизни 1 человек.** Мною было выяснено кто так ответил и с этими учащимися были проведены индивидуальные беседы. Составлен план по половому и правовому воспитанию.

**«Неделя правовой грамотности»**

**с 18.09.2017г. – 24.09.2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | 24 | Беседа с 8-11 класс, фото | УУП  Кармацких А. Н. |
| 2 | Беседа «Наши права и обязанности» | 40 | Беседа с 1-4 класс |  |
| 3 | Выставка книг «Школьникам о праве» | 57 | Выставка литературы в библиотеке, фото |  |

**«Неделя здоровья»**

**с 25.09.2017г. – 01.10.2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Беседа «Скажем нет вредным привычкам» | 18 | Беседа с 1-4 класс, фото | Фельдшер ФАПа Вашуткина О.Н |
| 2 | Беседа «О вреде курения» | 33 | Беседа с 5-7 класс |  |
| 3 | Соревнования по прыжкам в высоту | 27 | фото |  |
| 4 | Осенний кросс | 97 | фото |  |
| 5 | Устный журнал «Склонность или пагубная привычка» | 24 | Беседа с 8-11 класс |  |

**Неделя семейного благополучия**

**с 02.10.2017г. – 08.10.2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  Проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Рейды в семьи | 9 | Акты посещений | Специалист по социальной работе при Администрации сельского поселения Южакова Наталья Владимировна |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Нравственные законы семьи» | 25 | Протокол |  |

**Неделя «Мы выбираем жизнь!»**

**С09.10.2017г. – 16.10.2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол.уч | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Конкурс на лучшую листовку, плакат, вымпел «Да»-здоровому образу жизни. Совместно с филиалами | 41 | Шишкинская -12 участников  Юрминская –  13 участников  Птицкая –  6 участников  Шестовская-  10 участников, фото | Волонтёрский отряд |
| 2 | Беседы «Безопасность в сети Интернет». | 37 | Беседа с 7-11 класс |  |

**Профилактика ДТТ**

с 25.09.2017 по 29.09.2017 года в рамках Недели безопасности прошли мероприятия:

1.Беседы с учащимися:

-«Соблюдение правил поведения на дорогах»

-«Правила управления движения на велосипеде»

2.Просмотр видеороликов «Зебра», «Кресло, ремень, дети».

3. Посвящение первоклассников в пешеходы.

4.Повторение схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

**Общекультурное направление.**

  Особое место занимают общешкольные мероприятия это: день учителя, осенний бал, Ответственными за эти мероприятия были классные руководители со своим классом. Празднование праздника «Осени золотая пора» состоялось 20 октября. Ответственными в старшем звене Попова Т. В. и 7 класс. Были предложены каждому классу задания это: оформление коридоров, выпуск плаката, создание проекта, художественный номер. Мероприятие прошло в два этапа: 1.конкурсно – игровая программа «Осенние фантазии» 1 место занял 9 класс кл.рук. Пташка Г. П., 2 место 11 класс кл.рук. Бакланова А. М., 3 место 5 и 6 класс кл.рук. Кроо В. С. и Сафрыгина Т. И.. 2 этап концертная программа. В начальном звене ответственным была кл.рук.1 класса Пальянова О. Л., а помогали ей учащиеся 3 класса. Ребята рисовали рисунки, делали поделки. За лучшие поделки ребята получили грамоты. За празднования Дня Учителя были ответственные учащиеся 10, 11 класс и кл.рук. Карелин М. А., Бакланова А. М. Подготовили очень интересную программу, это танцевальный номер с изображением лиц учителей, видеоролик «Интересные высказывания педагогов школы», а также сценки на школьную тему.

**Ученическое самоуправление.**

Ребятами школьной организации спланирована деятельность на 1 четверь,

В подготовке и проведении спортивных мероприятий всегда впереди активисты школьного ученического самоуправления это судейство на соревнованиях, проведение весёлых стартов для младших школьников.

Работаем над проектом– школьная газета “Школьный вестник”, пока подбираем материал. Выпустим в ноябре.

**Работы с классными руководителями.**

Составлен план МО. Провели одно заседание. На нем были рассмотрены воросы по:

-воспитательным план работы с классом; КТД; внеурочная деятельность, свободные пятницы на 1 четверть, разработали положение о классном уголке.

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности**  реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки и секции. Работает по ФГОС 11 кружков и 2 секций для уч-ся 1-7 кл. Для всех остальных учащихся с 8-11 класс секция «Волейбол». Кружки ведут учителя предметники и работники дома культуры. Посещаемость за 1 четверть составила -90 % от числа учащихся с 1-11кл. Прошло анкетирование по кружковой работе. 57 учащихся приняли участие из них все посещают кружки. По удовлетворённости перечня кружков 42-да, 12-нет, 3-частично. Причины выбора кружков: интересно-27, нравиться педагог -6, пригодится в будущем-5, развивает способности -32, за компанию -7, заставляют родители-5. Хотели чтобы был организован кружок вязания -4 человека, вышивки-4, бокс-5.

**Работа с родителями.**

По этому направлению классные руководители посетили семьи своих воспитанников классные руководители Ишимцева А. И, Карелина Л. А, Кроо В. С. Попова Т. В. Пташка Г. П. совместно со специалистом по социальной работе при Администрации сельского поселения Южаковой Н. В. с целью проверки бытовых условий, режима дня, поведения учащихся, успеваемость. По посещению имеются акты.

5 октября прошло общешкольное родительское собрания на котором рассматривались вопросы:

1. Нравственные законы семьи – законы жизни.
2. Законы РФ о неисполнении родительских обязанностей.
3. Профилактика дорожно – транспортного травматизма.
4. Сохранность книжного фонда.
5. Веб – образование.
6. Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся.

**Решение собрания**

1.Как можно больше времени проводить с детьми, выслушивать их, находить время для игры и занятия с детьми, проводить совместный семейный досуг

2.Объяснять несовершеннолетним как вести себя в экстремальных ситуациях, когда их жизни и здоровью угрожает опасность.

3. Не пренебрегать родительскими обязанностями и правами в отношении несовершеннолетних.

4.Не пренебрегать контролем за времяпровождением несовершеннолетних.

5.Соблюдать правила поведения на объектах транспортной инфраструктуры.

6.Следить за сохранностью и своевременный возврат в библиотеку произведений печати и других материалов, предоставляемых ему библиотекой во временное пользование.

7.Родителям зарегистрироваться на портале Госуслуги и как можно чаще посещать сайт Web-образования.

8.Оказывать поддержку и участие своим детям в конкурсах и олимпиадах.

Прошло анкетирование по внеурочной деятельности. 40 родителей приняли участие. По результатам анкетирования видно что все родители знают какие кружки посещают их дети и удовлетворены организацией. По удовлетворенности спектра кружков 32-да, 5-нет, 3-частично. Хотели чтобы был организован танцевальный кружок 15 человек, прикладное творчество – 10 человек, 16 родителей всё устраивает. По классным родительским собраниям нет информации так как классные руководители не представили протокола собраний.

**Участие в конкурсах**

-11.09.17г 11 класс участвовали в онлайн опросе по профилактике ВИЧ.

-3 учащихся Попова Валентина, Фёдорова Екатерина, Кроо Александр организаторы Кроо В. С. и Попова Т. В.поучаствовали в Конкуре социальных проектов «Символы региона» в номинации фото «Природы чудный лик» на муниципальном этапе все заняли 1 место, а на областном 3 место Фёдорова Екатерина.

-Кукушкина Ксения заняла 3 место в проекте стенгазет «Узнай героя -Земляка», организатор Пташка Г. П.

-4 учащихся Кроо Алина, Вагнер Елизавета, Попова Валентина, Матаев Владимир приняли участие в конкурсе творческих работ, посвящённых международному шахматному турниру им. Д. И. Менделеева на муниципальном этапе Кроо Алина заняла 2 место.

-3учашихся участвовали в международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», организатор Попова Т. В. получили сертификаты за участие и подарки-календарь и расписание уроков.

-Долгушина Виктория участвует во 2 областном конкурсе социальных рекламных проектов «Шагать по жизни здорово» в номинации лучший плакат по теме «Я прививок не боюсь», организатор Попова Т. В. результаты будут после 10 ноября.

-учащиеся 5и 7 классов участвуют IVВсероссийской дистанционной олимпиаде

«ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ - ШКОЛЬНИКИ ЗА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО», организаторы Кроо В. С., Попова Т. В. результаты после 30 ноября.

-совместно с филиалами прошел конкурс на лучшую листовку, плакат, вымпел «Да»-здоровому образу жизни. 1 место заняла учащаяся 6 класса Юрминской СОШ, 2 место ученик 11 класса Шестовской СОШ 3 место ученицы 10 класса Птицкой СОШ.

**2 четверть**

Приоритетными направлениями воспитательной работы за вторую четверть являлись:

**Гражданско-патриотическое и Духовно- нравственное воспитание**.

По этому направлению прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню толерантности, ко Дню инвалида, ко Дню героев Отечества, ко Дню конституции во всех классах.

Провели мероприятия:

1. Информационная перемена для учащихся с 5 по 11 класс «День спасателя России»

2. Эвакуация из места задымления с использованием марлевых повязок и подручных средств с 1по 4 класс.

3. Практическое занятие по использованию огнетушителя

4. Практическое занятие по использованию противогаза и ОЗК.

**Профилактика и правовое воспитание.**

По этому направлению работа велась по индивидуальному плану, проведённые мероприятия представлены в таблице. Пожалуйста, подождите

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Акция «Скажи Телефону доверия «Да!» | 20.11 | Волонтёрский отряд |
| 2 | **Цикл бесед**  Начальные классы:  -Воспитание здоровых привычек.  -Наши права и обязанности.  -Дорогою добра  Средние классы:  -О вреде курения  -Ты не прав -если ты не знаешь прав  Старшие классы:  -Умей сказать «нет!»  -Склонность или пагубная привычка?  -Закон –это то, что не мешает, а помогает гражданину жить. | 16.11-24.11 | кл. рук., УУП |
| 3. | Выставка книг, газетная витрина «Закон обо мне, мне о законе» | 22.11 | Библиотекарь, Пташка Г. П. |
| 4. | Изучение вопросов на уроках ОБЖ, «Опасности, предостерегающие меня в жизни» | 15.11-24.11 | Карелин М. А., учитель ОБЖ |
| 5. | Классные часы «Что такое толерантность» с 1-11 класс | 16.11 | кл. руководители |
| 6. | Классные часы «Культура общения» с 5-7 класс | 15.11-17.11 | кл. руководители |
| 7 | Рейд по территории сельского поселения | 15.11-24.11 | УУП Кармацких А. Н. |
| 8. | Рейд ведомств системы профилактики | 23.11 | Специалисты Вагайского района |
| 9. | Демонстрация информационных материалов по вопросам здорового и безопасного образа жизни, правового воспитания обучающихся | 16.11-24.11 | Зам.директора по ВР Попова Т. В. |

В ноябре прошло социально психологическое тестирование.

1 декабря прошла акция «День борьбы со СПИДом»

**Профилактика ДТТ**

1.Перед каникулами классные руководители провели беседы с учащимися:

-«Уходя на каникулы, помни…»,

-«Соблюдение комендантского часа»

2. На классных часах классные руководители продемонстрировали видеоролики:

«Зебра», «Кресло, ремень, дети».

3.Учитель ОБЖ Карелин М. А. провёл в преддверии праздника Дню спасателя практические занятия по оказанию ПМП.

4.Учителя начальных классов вместе с ребятами повторили схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

**Общекультурное направление.**

  Особое место занимают общешкольные мероприятия это: день рождения школы, новогодний бал. Ответственными за эти мероприятия были классные руководители со своим классом. Празднование дня рождения школы «Сделанов СССР» состоялось 9 декабря. Ответственные Пташка Г. П. и 9 класс. Были предложены каждому классу задания это: оформление коридоров, художественный номер. Мероприятие прошло интересно.

За проведение новогоднего бала были ответственные учащиеся 10 класс и кл.рук. Карелин М. А. Это мероприятие прошло в виде новогоднего вечера в кафе «Националь» т.е. каждый класс представлял свою программу как празднуется новый год в других странах. Мероприятие прошло интересно и весело.

**Ученическое самоуправление.**

Ребятами школьной организации спланирована деятельность на 2 четверть и проведены мероприятия представленные в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | дата | ответственные |
| 1 | Рейд «Классный уголок» | 10.11.17г. | Министр культуры и досуга |
| 2 | Конкурс плакатов в рамках международного дня отказа от курения | 16.11.17г. | Министр спорта |
| 3 | Флеш-моб «День ребёнка» | 20.11.17г. | Министр культуры и досуга |
| 4 | Вручение поздравительных открыток с днём инвалида. | 3.12.17г. | Министр труда и заботы |
| 5 | Оформление закрепленных участков снежными фигурами | декабрь | Министр труда и заботы |

В подготовке и проведении спортивных мероприятий всегда впереди активисты школьного ученического самоуправления это судейство на соревнованиях, проведение весёлых стартов для младших школьников.

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности**  реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки и секции. Работает по ФГОС 11 кружков и 2 секций для уч-ся 1-7 кл. Для всех остальных учащихся с 8-11 класс секция «Волейбол». Кружки ведут учителя предметники и работники дома культуры. Посещаемость за 2 четверть составила -90 % от числа учащихся с 1-11кл.

**Работа с родителями.**

По этому направлению классные руководители посетили семьи своих воспитанников классные руководители Карелина Л. А, Кроо В. С. Попова Т. В. Пташка Г. П., Карелин М. А. с целью проверки бытовых условий, режима дня, поведения учащихся, успеваемость. По посещению имеются акты. Все классные руководители провели классные родительские собрания. Протоколы собраний имеются.

**Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях**

**Муниципальные**

1.Соревнования по волейболу -участники.

**3 и 4 четверти**

Приоритетными направлениями воспитательной работы за первую четверть являлись:

**Гражданско-патриотическое и Духовно- нравственное воспитание**.

Мероприятия гражданско -патриотического направления в школе проводятся ежегодно и ориентированы на учащихся 1-11 класс и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: спортивные мероприятия; творческие конкурсы; внеклассные мероприятия; просмотр фильмов

**План мероприятий по гражданско-патриотическому направлению**

**с 26.01.18 по 22.02.18.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Торжественная линейка. Открытие. | 26.01.18 | Фойе второго этажа | Зам.директора по ВР Попова Т. В. |
| 2. | Тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества | 26.01.18 по 22.02.18. | Библиотека  школы | Зав.библиотекой Пташка Г. П. |
| 3. | Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. (Свободная пятница) | 26.01.18 | Фойе первого и второго этажей | Классные руководители |
| 4. | Выставка поделок  «Увлечения наших пап» (1-11 кл.) | 1.02.18 по 16.02.18 | Фойе первого этажа | Классные руководители |
| 5. | Конкурс стенгазет «Служу России»  (8-11 кл.) | 29.01.18 по 7.02.18 | Классные кабинеты | Классные руководители  8-11 классов |
| 6. | Конкурс рисунков, поделок «Авиация» | 5.02.18 по 9.02.18 | Фойе первого этажа | Учитель начальных классов Ишимцева А.И. |
| 7. | Информационная перемена «Гражданская авиация» | 9.02.18 | Фойе школы | Кроо В.С. |
| 8. | Конкурс стихов  «Есть такая профессия -Родину защищать»  (1-11 кл.) | 2.02.18 | Фойе первого и второго этажей | Учитель литературы Сафрыгина Т. И. |
| 9. | Просмотр видеофильма «Сталинградская битва » | 2 .02.2018 | Фойе второго этажа | Классные руководители Карелин М. А., Кроо В. С. |
| 10 | Районный конкурс сочинений «Судьба войны решалась в Сталинграде» | 26.01.18 по 22.02.18. | Классные кабинеты | Сафрыгина Т. И.  Кроо В.С  Вагнер Ж.В. |
| 11 | Подбор материала и оформление сменного стенда, посвящённый Сталинградской битве. | До 2.02.18 | Второй этаж | Баватдинова С.В. |
| 12 | Экскурсия в школьный музей, посвящённая памяти воинов интернациолистов | 15.02.18 (начальное звено)  16.02.18 (среднее и старшее звено) | Школьный музей | Дейвальд С. А. |
| 13 | Военизированная эстафета | 16.02.18 | Территория села | Карелин М. А. |
| 14 | Военно-спортивная квест -игра «Зарница» | 19.02.18 (начальное звено 1-4кл)  20.02.18 (среднее звено  5-8 кл)  21.02.18(старшее звено 9-11кл) | Территория школы | Классные   руководители |
| 15 | Торжественная линейка. Закрытие. Награждение. | 22  .02.18 | Фойе второго этажа | Зам.директора по ВР Попова Т. В. |

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, в школе был проведен конкурс чтецов «Есть такая профессия -Родину защищать», в котором приняли участие учащиеся 1-4 класс. В ходе чтения были прочитаны стихи поэтов времен Великой отечественной войны, и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину.

26 января ребята с 5 по 11 класс защищали проекты, посвящённые снятию блокады Ленинграда. Данное мероприятие для ребят было очень интересным и познавательным. Понравился очень проект 5 класса «Зоопарк в годы войны» (кл.рук. Кроо В.С), 6 класса «Дневник Тани Савичевой» (кл.рук. Сафрыгина Т. И.)

В ходе мероприятий была проведена в начальном звене экскурсия в школьный музей с Дейвальд С. А. , которая показала оформленный стенд и рассказала о выпускниках школы которые служили в горячих точках. Был оформлен стенд, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

Конкурсом рисунков и поделок на тему «Авиация» были охвачены учащиеся 1-7 класс. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны. Юные художники в своем творчестве выражали свои знания, способности и эмоциональные переживания данной темы.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе было проведен военно-спортивная квест - игра «Зарница» в начальном звене и среднем а в старшем звене военизированная эстафета (учитель физической культуры Карелин М.А.) Учащиеся 1-11 классов не только показывали свои физические данные, но и интеллектуальные способности. Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

2 февраля был организован просмотр фильма о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны «Сталинградская битва».

16 марта прошёл единый урок «Крым и Россия -единая судьба».

12 апреля прошли часы общения, посвящённые Дню космонавтики.

7 мая прошёл единый урок «Урок Победы»

9 мая прошла акция «Бессмертный полк и тыл», митинг «Вспомним те тяжёлые годы»

22 мая прошло литературно-музыкальное мероприятие «Дорогами войны», возложение цветов к памятнику неизвестного солдата. Составлен видеоролик, который размещён на сайте школы.

Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы : конкурсные программы, устный журнал, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания учащихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников совей Родины.

Прошедшие мероприятия привели к сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

**Профилактика и правовое воспитание.**

По этому направлению работа велась по индивидуальному плану, проведённые мероприятия представлены в таблице.

**«Неделя правовой грамотности» с 5.03.2018г. – 11.03.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Наши права и обязанности | 97 | Беседы с 1 по 11 класс |  |
| 2 | Предупреждён- значит вооружен | 40 | Беседа для 1-4кл | УУП Кармацких А. Н. |
| 3 | Индивидуальная работа и диагностика | 3 | Индивидуальная работа с учащимися | Психолог МАОУ КЦСОН Гиль А. А. |
| 4 | Незнание законов не освобождает от ответственности | 57 | беседа | Ст.инспектор ГПДН Панкина Н. С. |
| 5 | Школьникам о праве |  | Выставка книг в библиотеке |  |
| 6 | Конкурс плакатов «Имею право» | 10 | фото | волонтерский отряд |

**«Неделя здоровья» с 12.03.2018г. – 18.03.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Профилактика употребления наркотических, токсических, спиртосодержащих веществ | 37 | Беседа для 7-11кл | Фельдшер ФАП  Вашуткина О. Н. |
| 2 | Воспитание здоровых привычек | 53 | Беседа для 1-7кл |  |
| 3 | Весёлые старты | 40 | фото | волонтерский отряд |
| 4 | Закрытие лыжного сезона | 68 | фото | Министр спорта |
| 5 | Умей сказать «нет!» | 24 | Беседа для 8-11кл |  |
| 6 | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | 5 | фото | волонтерский отряд |

**Неделя «Мы выбираем жизнь!» с19.03.2018г. – 25.03.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Дружба начинается с улыбки | 59 | Беседа для 1-6кл |  |
| 2 | Интернет безопасность | 37 | Беседы на уроках информатики |  |
| 3 | Как научить детей сотрудничать | 37 | Психологическая игра для 7-11кл |  |

**Неделя семейного благополучия с 26.03.2018г. – 31.03.2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  Проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Рейды в семьи | 9 | акты | Специалист по социальной работе при Администрации сельского поселения Южакова Наталья Владимировна |

27.04.2018г прошёл единый день профилактики, проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание.

2. Беседы с учащимися по безопасному поведению во время весеннего паводка.

3. Классный час в 7 классе «Добрые чувства дела и поступки»

4. Беседа с УУП Кармацких А. Н. «Незнание законов не освобождает от ответственности»

14.05.2018г и 20.06.2018г ст.инспектор ГПДН Панкина Н. С. провела индивидуальные беседы с детьми, которые стоят на разных видах учёта.

**Профилактика ДТТ**

1.Беседы с учащимися:

-«Соблюдение правил поведения на дорогах»

-«Правила управления движения на велосипеде»

2.Просмотр видеороликов «Зебра», «Кресло, ремень, дети».

3.Повторение схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

4.Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в г. Тобольске

5.Акция «Письмо водителю».

6. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

-Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге

-Уходя на каникулы помните, что улица полна опасностей и неожиданностей

-Родителям о безопасности дорожного движения.

7. Составлен паспорт дорожной безопасности.

**Общекультурное направление.**

  Особое место занимают общешкольные мероприятия. Самыми яркими и запоминающимися прошли праздник, посвященный Международному дню семь. Ответственным за это мероприятие была классный руководитель со своим 5 классом Кроо В. С. Это мероприятие прошло в виде конкурсно –развлекательной программы «Мы одна семья». Все участники получили грамоты и подарки. За мероприятие «Поющий район» были ответственные классные руководители с 1-7 класс. Это мероприятие прошло в виде соревнования между начальным звеном и средним. 1место заняли 2,4 класс кл. рук. Карелина Л. А. в начальном звене и 7 класс кл.рук. Попова Т. В. в среднем звене. 2 место 3, 6 класс кл. рук. Ишимцева А. И. и Сафрыгина Т. И. 3место 1, 5 класс кл.рук. Пальянова Н. С. и Кроо В.С., все участники получили грамоты. По завершению учебного года прошла квест-игра, в которой ребята проходили станции: музыкальная, спортивная, сказочно – загадочная, активити, творческая, стройный человек. Все участники получили грамоты и подарки.

Совместно с филиалами прошли 3 мероприятия. На базе Юрминской СОШ Интилектуальный марафон «Умники и умницы»-2 февраля, на базе Птицкой СОШ фестиваль «Дружбы народов»-18 апреля, на базе Шишкинской СОШ конкурс «Я выбираю ГТО»-18 мая.

**Ученическое самоуправление.**

Ребятами школьной организации спланирована деятельность на 2 полугодие и проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | дата | ответственные |
| 1 | Рейд «Внешний вид» | 25.01.18 | Министр правопорядка |
| 3 | Рейд «Дневник ученика» | 15.03.18 | Министр образования |
| 5 | Рейд «Смотр учебников». | 17.04.18 | Министр образования |
| 6 | Экологический субботник «Территория чистоты». | 6.05-8.05.18 | Министр труда и заботы |
| 7 | Фотовыставка «В объективе Семья». | 14.05-18.05.18 | Министр культуры и досуга |

В подготовке и проведении спортивных мероприятий всегда впереди активисты школьного ученического самоуправления это судейство на соревнованиях, проведение весёлых стартов для младших школьников.

**Работы с классными руководителями.**

19.01.18г совместно с педагогами-организаторами внесли дополнения в план работы МО классных руководителей, разработали «Атлас идей вовлечения родителей в жизнь школы».

19.02.18г прошло заседание совместно с педагогами-организаторами из филиалов по вопросам:

-Одарённые дети

-Утверждение программы летнего лагеря «Моя малая Родина»

28.03.18г прошло заседание совместно с педагогами-организаторами из филиалов по вопросам:

-Профилактика девиантного поведения.

Так же совместно с педагогами-организаторами из филиалов была составлена дорожная карта реализации календаря школьный событий.

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности**  реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки и секции. Работает по ФГОС 11 кружков и 2 секций для уч-ся 1-7 кл. Для всех остальных учащихся с 8-11 класс секция «Волейбол». Кружки ведут учителя предметники и работники дома культуры. Посещаемость за 2 полугодие составила -90 % от числа учащихся с 1-11кл. Прошло анкетирование по кружковой работе. Причины выбора кружков: интересно-32, нравиться педагог -8, пригодится в будущем-9, развивает способности -34, за компанию -5, заставляют родители-4. Хотели чтобы были организованы кружки по вязания -7 человек, вышивки-4, бокс-10, танцевальный -12, вокальный-16. На следующий учебный год по возможности организуем кружки, которые желают посещать учащиеся.

**Работа с родителями.**

По этому направлению классные руководители посетили семьи своих воспитанников классные руководители Ишимцева А. И, Карелина Л. А, Кроо В. С. Попова Т. В. Пташка Г. П. совместно со специалистом по социальной работе при Администрации сельского поселения Южаковой Н. В. с целью проверки бытовых условий, режима дня, поведения учащихся, успеваемость. По посещению имеются акты.

27 апреля прошло общешкольное родительское собрания на котором рассматривались вопросы:

1. Сайт школы
2. Профилактика.
3. Сохранность книжного фонда.
4. Веб – образование.
5. Аттестация учащихся.
6. Летний отдых и трудоустройство

**Решение собрания**

1.Как можно больше времени проводить с детьми, выслушивать их, находить время для игры и занятия с детьми, проводить совместный семейный досуг

2.Объяснять несовершеннолетним как вести себя в экстремальных ситуациях, когда их жизни и здоровью угрожает опасность.

3. Не пренебрегать родительскими обязанностями и правами в отношении несовершеннолетних.

4.Не пренебрегать контролем за времяпровождением несовершеннолетних.

5.Соблюдать правила поведения на объектах транспортной инфраструктуры.

6.Следить за сохранностью и своевременный возврат в библиотеку произведений печати и других материалов, предоставляемых ему библиотекой во временное пользование.

7.Родителям зарегистрироваться на портале Госуслуги и как можно чаще посещать сайт Web-образования.

Прошло анкетирование «Что вы знаете о сайте школы». В опросе участвовало 60 родителей.

1.Знаете ли вы, что у школы есть интернет-сайт: да-53, нет-7.

2.как часто вы посещаете интернет –сайт: не посещаю-48, один раз в месяц-6, один раз в четверть-2, один раз в год-3, часто-1.

По «Атласу идей вовлечения родителей в жизнь школы» прошли мероприятия:

Январь: распространение памяток по профилактике курения, безопасный интернет.

Февраль: выставка поделок «Увлечения наших пап»

Март: классный час «Профессии моих родителей», практикум «Как помочь ребёнку сдать ОГЭ и ЕГЭ», поющий район.

Апрель: проведение тренировочных занятий по развитию техники чтения для учащихся начальных классов.

Май: праздник «Мы – одна семья», конкурс стенгазет, видеороликов, презентаций «Это моя семья».

**Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях**

**Муниципальные**

1.Конкурс сочинений «Судьба войны решалась в Сталинграде» - Созонова Марина 10 класс 3 место.

2.Конкур чтецов «Мы о России будем говорить» - Южаков Дмитрий 2 класс, Малюгина Вероника 3 класс -участники

3. Конкурс чтецов «Живая классика»-Попова Валентина, Киселев Матвей, Мальцева Ирина -участники

4.Военно –патриотическая игра «Граница»-1 место.

5.Соревнование «Безопасное колесо»-3 место.

6.Военизированная эстафета -4 место.

7.Закрытие лыжного сезона –участники

8.Волейбол -участники

**Областные**

1.Конкур творческих работ «История одной фотографии» - учитель начальных классов Карелина Л. А.

2.Акция видеороликов «Добро пожаловать»

**Вывод:** Проведённую воспитательную работу за 2 полугодие считать на хорошем уровне.

**в Ушаковской НОШ**

Формирование личности школьника осуществлялось через деятельность школьного и классного коллективов, урочную, внеурочную и внешкольную занятость учащихся, взаимодействие семьи и школы, функционирование вспомогательных служб.

В каждом классе создан орган ученического самоуправления, который способствует организации и самовоспитанию ребенка. Все учащиеся охвачены ученическим самоуправлением, что составляет 100%.

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена сетью кружков: «Сто добрых дел», «В мире шахмат», «Цветок здоровья», «Мир творчества», «Юный книголюб». Занятия внеурочной деятельности соответствуют интересам и возрасту детей.

Данные кружки посещают все учащиеся школы. Охват – 100%

**Проведённые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| Гражданско-патриотическое | Конкурс стихов о родине, войне,мире. | 19 |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная прогулка в лес«За здоровьем к природе» | 15 |
| Шашечный турнир | 30 |
| Общеинтелектуальное | Конкур «Юный эрудит» | 31 |
| Общекультурное | Литературная игра «Путешествие в страну книги». | 25 |
| Профориентационное | Час общения «Все работы хороши – выбирай любую» | 29 |
|  | Организация дежурства по классу | 15 |
| Экологическое | Заочная экскурсия «Заповедники Тюменской области» | 22 |
| **ФевральМесячник оборонно-патриотической работы** | | |
| Гражданско-патриотическое | Уроки мужества «Воинская слава России» | 19 |
| Час размышления «Дети войны» к Дню памяти юного героя-антифашиста. | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | Игра «Зарничка» | 28 |
| Конкурсная программа «А ну-ка,мальчики!» | 26 |
| Общеинтеллектуальное | Игра «Что? Где? Когда?» | 14 |
| Общекультурное | Единый урок «Мой Пушкин» | 26 |
| Профориентационное | Экскурсия на почту | 12 |
| Самоуправление | Проверка сохранности учебников | 5 |
| Экологическое | Конкурс рисунков, плакатов, презентация «Природа и памятные места моего края» | 27 |
| **МартМесячник «Школа – за здоровый образ жизни»** | | |
| Гражданско-патриотическое | Проект «Моя родословная» | 5 |
|  | Неделя правовой грамотности,  Неделя здоровья (в рамках месячника профилактики)  Инструктаж по безопасности дорожного движения и личной безопасности во время каникул | 1.03 – 11.03  12.03 – 16.03  23 |
|  | Веселыестарты | 16 |
| Закрытие лыжного сезона | 26 |
| Общеинтеллектуальное | Викторина по сказкам Пушкина | 30 |
| Общекультурное | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» | 7 |
| **Неделя детской книги:**  **-** Путешествие в мир книг «Читать – это классно!»;  - Час вопросов и ответов, «Из каких мы книг?»;  - «Разноцветные книги С. Маршака» - час – путешествие.  - Игра, «Из какой сказки иллюстрация». | 26-30 |
| Большая перемена. «Поющий город» | 18 |
| Проводы русской зимы | 18 |
|  | Родительское собрание «Родителям о детском чтении. «Чтение – праздник души» | 12 |
|  | Социальный всеобуч «Гипертония, стоп!» | 15 |
| Профориентационное | Час общения «Все профессии нужны – все профессии важны | 19 |
|  | Родительское собрание «Как помочь ребёнку стать внимательным» | 15 |
| Самоуправление | Заседание актива по итогам 3 четверти | 20 |
| Рейд «Дневникученика» | 20 |
| Экологическое | Экологический праздник «День птиц» | 26 |
| **АпрельМесячникэкологическоговоспитания** | | |
| Гражданско-патриотическое | Часы общения. «12 апреля-День космонавтики» | 12 |
| Конкурс «Моя открытка ветерану» | в течение месяца |
| Спортивно-оздоровительное | Инструктаж по ПДД | 6 |
| Деньздоровья | 6 |
| Акция «Областная зарядка» | 7 - 27 |
| Выставка книг «В здоровом теле - здоровый дух». | в течение месяца |
|  | Закрытие лыжного сезона | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Викторина «Знатоки природы» | 2 |
| Общекультурное | Конкурс рисунков «Весна идёт. Весне – дорогу!» | 2-6 |
| Анкетирование родителей «Школьное питание. Здоровьесбережение детей» |  |
| Посвящение в читатели | 20 |
| Профориентационное | Час общения «В мире профессий» | 16 |
| Самоуправление | Лучший читатель сельской библиотеки | 19 |
| Экологическое | Классный час к международному Дню Земли «Берегите Землю!» | 27 |
| Информационная перемена «Птицы из Красной книги» | 27 |
| **МайМесячник воинской славы России** | | |
| Гражданско-патриотическое | Единыйурок «УрокПобеды» | 7 |
| Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге «Вспомним те тяжелые года» | 9 |
| Обзор книг «Подвиг во имя Родины». |  |
| Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне | 1-9 |
| Спортивно-оздоровительное | Весёлыестарты | 11 |
| Весенний кросс | 28 |
| Сдача норм ГТО | в течение месяца |
| Инструктаж по правилам поведения и личной безопасности во время каникул | 30 |
| Родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»  Организация летнего отдыха. | 21 |
| Общеинтеллектуальное | Единый урок«И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 24 |
| Общекультурное | Конкурсная программа «7я» | 15 |
| Праздничная программа «Вот и стали мы на год взрослее» | 30 |
|  |  |
| Профориентационное | Час общения «Профессии моих родителей» | 28 |
| Самоуправление | Заседание актива по итогам года. | 25 |
| Экологическое | Экологические субботники по благоустройству пришкольной территории и поселения | 4 |

**В Шестовской СОШ**

Воспитательная деятельность включала следующее:

общешкольные праздники;

развитие ученического самоуправления;

создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

социальную работу;

совершенствование работы классных руководителей;

физкультурно-оздоровительную работу.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Одной из частей педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, мероприятия по профилактике правонарушений, курения, алкоголя, подросткового суицида, ДТП через классные часы и родительский лекторий.

Дети посещали кружки: «ОФП» (Руководитель Насритдинов И.М.), танцевальный кружок через допобразование «Грация» (руководитель Котлова О.А),драматический «Сказка»(руководитель Шишкина А.М. Куликова Е.С.); ЮИД «Светофорчик» (руководитель Насритдинов И.М.);художественное творчество «Сувенир»(руководитель Малюгина О.М);курс компьютерной грамотности «Юный программист» через допобразование (руководитель Рыбьякова В.Н.); через допобразование «Юнармия» (руководитель Насритдинов И.М.)., «В мире шахмат»( руководитель Егорова О.В.)

В конце учебного года руководители кружков совместно с детьми проводят отчётное мероприятие. В кружки обязательно вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте , из «группы риска»: Пальянов Евгений , Желнин Григорий, Желнин Дмитрий

**Развитие ученического самоуправления.**

Уже не первый год в школе функционирует орган ученического самоуправления. За прошедший период ребята приняли участие:активизация «волонтёрского отряда» (работа по плану), конкурсы «Класс года», «Ученик года» (5-9 класс), «Лучшее дежурство по школе»Итоги конкурса «Ученик года» по школе: 1 место Вагнер Яков 5 кл., на уровне района, конкурсе «Ученик года» не проходил. Ден учителя (линейка, стенгазеты на дверях кабинетов);акция милосердия; приняли участие в акции «Мы выбираем трезвость» - учащиеся 10 класса распространяли на улицах села листовки по профилактике алкоголизма, совершали опрос граждан «отношение к алкоголю»; приняли участие в акции «Береги пешехода!» - учащиеся 6,7,8 классов распространяли листовки среди водителей и пешеходов;приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантности в молодёжной среде;приняли участие в иммунохроматографическом тестировании среди старшеклассников на выявление употребления наркотических веществ среди подростков; областная акция «Мы за здоровый образ жизни!» Каждую четверть проводились Интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности, ответственный учитель информатики Шишкина Т.Г..; участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведения Дня отказа от курения; проведение Дня борьбы со СПИДом – «Скажи жизни «ДА»; акция «Жизнь без наркотиков» конкурс рисунков; проведение тематического Дня народного единства: классные часы, конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; участие в Президентских соревнованиях (спортивные тесты) через уроки физической культуры;проведение декады правовых знаний: классные часы «Основной закон государства», «Я имею право – Конвенция о правах ребёнка», беседы, посвящённые государственным символам; участие в акции «Протяни руку помощи» - шефская работа;проведение социологического опроса обучающихся «Отношение обучающихся к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям»;работа волонтёрского отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»;проведение Недели Памяти, посвящённой празднованию Дня Победы; мероприятия, посвященные «Европейской неделе иммунизации»; участие детей в мероприятиях, проводимых на село.

Еженедельно проводились заседания Думы детской организации Республика «Солнечная», на которых обсуждалось и оценивалось дежурство классов; организация и проведение мероприятий; обсуждение и утверждение плана тематических периодов; совместные заседания Думы с МО классных руководителей, на которые приглашаются слабоуспевающие учащиеся, их родители, принимаются совместные решения по вопросам дисциплины, успеваемости и др.; разрабатываются, обсуждаются и принимаются различные Положения.

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности учащихся, оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности. В коридоре оформлен стенд «Жизнь дороже всего» - были оформлены тематические выставки «Осторожно, грипп» - профилактика и лечение заболевания в осенне-весенний период, «Осторожно! Это опасно!- профилактика и лечение клещевого энцефалита, «Правила поведения на воде, в лесу весной»; «Школа безопасности»- профилактика и предупреждение ДТП; «Терроризм – угроза обществу», в классах оформлены уголки по ТБ, в которых помещена информация по пожарной безопасности, БДД, правила поведения при ЧС. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне, определён и изучен порядок действий работников школы в случае возникновения пожара. Регулярно проводятся тренинги «Учебная пожарная тревога», осуществлялся контроль состояния уголков пожарной безопасности, классные руководители проводят мероприятия и классные часы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, своевременно проводится инструктажи по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.

На особом контроле проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, ведётся журнал учёта мероприятий по БДД. Встречи с работниками ГИБДД.

итрий, Злыгостев Константин, Долин Никита, Устинов Антон.

**Тематические периоды:**

**«По труду и честь»-** подведение итогов трудового лета, воспитание ответственного и уважительного отношения к труду, старт общешкольных конкурсов и соревнований, формирование органов ученического самоуправления.

Ежегодно в школе организуется и проводится конкурс «Класс года» и «Лучшее дежурство» (победителями стали учащиеся 10 класса, кл. руководитель Кокшарова О.А., учащиеся 7 класса, классный руководитель Желнина А.П.),итоги данных конкурсов подводились еженедельно, критериями являются: учёба, поведение учащихся, санитарное состояние, внешний вид, уход за территорией, поощрения и наказания в ходе учебной недели.

Итоги подводились еженедельно, классный коллектив вёл тетрадь учёта- оценки: оценивалась организация дежурства, инициатива ребят, контроль за поведением учащихся, санитарное состояние в классах, в школе, газета с информацией об учёбе и тематика дежурства, итоги оглашались еженедельно на общешкольной линейке.

1 сентября проведена общешкольная торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний – ответственный педагог-организатор Желнина А.П.. Проведена акция «Трудовой десант» - благоустройство школьной территории в течение всего тематического периода (ответственные классные руководители);Организация работы школьных кружков.Начато планирование работы Думы детской республики «Солнечная» - выборы активов, планирование работы (ответственные Педагог-организатор Желнина А.П.. и Президент детской организации Республика «Солнечная» Суслова К);

Проведение классных часов на темы: «Профилактика курительных смесей», «Предупреждение ДТП», «Пожарная безопасность», «Медиа безопасность» - ответственные классные руководители; интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности (ответственный учитель информатики Шишкина А.М.);Проведён тренинг «Пожарная тревога» - ответственный Администрация школы; Организована и проведена линейка, посвящённая Дню Учителя – ответственный педагог-организатор Желнина А.П., Шишкина Л.А. Организован и проведён День рождения школы. Дан старт школьным конкурсам «Лучшее дежурство по школе» и «Класс года 2018»; Приняли участие в проведении Дня пожилых людей на село (оформление стенгазет и открыток с поздравлениями), мастер –класс Н.В.Малюгина «Цветок для бабушки»; мастер –класс совета ветеранов «Танцуй вместе с нами»,Через уроки истории , классные часы проведены уроки Мужества; классный час , посвящённый дню гражданской обороны. Организация и проведение операции «Уют» - благоустройство классных кабинетов, подготовка к зимнему периоду – ответственные классные руководители 1- 11 класс.

**«Праздник Всезнайки»-** развитие творческой активности учащихся, выявление одарённых детей, интересов по учебным предметам, развитие мотивации учения. Мероприятия данного периода: школьные и районные олимпиады, выставки рисунков, старт школьного конкурса «Ученик года-2018», предметные дни; итоги всех мероприятий подводились и результаты помещались на специальном стенде.Ежегодно лучшие учащиеся принимают участие в районных олимпиадах, занимая призовые места литература (Сафрыгина Саша 10класс, 1 место, ОБЖ-2 место, Кармацких Илья -11 класс призёр по ОБЖ) Приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведён День отказа от курения – через мероприятия дежурного класса; проведён День борьбы со СПИДом – акция «Скажи жизни «ДА!»;проведена акция «Жизнь без наркотиков» - конкурс рисунков через уроки ИЗО (ответственный учитель музыки и ИЗО Сотникова Т.В..); мероприятия «60- лет со дня запуска искусственного спутника земли», участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». Организована и проведена Неделя Матери: акция «Подари открытку маме»( организованы мероприятия дежурного 5 класса – ответственный кл.руководитель Сотникова Т.В.)

Традиционно организована предметная неделя для уч-ся 5-11 класс: День точных науки и День гуманитарных наук– каждый педагог организовал учащихся на двух больших переменах – игры, разгадывание ребусов, шарад, шуточных предметных вопросов и т.д. – результаты каждого предметного дня отражались на стенде, где каждый класс мог видеть результаты соревнования по классам. Больше всех баллов набрал 8 класс классный руководитель Малюгина О.М. Традиционно проходит интеллектуальный марафон, руководитель Желнина А.П. учитель физики и математики. Победителем стал Желнин Дима учащийся10 класса, Желнина Евгения ученица 6 класса, Шкода Кирилл ученик 7 класса. Ко Дню народного единства была организована тематическая неделя:тематические классные часы;конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (интеграция уроков ИЗО и музыки). Старшеклассники участвовали в олимпиаде по основным предметам муниципального уровня.Приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок». В данном тематическом периоде стартовал школьный конкурс «Ученик года-2018». Школьный библиотекарь Егорова Ольга Владимировна организовала выставку литературы о природе родного края. Прошло два заседания Думы детской организации республика «Солнечная» и МО классных руководителей «Повышение качества успеваемости учащихся».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: регулярно проводятся линейки, тематические выставки рисунков, репродукций, классные часы, посвящённые дням воинской славы.

**«Рождественские встречи**»- развитие творческих способностей, интереса к традициям народа.

Мероприятия периода - театрализованные представления в начальном, среднем и старшем звеньях, оформление коридора.Организована декада правовых знаний: Классные часы, беседы, посвящённые государственным символам;проведён единый классный час «Основной закон государства»; классный час «Я имею право знать» ;Акция «Протяни руку помощи»- шефская работа. Подведены итоги школьного конкурса «Ученик года 2018».Акция «Трудовой десант» - уборка снега на дорожках школьной территории; влажная уборка комнатных растений в кабинетах; «рейд сохранность школьной мебели в кабинетах»;Классные часы о нравственности и этике «Поговорим о хороших манерах»:«Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»

Проведено заседание Думы детской организации республика «Солнечная»: работа Думы за 1 полугодие; обсуждение учебных итогов 2 четверти; итоги школьных конкурсов «Класс года», «Лучшее дежурство по школе»;

Проведён социологический опрос обучающихся «Отношение их к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям». Проводится рейд по проверке сохранности мебели в классах,раз в четверть по итогам проверки выпускается молния (замечаний нет).

Итоговое мероприятие тематического периода «Рождественские встречи» -новогодний карнавал «Карнавал в Шестовке» ответственная Шишкина А.М, Желнина А.П.) -в среднем и старшем звеньях; организована Мастерская Деда Мороза: оформление классов, коридора; придумана Новогодняя почта; проведены классные часы «Пиротехника опасна для жизни и здоровья»; оформлен наглядный материал по профилактике детского травматизма в новогодние каникулы; конкурс поделок.

**«Судьба и Родина едины»-** патриотическое воспитание, формирование убеждённости в ценности народной культуры, формирование уважения к истории своего народа, своей Родины, села, школы, семьи.

В рамках Дня борьбы с курением проведён флешмоб «мы против курения!» и вывешана наглядная агитация о вреде никотина на подрастающий организм; Классными руководителями и классными коллективами 5 – 11 классов выпущены поздравительные газеты на село к 23 февраля и 8 марта; 3 февраля 2018 года прошёл День открытых дверей в школе – педагог-организатор Желнина А.П,Шишкина Л.А. и уч-ся 11 класса организовали и провели Вечер встречи выпускников Шестовской школы.В течение всего периода проводилась акция «Доброе дело» и операции «Забота». Ко Дню юного антифашиста и ко Дню вывода советских войск из Афганистана организованы тематические выставки; К празднованию 23 февраля были организованы беседы с юношами «Будь мужчиной» - ответственные кл.рук. 1 – 11 класс; школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала выставку книг «Слава армии родной»; проведены Уроки мужества (встречи с защитниками Отечества); для уч-ся всей школы; проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; проведён через уроки физической культуры конкурс «самый спортивны класс»; Проведены классные часы патриотической направленности среди уч-ся 1 – 8 классов «Родина для меня, я для Родины»; Особое внимание уделяется безопасности дорожного движения школьников, поэтому кл.рук. 1- 4 класс Шишкина А. М. и Куликова Е.С. провели игру на знание правил дорожного движения пешехода «Я и дорога».В целях профориентации учащихся 9 – 11 класс классные руководители провели тематические беседы «Куда пойти учиться?»;проведено анкетирование.Профилактика вредных привычек прошла через уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» - просмотр и анализ фильмов;Проведено заседание Думы республика «Солнечная», где рассматривались вопросы отработка организаторских навыков актива, корректировка плана работы, итоги школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года», «Лучшее дежурство»);

Школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала в библиотеке выставку, посвящённую Неделе детской книжки,

Ко дню 8 марта, провели конкурсно- игровую программу «А ну-ка девушки!» (подготовили и провели учащиеся 10и классный руководитель Кокшарова О.А.) Рейд по проверке внешнего вида. Мероприятия к дню молодого избирателя. Прошёл единый классный час: День памяти о россиянах, исполнивший служебный долг за пределами Отечества, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией; большая перемена: конкурс хоров (победителями стали учащиеся 2-4класса).

**«Мир вокруг нас» -** воспитание экологической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В течение периода проводились следующие мероприятия: Активизировалась работа волонтёров отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»; Проведён тематический классный час для учащихся 5- 11 класс «Мои права и обязанности»;Акция «Добрых дел», акция «Вахта памяти», «Синий платочек», «Бессмертный полк», конкурс рисунков «Война глазами детей», «Космос- это мы», тематических семейных газет «Мы за ЗОЖ», фестиваль «Дружба народов»,встреча с ветеранами – тружениками тыла «Песня в военной шинели», ответственная Шишкина Л.А.,Желнина А.П. митинг (мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Победы советского народа в ВОВ), неделя памяти «Нам жить и помнить»; Единый классный час «Земля – наша общая забота» -5-9 класс (Малюгина О.М)

Проводился праздник Последнего звонка (ответственный педагог-организатор Желнина А.П.). ;«Прощание с начальной ш»олой" – ответственный кл.рук. 4 класса Куликова Е.С.. Приняли участие в сборах – 3 уч-ся 10 класса и учитель ОБЖ Насритдинов И.М.; коллектив педагогов и учащихся принял участие в благоустройстве территории школы.

**Работа с родителями.**

Родительский всеобуч проводится раз в месяц по графику школы.

Родительские собрания:Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.

Индивидуальные тематические консультации.

Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.

Помощь в укреплении материально – технической базы школы.

Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

Участие родителей в управлении школы

**Организации совместной деятельности родителей и детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | Февраль | март | апрель | май |
| День знаний  Конкурс поделок «Осенние забавы» - нач. звено | Совместные трудовые десанты. | День матери | Новогодний вечер  Строительство Снежного городка  Операция «Пернатый друг» | День борьбы с курением  Акция «Умелые руки» - ремонт школьной мебели | Встречи «Защитник Отечества в моей семье» | Праздник для мам и бабушек | Ремонт и благоустройство школы. | Ремонт и благоустройство школы.  День семьи.  Выпускной вечер  Праздник «Папа мама – я спортивная семья!» |

**Психолого – педагогическое просвещение родителей**

***Задачи:***

повышение психолого – педагогической культуры родителей;

удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;

повышение правовой культуры и социально- педагогической компетенции родителей учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Класс, кл.рук.** |
| Общешкольное родительское собрание | | | | Отв. Пед.организатор  Желнина А.П. |
| «Бесконтрольность свободного времени –  основная причина совершения правонарушений и  преступлений» | |  | | --- | |  |   «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей». | «Эффективное общение с ребёнком» | Роль родителей в вопросе выбора профессии,  приобщении к труду. |
| «Проблема адаптации первоклассников в школе. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка» | «Телевизор в жизни семьи и первоклассника.  Трудовое участие ребёнка в жизни семьи.» | «Эмоции положительные и отрицательные. Воображение и его роль в жизни ребёнка» | «Итоги прошедшего учебного года-перелистывания страницы…» | 1,3 класс кл.рук.Шишкина А.М. |
| Основные особенности развития младшего школьника. | «Преодоление трудностей в обучении и воспитании школьника» | Как воспитать в детях нравственные качества. | «Любовь и бережное отношение – залог успешности воспитания ребёнка» | 2,4 класс, кл.рук. Куликова Е.С. |
| Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5-м классе. | «Роль общения в жизни школьника» | «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка» | Итоги прошедшего года «Вот и стали мы на год взрослей» | 5класс, кл. рук. Сотникова Т.В. |
| Трудный диалог с учёбой или как помочь ребёнку учиться. | Семейное воспитание и здоровье наших детей. | Общение родителей и детей как условие успеха воспитания. | Безопасность наших детей | 6 класс,кл.рук. Рыбьякова В.Н. |
| Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей. | Меры поощрения и наказания в семье. | Физическое развитие школьника и пути его совершенствования. | Подросток в мире вредных привычек. | 7 класс, кл.рук.  Желнина А.П. |
| Как помочь подростку обратить внимание на себя. | О трудностях учения. | Нелёгкий разговор о требовательности. | Как научиться быть ответственным за свои поступки. | 8 класс, кл.рук.  Малюгина О.М. |
| «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса» | Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развить» | Что нужно знать родителям о подростковом возрасте. | Как противостоять стрессу. | 9класс, кл.рук.  Шишкина Л.А. |
| Воспитание ответственности. | Особенности учебного труда школьников в 10 классе и роль родителей. | Права и обязанности учащихся и родителей.. | «Летний отдых: польза или вред» | 10 класс, кл.рук. Кокшарова О.А. |
| «Роль традиций семьи и мнение родителей в выборе будущей профессии» | «Закон и ответственность» | Профессии которые выбирают наши дети. | «Как помочь ребёнку сдать выпускные экзамены. Принуждение – может ли оно быть эффективным?» | 11 класс, кл.рук.Фаизова Н.М. |
| «Бесконтрольность свободного времени –  основная причина совершения правонарушений и  преступлений» | |  | | --- | |  |   «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей». | «Эффективное общение с ребёнком» | Роль родителей в вопросе выбора профессии,  приобщении к труду. |  |

**В Птицкой СОШ**

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- «Я и мое Отечество» (гражданско-патриотическое воспитание);  
- «Я и Я» (духовно-нравственное воспитание);  
- «Я и моя планета»(экологическое воспитание);  
- «Я и мое здоровье» (физкультурно-спортивное воспитание);  
- «Я и культура» воспитание положительного отношения творчеству, искусству;  
- «Я и моя семья» (семейное воспитание);  
- «Я и моя школа» ( внеклассная и внеурочная деятельность).

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.  Такие традиции существуют и развиваются в школе.

**1. Я и мое Отечество:**

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Я- гражданин России», «День конституции», «День защитника Отечества», День победы, День единства народов, День памяти и скорби, Дни воинской славы России уроки правовой грамотности, встречи с участковым, с представителями правоохранительных органов и т.д.)

Знакомство с историей и традициями народов России, Тюменской области, района, села, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружки «Птица счастья», «Уроки добра», «Культурные традиции народов России», «Наследие веков», классные часы, общешкольные мероприятия : Моя малая родина, История села и др.)

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы (Масленица, Фестиваль дружбы народов)

**2. Духовно-нравственное направление:**

выпуск школьной газеты;

создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

участие в школьных, районных мероприятиях: “Пусть осень жизни будет золотой», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти, акции: Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, стена Памяти, фестиваль военно-патриотической песни, муниципальный этап областного конкурса хоров и т.п.

организация выставок рисунков и поделок учащихся;

проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

работа волонтерского отряда, отряда «Десант Памяти»

Тимуровская работа

**3.**  **«Я и здоровье»** **(физкультурно-спортивное направление):**

работа спортивных секций – мини футбол, волейбол, лыжи, теннис;

Дни здоровья (с родителями, и работниками школы)

проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

проведение внутришкольных соревнований;

участие в соревнованиях на уровне района;

Конкурс рисунков, плакатов, листовок «За здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании: просмотр видеороликов, презентаций

лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;

работа совета профилактики;

беседы и праздники по правилам безопасности дорожного движения;

работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. **«Я и моя планета» (**экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству):

классные часы, беседы, игры, викторины экологической направленности

всероссийская акция «Сделаем вместе»- «Вода и здоровье».

конкурс рисунков «Вода бесценный дар природы»

конкурс мини-проектов «Вода в поэзии», «Вода в живописи», «Вода в музыке» и др.

акции «Кормушка», «Покормите птиц» в 1-4 классах.

 трудовые десанты по уборке территории школы, экологические акции

Оформление экологических стендов, выставок детских рисунков;

Озеленение и благоустройство школьной территории, посадка цветов в цветнике, работы на пришкольном участке.

**5. «Я и семья»** (семейное направление):

родительские собрания;

индивидуальная работа с родителями;

лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков;

лекции по половозрастному воспитанию подростков;

участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, классных часах, спортивных соревнованиях (дни здоровья, военизированная эстафета, праздники: ко Дню защитника Отечества, к 8 марта, дню матери, дню победы, дню семьи и т.п.)

рейды родителей на дискотеки в вечернее время, рейды дежурство на школьных вечерах

**6. «Я и школа»** (развитие самоуправления):

работа РМиД, помощь в организации мероприятий, участие в акциях;

свободные пятницы;

общешкольные вечера;

школьная стенгазета;

волонтерский отряд;

тимуровская работа.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" – в этом году двойной праздник: не просто день Знаний, а еще и открытие нового здания школы.

"День Учителя"

"Праздник Осени" -1-4 классов

«Стиляги - шоу» осенний бал для 5-11 классов

«Встреча в мамином кафе»,

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

Военизированная эстафета;

Смотр строя и песня;

«Международный женский день - 8 Марта»

«Масленица»

«Последний звонок»

Месячники по профилактике

"Войны не знали мы, но все же…»

«Бессмертный полк»

«День защиты детей»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы «Я и здоровье» Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов«В 21 век без наркотиков», дни здоровья, встречи с медицинскими работниками Вагайской больницы, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы и др.

Для сохранения и поддержа­ния здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, мини-футболу, настольному теннису В прошедшем учебном году школьники приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, занимали призовые места.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с филиалами Шишкинской школы, совместно с которыми проводились спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

**Работа с родителями**

            Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно- значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, дни здоровья, военизированная эстафета, День семьи, День Победы и др.

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Учащиеся школы активно принимают участие в фестивалях, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня: «Безопасное колесо», спортивных соревнованиях по лыжам, по мини-футболу и др, гиревой спорт, легкая атлетика, фестиваль КВН, Трудовое лето, областной конкурс хоров, конкурсы рисунков на экологические и другие темы.

В этом году проходили мероприятия общешкольного масштаба, на них собирались дети из всех филиалов Шишкинской СОШ: Соревнования в рамках ГТО (на базе Шишкинской СОШ), Интеллектуальный турнир (на базе Юрминской СОШ) и «Фестиваль дружбы народов» на базе нашей школы.

Проводилось мероприятий много, мы приняли участие только в третьей части, поэтому в будущем году необходимо обратить внимание на активность участия в районных и областных мероприятиях.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

* Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
* Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям воспитательной программы.

**В Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | класс | ответственные |
| 1 | Классные часы «Вспомним подвиг Сталинграда» к 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1-11 кл. | классные руководители |
| 2 | Мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста. | 5-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 3 | Турнир «Белая ладья». | 5-11 кл. | Уразаев Д.К. |
| 4 | Соревнования по ОФП. | 1-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., мин-во спорта |
| 5 | Беседа: «О вреде курения, токсикомании». | 5-11 кл. | Фельдшер Юрминского ФАП |
| 6 | Литературная игра «Путешествие в страну книги». | 1-4 кл. | классные руководители 1-4 кл. |
| 7 | Классные часы, посвященные народной педагогике. | 1-11 кл. | классные руководители, мин-во культуры |
| 8 | Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). | 1-11 кл. | классные руководители |
| 9 | Час размышления «Дети войны» ко Дню памяти юного героя-антифашиста. | 5-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 10 | Смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты...». | 1-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., кл руководители, мин-во спорта |
| 11 | Военизированная эстафета. | 5-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., кл руководители, мин-во спорта |
| 12 | Единый урок «Мой Пушкин». | 1-11 кл. | классные руководители, учителя литературы |
| 13 | Мероприятие, посвященное Дню святого Валентина. | 8-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 14 | Открытое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир». | 1-11 кл. | Уразаев Д.К., 9 класс, мин-во культуры |
| 15 | Мероприятие «День родного языка». | 1-11 кл. | Гайсина Г.А., мин-во образования |
| 16 | Совместное воспитательное мероприятие среди школ филиала. Интеллектуальный марафон «Умники и умницы». | 5-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во образования |
| 17 | Единый урок «Крым и Россия – единая судьба». | 1-11 кл. | классные руководители |
| 18 | Лыжные гонки. | 1-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., кл руководители, мин-во спорта |
| 19 | Веселые старты. | 1-4 кл. | классные руководители 1-4 кл., мин-во спорта |
| 20 | Классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» (с просмотром видеофильмов). | 1-11 кл. | классные руководители |
| 21 | Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Спорт нам в жизни всегда помогает». | 1-4 кл. | кл. руковод. 1-4 кл. |
| 22 | Беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 5-11 кл. | классные руководители |
| 23 | Школьный этап соревнований «Безопасное колесо». | 5-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., кл руководители, мин-во спорта |
| 24 | Конкурс чтецов «Живая классика». | 5-11 кл. | учителя литературы |
| 25 | VII областной форум «Большая перемена». Марафон – фестиваль «Поющий город». | 1-7 кл., родители | классные руководители 1-4 кл., Бикина Д.Т. |
| 26 | Открытое мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!» | 5-11 кл. | Капшанова Н.Н., 8 класс, мин-во культуры |
| 27 | Утренник к Международному женскому дню «Мамам и бабушкам строчки посвящаем…». | 1-4 кл. ГКП | кл. руководители 1-4 кл., воспитатели ГКП |
| 28 | Тематические классные часы: "Какие права нарушены в сказках?" (1-4 кл.) «О вредных привычках, приводящих к преступлениям» (5-9 кл.). «Подросток и закон» (10-11 кл.). | 1-11 кл. | классные руководители |
| 29 | Конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы». | 1-11 кл. | Бикина Д,Т., мин-во печати |
| 30 | Мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Путешествие к планетам». | 1-11 кл. | Капшанова Н.Т., 7 класс, Уразаева Л.И., 10 класс, мин-во культуры |
| 31 | Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1-11 кл. | классные руководители |
| 32 | День местного самоуправления. | 5-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 33 | Флеш-моб «Будь здоров» к Всемирному Дню здоровья. | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во спорта |
| 34 | День здоровья. | 1-4 кл. | Тимералиев Ю.Н., классные руководители, мин-во спорта |
| 35 | Выставка рисунков «В здоровом теле - здоровый дух». | 1-11 кл. | Бикина Д,Т., мин-во печати |
| 36 | Акция «Областная зарядка».  Информационные пятиминутки о здоровом образе жизни. | 1-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., классные руководители, мин-во спорта |
| 37 | Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей» | 5-11 кл. | мин-во печати, мин-во культуры |
| 38 | Посвящение в читатели | 1-4 кл. | кл. руководит. нач. классов |
| 39 | Конкурс рисунков, экологических листовок «Береги свою планету, ведь другой на свете нету». | 1-11 кл. | учитель ИЗО, мин-во печати |
| 40 | «2 апреля - Международный день детской книги». Общешкольная линейка. | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., кл. руководители |
| 41 | Общешкольное родительское собрание.  1. Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения.  2. Мы вместе в ответе за наших детей.  3. Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период. | родители | Ахина Л.Н., КапшановаН.Т., Уразаев Д.К., Бакиева Д.Б. |
| 42 | Цикл классных часов к Международному Дню Земли «Берегите Землю!»  Кл. часы «Птицы из Красной книги».  «Урок памяти: берегите Землю». | 1-11 кл. | классные руководители, мин-во экологии |
| 43 | Субботник по благоустройству пришкольной территории. | учащиеся, учителя | Гайсина Г.А., Капшанова Н.Т., Ахина Л.Н. |
| 44 | «Уроки мужества». | 1-11 кл. | классные руководители |
| 45 | Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Тепло родного дома», «Народная Победа», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл». | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 46 | Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный» (совместно с СДК). | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., Мухаметрахи-мова Г.Ч. |
| 47 | Митинг, посвященный празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне. | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., Мухаметрахи-мова Г.Ч. |
| 48 | Обзор книг «Подвиг во имя Родины». | 1-11 кл. | классные руководители, Фатхуллина Э.С. |
| 49 | Веселые старты. | 1-4 кл. | Тимералиев Ю.Н., классные руководители, мин-во спорта |
| 50 | Легкая атлетика. | 5-11 кл. | учитель ИЗО, мин-во печати |
| 51 | Мероприятие совместно с филиалами «Нормы ГТО - нормы жизни». | 1-11 кл. | Тимералиев Ю.Н., классные руководители, мин-во спорта |
| 52 | Праздничный концерт, посвященный Дню семьи (совместно с СДК). | 1-11 кл. | Ахина Л.Н., мин-во культуры |
| 53 | Общешкольная линейка «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов. | 1-11 кл. | кл. руководители 9, 11 кл. |
| 54 | Выпускной для учащихся 4 класса «Прощай начальная школа». | 1-11 кл. | Нурулина Д.Ш. |
| 55 | Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…». | 1-11 кл. | классные руководители |

**15.Всеобуч**

В течение года отслеживалась посещаемость учащихся как по неуважительной причине, так и по болезни. В целях контроля за посещаемостью и предупреждения пропусков уроков учебной частью ведется ежедневный и еженедельный учет.

Практически все ученики школы без уважительной причины занятия не пропускают. Только одна ученица 10 класса Монтач Нина пропустила много уроков без уважительной причины, так как не хочет ходить в школу, родители не имеют на девочку влияния. 07 июня родители написали заявление на отчисление, Нина будет поступать в техникум в с. Вагай.

Пропуски по болезни, подтверждают справками из ФАПа. Пропущено уроков за год по школе (без учета филиалов): 4563, из них по болезни 3869, без уважительной причины-120, по уважительной причине - 574, массовых заболеваний не было. С апреля месяца был введен утренний фильтр детей.

**Рекомендации:** в следующем учебном году проводить месячники здоровья, продолжить профилактические работы.

**15. Анализ работы с детьми с ОВЗ.**

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 13 детей с ОВЗ.

Для учеников составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий, рабочие программы по предметам.

Отчет о деятельности ПМПк консилиума

ǀ. Прием детей в ПМПк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение |
| 1. | Количество принятых детей в ПМПк всего: | 40 |
| Из пункта 1: | | |
| 1.1 | Консультативно: | 19 |
| 1.2 | Обследовано: | 21 |
| В том числе из пункта 1.2: | | |
| 1.2.1 | Первично: | 8 |
| 1.2.2 | Вторично: | 13 |
| 1.2.3 | Выпускников: | 0 |
| 2. Направлены на территориальную ПМПК: | | |
| 2.1 | На первичное обследование: | 7 |
| 2.2 | Динамическое обследование: | 8 |
| 2.3 | Выпускников: | 0 |

ǀǀ. Возраст.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 – 3 лет | 4-7 лет | 8-11лет | 12-15 лет | 16-18 лет |
|  | 3 | 9 | 8 | 1 |
| Из них инвалидов: | | | | |
| 0 – 3 лет | 4-7 лет | 8-11лет | 12-15 лет | 16-18 лет |
|  | 3 | 5 | 3 | 1 |
| Из них направленных на территориальную ПМПК: | | | | |
| 0 – 3 лет | 4-7 лет | 8-11лет | 12-15 лет | 16-18 лет |
|  | 1 | 7 | 6 |  |

ǀǀǀ. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение |
| 1. | Общее количество детей, нуждающихся в логопедической помощи: | 46 |
| Из пункта 1: | | |
| 1.2. | Дошкольного возраста: | 23 |
| 1.3. | Младшего школьного возраста: | 23 |
| 2. | Обследованы логопедом: | 8 |
| Из пункта 2: | | |
| 2.1 | Дошкольного возраста: | 5 |
| 2.2 | Младшего школьного возраста: | 3 |
| 3. | Не обследованы логопедом: | 38 |
| 3.1 | Дошкольного возраста: | 18 |
| 3.2 | Младшего школьного возраста: | 20 |

ǀV. Консультирование детей, родителей, педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение |
| 1. | Количество проконсультированных родителей за 2017 – 2018 у.г. | 22 |
| 2. | Количество проконсультированных педагогов за 2017 – 2018 у. г. | 28 |
| 3. | Количество проконсультированных детей за 2017 – 2018 у.г. | 22 |

V. Основные направления методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение |
| 1. | Количество семинаров для родителей (тематика): | 8  **Тема 1** «Социализация, реабилитации и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов РФ»  **Тема 2** «Особые дети: опыт, проблемы»  Тема 3 ««Актуальные вопросы воспитания, развития, обучения, сохранения здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ»  Тема 4 «Детско-родительские отношения»  Тема 5 «Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ».  **Тема 6 «**Играем вместе и развиваем»  **Тема 7** «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ»  **Тема 8** «Профилактика и коррекция поведенческих проблем» |
|  | Количество семинаров для педагогов (тематика): | 6  Тема 1 Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов».  Тема 2 «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образоват. пространстве»  Тема 3 «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»  Тема 4 «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ»  Тема 5 «ФГОС для детей с ОВЗ»  Тема 6 «Моя роль как педагога» |
| 3. | Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей – инвалидов: | 6 |
|  |  |  |

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Учителям-предметникам использовать задания, провоцирующие на размышление, требующие высказывания собственного мнения.
2. Учителям-предметникам на уроках использовать пазлы, мозаику для развития мелкой моторики.
3. Администрации школы продолжать работу по наблюдению динамики развития детей с ОВЗ.

**16. Анализ работы с молодыми специалистами.**

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в школе только один молодыойспециалиста

Бакланова Алена Михайловна, учитель математики Шишкинской СОШ.

В сентябре с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В феврале дана консультация по темам: «Домашнее задание: как, сколько, когда?», «Аттестация педагогических работников: порядок проведения аттестации». Предложено изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников с дальнейшим обсуждением.

В апреле состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает ФИО, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. В текущем учебном году участвовала в муниципальном конкурсе «Дебют молодого педагога» - сертификат участника, муниципальный конкурс интегрированных уроков – 3 место. Приняла участие в 7 форуме «Большая перемена». Подготовила учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. Математикка (базовый уровень)-качество-100%.

Работает с учащимися на платформе Учи.ру.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

**Рекомендации:** Администрации школы, учителям оказывать помощь молодым специалистам, вовлекать их в различные профессиональные конкурсы.

**17.Анализ работы социального педагога**

**В МАОУ Шишкинской СОШ**

В течение 2017-2018 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Основные цели и задачи работы социального педагога**

Цель: социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

Диагностика проблем учащихся.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Воспитание уважения к закону, нормам жизни.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год по представленным направлениям:

Организационная работа.

Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей.

Социально-педагогическое сопровождение детей из малообеспеченных семей.

Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ГДН ОП №1, КДН и ЗП, на внутришкольном учете.

**Работа с родителями.**

Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.

Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних.

Работа по профилактике различных видов рисков среди несовершеннолетних.

Работа с классными руководителями.

Совместная работа с ГДН ОП №1.

Методическая деятельность, самообразование.

Анализ социально-педагогической работы представлен по данным направлениям.

**2. Организационные вопросы**

Для успешной работы **сформирован пакет документов** (в соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в ОУ системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении):

Должностные обязанности социального педагога.

Социальный паспорт классов.

Социальный паспорт школы.

План работы социального педагога.

Анализ работы социального педагога за прошедший год.

Сведения о несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством)

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГДН ОП №1

Списки многодетных семей.

Списки детей из малообеспеченных семей.

Списки детей «группы риска», занимающихся в кружках и секциях.

Списки обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении.

Списки детей из семей «группы риска».

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении - изучены социальные проблемы учеников. Составлена картотека на детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Общие сведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало 2017 -  18 учебного года | На конец 2017 -  18 учебного года |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без  попечения | 4 | 4 |
| Кол-во опекаемых детей | 4 | 4 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 47 | 52 |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во детей в социально опасном  положении | 14 | 13 |
| Кол-во детей из малообеспеченных  семей | 60 | 63 |
| Кол-во детей из неблагополучных  семей | 9 | 10 |
| Кол-во детей, состоящих на  внутришкольном учёте («группа  риска») | 4 | 4 |

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.

Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.

Совместная работа с ГДН ОП №1, КДН, инспектором по правам ребенка.

Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

**Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей.**

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:

- посещаемость учебных занятий;

- успеваемость;

- поведение;

- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;

- взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;

- взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, соц. педагога, классных руководителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещены социальным педагогом школы (два раза в год), составлены акты их жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами.

Опекунские пособия получают 2 семьи, деньги расходуются по назначению (покупка необходимых вещей, продуктов питания, учебной литературы). В семьях, где воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия хорошие, детям уделяется достаточно внимания и заботы, опека осуществляется в интересах ребенка.

**Социально-педагогическое сопровождение детей из малообеспеченных семей**

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество питающихся | | | Кол-во питающихся на льготных условиях | | |
| 97 | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 40 | 47 | 10 | 27 | 32 | 4 |

**Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Проводилась работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном обучении.На основании медицинских справок и решения ПМПК в 2017 - 2018 учебном году на индивидуальном обучении находились 2 обучающихся. С Логиновым Егором проводила занятие «Игротерапия», с Баклановым Дмитрием – социально – бытовая ориентировка 1 раз в неделю.

Была заполнена социальная часть карты развития каждого ребенка.

**Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ГДН ОП №1, КДН и ЗП, на внутришкольном учете**

Борьба с прогулами является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

В течение учебного года велась работа с двумя учащимися по снижению количества пропусков. Были предприняты все меры воздействия на родителей, даже были собраны документы в районную КДН.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, были заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом. Работа с учащимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Все учащиеся, состоящие на различных видах учёта, вовлечены во внеурочные мероприятия, кружки и секции.

Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном контроле.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ГДН ОП №1, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- участие в заседаниях КДН и ЗП.

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ГДН ОП №1 с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

- дни профилактики.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. В этом учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Было проведено индивидуальных бесед с учащимися - 16. Проводились беседы с родителями - 12 бесед, за прошедший учебный год было сделано 37 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе со специалистом по социальной работе - 15, с классными руководителями – 3, администрацией школы 4.

На учете в ПДН ОП №1 стоял один учащийся, снят с учета в декабре.

**Работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ГДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

**Работа с семьями «социального риска».**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

На внутришкольном учете в 2017/2018 учебном году состоят 4 семьи (10 детей – учащихся школы), стоящие в банке данных «группы особого внимания». На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ГДН. Кроме того велась работа с 6 семьями, не стоящими на учете, но имеющими проблемы в воспитании и в создании бытовых условий для детей.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- с привлечением за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе, на самовоспитание личности.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

**Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся**

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В течение месячника проводятся беседы с учащимися, родительские собрания, рейды в семьи. Работа по пропаганде правовых знаний проводится по общешкольному плану воспитательной работы.

**Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних**

Необходимость ведения здорового образа жизни осознается практически всеми учащимися. Но за этим пониманием редко стоят реальные действия, что объясняется нежеланием менять устоявшиеся привычки, стереотипы поведения.

В течение учебного года постоянно велись беседы с учащимися, которые курят, сообщали об этом их родителям. Результат проделанной работы неутешительный: эти дети продолжают курить.

**10. Работа по профилактике различных видов рисков среди несовершеннолетних**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В начале года был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены главные направления работы: организационные вопросы, лекционно - просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе проводились  мероприятия по утверждённому общешкольному плану воспитательной работы.

В течение года проводились родительские собрание, где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям  по профилактике различной зависимости у детей, а также по предупреждению негативного поведения подростков.

**Работа с классными руководителями**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса;

проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

**Совместная работа с ГДН ОП №1**

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ГДН ОП №1. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы с детьми и их родителями.

**13. Методическая деятельность, самообразование.**

**Координационная деятельность.**

Участие в работе педсоветов.

Отчетность по итогам 1,2,3 четверти для администрации школы.

Ежемесячная информация в Управление образования по банку данных «группы особого внимания».

Подготовка статистических материалов для полиции, ответа на запросы прокуратуры, отчета по работе со стоящими на учёте детьми для районной КДН и ЗП.

Подготовка и предоставление в УО, ГДН ОП №1, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка и направление ходатайств в ОУ о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

Совместная работа со специалистом по социальной работе, участковым инспектором полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, психологом, инспектором ГДН ОП №1.

Работа школьной службы примирения.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что есть необходимость продолжать повышать уровень воспитанности учащихся, формировать у них основы культуры поведения. Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение в общественных местах, употребление спиртных напитков, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины, грубость, употребление нецензурных выражений.

Перед социальным педагогом и классными руководителями ставится задача: систематически проводить работу по повышению успеваемости учащихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, как с детьми, так и с родителями.

**Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

**в Птицкой СОШ**

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, обучающихся.

Дети из областного банка данных (опекаемые) - 10

Состоят на ВШК – 7 человек (все дети из неблагополучных семей)

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась индивидуальная работа: беседы, посещение на дому, приглашение в школу на уроки, мероприятия, на родительские собрания. Поддерживается постоянный контакт с инспектором ПДН и КДН, участковым.

Все учащиеся «группы риска», «банка данных» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними, все привлекаются к участию в школьных районных, областных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разной направленности.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических недель, месячников с учащимися, родителями; систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались просмотры и обсуждение видеороликов профилактической направленности, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, акции «Молодежь против наркотиков», «Время развеять дым» и др.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета профилактики**,**на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры, а также деятельность «Службы примирения».

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.

- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.

- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

- Планирование работы с учащимися во время каникул.

- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится постоянная работа.

**Работа с родителями**

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

В течение этого года были проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Дети и соцсети», «Здоровый ребёнок - счастлива семья», « Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей».  
«О педикулёзе, ОРВИ, гриппе и других болезнях, что будет, если их не лечить»

**Большое место в воспитательной системе занимает кружковая работа**

*Целью являются выявление и развитие способностей* каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

**Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Всего | 80 | 74 | 80 |
| Заняты | 77 | 71 | 76 |
| **Из них группы риска:**  стоящие на ВШК | 5 | 5 | 7 |
| опекаемые | 8 | 9 | 11 |
| Не заняты | 3 | 4 | 4 |

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые не заняты в кружках и секциях, что составляет 5% от общего числа учащихся.

**Примечание:** не посещают в школе кружки и секции в 2017-2018 уч. году

1. Мингалева Ульяна 8 кл (посещает в д. Бушмина в клубе кружок «Улыбка»)

2. Шишкин Иван – 8 кл. (посещает в д. Бушмина в клубе кружок «Улыбка»)

3. Айтбаков Амир (не желает посещать кружки и секции)

4. Ташбулатова Венера (проживает в д. Кондан)

В следующем учебном году необходимо построить работу кружков и секций таким образом, чтобы все желающие дети могли их посещать.

**в МАОУ Шестовской СОШ**

   Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2017-2018 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога  школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
* Проводит патронаж неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся Шестовской СОШ составляет 65 детей.

**Цель работы на 2017– 2018 уч. год:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

3.   Развитие правового самопознания.

4. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

  5.Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение  комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Обновление и создание документации.**

   Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- социальный паспорт Шестовской СОШ

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

    Обновлены и созданы следующие списки:

- детей из малообеспеченных семей;

- детей-инвалидов;

- детей из многодетных семей.

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

   К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | на начало года | на конец года |
| Дети из многодетных семей | 31 | 31 |
| Дети из малоимущих семей | 57 | 54 |
| Неблагополучные семьи | 4 | 4 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети-сироты | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 |

   В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с неблагополучными семьями | количество рейдов | количество посещенных семей | совместная работа |
| Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи | 43 | 7 | Совместно со специалистом КЦСОН Вагайского района, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, членами совета Ветеранов, администрации Шестовского с/п. |

   Для всех детей из семей льготных категорий было организовано бесплатное питание.

   В течение учебного 2017-2018года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

   Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Вагайского района.

   Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам воспитания несовершеннолетних, организации занятости детей в вечернее и внеурочное время.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко.

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2017-2018 уч. года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия с учащимися | * Классные часы в 5-11-х классах: «Мои права и обязанности». * Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки» * Профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, КДН Вагайского района 1-11 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность  за совершение преступлений террористической направленности». * Беседы с привлечением участкового полиции Кармацких А.Н. в 5-11-х классах на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». * Месячники профилактики * Акции «Мы против наркотиков», «Я имею право», «Соблюдай правила дорожного движения» |
| Мероприятия с родителями | * Общешкольные родительские собрания по профилактике преступлений несовершеннолетних * Заседания Совета профилактики * Участие в заседаниях КДН Шествского С\П * Форум Большая перемена. * Родительское собрание 9-11 классов «Как правильно выбрать профессию» * Посещение на дому неблагополучных семей. |

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

  В школе оформлен уголок в кабинете социального педагога «Правлайф» по нормативно-правовой тематике.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. Банк данных пополнился разработками о проведенных мероприятиях, ведутся журналы:

-Журнал посещения семей

-ИПР учащихся, состоящих на учёте.

**Выводы:**

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.

2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2016-2017 учебный год, можно определить ряд задач на 2017-2018 учебный год:

1.  Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

3. Организовать досуг учащихся.

4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.

5. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

6. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

**В Юрминской СОШ**

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем положение ребенка в семье.

Социальный паспорт школы:

Количество семей:

-многодетных – 31 (в них детей - 121, учащихся школы – 72);

- неполных – 10;

Количество опекаемых учащихся – 9 человек на начало года, 17 человек на конец учебного года.

Количество родителей из педагогических запущенных семей, состоящих на внутришкольном учёте – 2; учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 2, в «банке данных группы особого внимания» - 0, на учете в ПДН, КДН – 0.

           В начале учебного года выпускается приказ о закреплении наставников за учащимися, состоящими на учёте в банке данных, из числа классных руководителей данного ученика образовательного учреждения.

Производится сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы: учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; педагогом – организатором Ахиной Л.Н. регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков; классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В 2017 – 2018 учебном году на внутришкольном учете состояли 2 семьи: Ситдикова Ильдара Вахитовича и Молдавчук Венеры Юмалиевны (неблагополучная семья), Саитова Ришата Халиловича и Ефимовой Инны Михайловны(эпизодическое употребление спиртных напитков родителями). На внутришкольном учете состояли 2 учащихся: Ситдикова Снежана Ильдаровна (10 кл.), Саитова Ильнара Ришатовна (9 кл.) из неблагополучных семей. В банке данных группы «особого внимания», в ПДН и КДН никто не состоит. На каждого обучающегося, состоящего на ВШУ, заведена карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения**,** план мероприятий

по индивидуальной реабилитации несовершеннолетних выполнен.

В начале учебного года опекаемых детей всего 9 человек: Слепцов Иван Михайлович (1 кл.), Мендыкулов Руфат Закирович (1 кл.), Родионова Полина Акбаровна (2 кл.), Радионова Мадина Акбаровна (3 кл.), Топычканова Кристина Руслановна (5 кл.), Столяр Анастасия Юрьевна (5 кл.), Порбина Валерия Витальевна (5 кл.), Гончарова Юлия Игоревна (9 кл.), Саитов Виталий Ильдарович (11 кл.). В течение учебного года прибыли 8 опекаемых учащихся: Анваров Даниэль Русланович (2 кл.), Анварова Алина Руслановна (3 кл.), Родионов Мухамад – Довуд Акбарович (5 кл.), Гончарова Дарья Игоревна (2 кл.), Гончарова Екатерина Игоревна (3 кл.), Гончарова Марина Игоревна(6 кл.), Гончарова Светлана Игоревна (7 кл.), Гончарова Ольга Игоревна(8 кл.).

Инспектором отдела опеки Вагайского района Бабиковой И.В. совместно с социальным педагогом, классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. В течение учебного года социальным педагогом вместе с наставниками были посещены семьи с целью обследования условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.   
 Классными руководителями (наставниками) и социальным педагогом в течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на внутришкольном учете, с опекаемыми семьями, проводились индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися и их опекунами о правилах поведения в классном коллективе, на уроках и переменах, о соблюдении режима дня, о подготовке к экзаменам и др..

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все учащиеся данной категории посещали кружки и секции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащегося на ВШУ | класс | занятость во внеурочное время |
| Ситдикова Снежана Ильдаровна | 10 | «Волейбол», кадетский класс «Ястреб»,  «Мастерская слова» |
| Саитова Ильнара Ришатовна | 9 | «Волейбол»,  «Кукольный театр» |

        Можно отметить активное участие этих учащихся в реализации общешкольных дел: день учителя, осенний бал, новогодний бал – маскарад, смотр строя и песни, спортивных соревнований: осенний кросс, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки. Ситдикова Снежана принимала участие в районных соревнованиях: «Граница», «Слет юных ратников».

Также особое внимание уделялось правовому воспитанию. В период с 1 по 30 октября 2017 года в школе проходил месячник правовых знаний «Я и Закон», с 1 по 30 ноября - месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь» по воспитанию законопослушного гражданина с целью правового  просвещение школьников и родителей, активизации деятельности по взаимодействию служб системы профилактики, повышения уровня правовой культуры подростков и молодежи и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

В ходе проведения месячников в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, игры, правовые ринги, круглые столы, конкурсы стенгазет, плакатов, анкетирование. К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, социальный педагог.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Запланировано 5 заседаний, проведено 5. Все запланированные вопросы рассмотрены. На заседаниях Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей. Отдельно рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ; с учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально - опасном положении (родители, употребляющие спиртные напитки); с опекаемыми детьми.

Составлен совместный план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с ГДН ОП №1 (дислокация с. Вагай) МО МВД России «Тобольский». 26 января 2018 г., 7 февраля 2018 г. проводились встречи с инспектором ПДН Панкиной Н.С., специалистом КДН и ЗП Федоровой Н.И. на которых учащиеся получали полезную информацию, задавали вопросы, которые их интересовали.

В течение учебного года проводились родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы. 17 ноября 2017 г. проведено общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».

18 апреля 2018 г. проведено общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения. Мы вместе в ответе за наших детей. Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период”.

Особое внимание требуется работе с неблагополучными семьями. В связи с неблагополучной обстановкой в семье Ситдикова И.В. и Молдавчук В.Ю. совместно с социальным работником Южаковой С.И., председателем Шестовского сельского поселения Азисовым М.С. принято решение о принудительном лечении от алкогольной зависимости И.В. и В.Ю..

Школьной службой примирения рассмотрено 2 конфликтных ситуаций. 14.09.2017 произошел конфликт между родительницей учащейся 8 класса и учащимися 10,11 классов (министр экологии, президент детской организации "Мирас" ) о школьной форме учащейся 8 класса. 15.09.2017 проведено заседание ШСП о разрешении данного конфликта. Решение ШСП: родительнице необходимо было обратиться к классному руководителю или педагогу-организатору по данному вопросу. На общешкольной линейке еще раз ознакомить учащихся с требованиями к внешнему виду учащихся школы из положения "Правила внутреннего распорядка для обучающихся" и вынести вопрос о школьной форме обучающихся на классные родительские собрания. Родительница извинилась перед учащимися 10, 11 классов и их родителями. Подписали примирительный договор. 16.04.2018 г. произошел конфликт между учащимися 1 класса (учащийся ударил в нос одноклассника, который отлетел и ударился головой на край шкафа). 17.04.2018 проведено заседание ШСП о разрешении данного конфликта. Решение ШСП: классному руководителю 1 класса провести беседу с учащимися о правилах поведения в классе, в школе; вести тетради индивидуальной работы с учащимися. Родителям посоветовали провести беседы с детьми о правилах поведения в школе.

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем:

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:

- Выступать посредником между личностью ребенка и его окружением:

- Влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:

- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам:

- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти:

- Способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе:

- Пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся:

- Способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана педагогическая помощь.

**18.Анализ организации физкультурно-оздоровительной**

**и спортивно-массовой работы.**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Цель** работы содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

**Основные направления** **работы:**

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 3спортивных кружка: кружок «ОФП» в рамках ФГОС внеурочной деятельности (1-4 кл.), волейбол для учащихся 5-11 кл и «Шахматы» с 5по 7 класс, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

**Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Осенний кросс | Сентябрь |
| 2 | Веселые старты | 1 раз в четверть |
| 3 | Соревнования по легкой атлетике | Май |
| 4 | Лыжные гонки | Декабрь, март |
| 5 | День здоровья | Октябрь, апрель |
| 6 | Соревнования по волейболы и пионерболу | Апрель |
| 7 | Военизированная эстафета | Февраль |
| 8 | Соревнования по баскетболу | Декабрь |
| 9 | Соревнования по прыжкам в высоту | Октябрь |
| 10 | Соревнования по ОФП | Ноябрь, январь |

**Итоги школьных соревнований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Соревнования по легкой атлетике | Суглобова Светлана I- место  Дмитриев Олег I- место  Долгушина Виктория I- место  Южаков Виталий I- место |
| **2** | Лыжные гонки | Дмитриев Олег I- место  Старшова Ксения I- место  Афанасьев Денис I- место  Долгушина Виктория  I- место |
| **3** | Соревнования по волейболы и пионерболу | 9класс I- место по волейболу  7класс I- место по пионерболу |
| **4** | Соревнования по баскетболу | 10 класс I- место  7 класс I- место |
| **5** | Соревнования по прыжкам в высоту | Малюгин Семен I- место  Долгушина Виктория I- место |
| **6** | Веселые старты | 3 класс I- место |
| **7** | «Русский силомер» | Афанасьев Денис I- место  Малюгин Семен II-место  Плесовских Константин III- место |

**Итоги** **районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **место** |
| 1 | Баскетбол | участие |
| 2 | Настольный теннис | участие |
| 3 | Волейбол | Участие |
| 4 | Военизированная эстафета | IV- место |
| 5 | Закрытие лыжного сезона | участие |
| 6 | «Безопасное колесо» | III- место |
| 7 | «Граница2018» | I- место |

**Итоги спортивной работы в Юрминской СОШ**

Итоги школьных соревнований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике |  |
| 2 | Лыжные гонки | Файзуллин Айрат-1 место  Файзуллина Лейсан-1 место |
| 3 | Соревнования по волейболы и пионерболу | 11класс I- место по волейболу  8класс I- место по пионерболу |
| 4 | Веселые старты | 4 класс I- место |

Итоги районных соревнований среди школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | место |
| 1 | Баскетбол | - |
| 2 | Волейбол | Участие |
| 4 | Военизированная эстафета | участие |
| 5 | Закрытие лыжного сезона | участие |
| 6 | «Граница 2018» | 2 место |
| 7 | Гиря | Файзуллин Айрат-1 место,  Саитов Виталий-2место,  Сайтчабарова Роксана-3 место |

**Итоги спортивной работы Ушаковская НОШ**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1четверть: спортивный час (преодоление полосы препятствий), беседа с просмотром презентации «Когда и как возникла физич.культура и спорт. Современные виды спорта», «Весёлые старты» (1- 4 кл.)

На начало года проверены показатели физической подготовленности учащихся (нормы ).

2 четверть: соревнования по общефизической подготовке, открытие лыжного сезона.

3 четверть: лыжная прогулка «За здоровьем в лес», лыжные соревнования, закрытие лыжного сезона.

4 четверть: областная акция «Областная зарядка», « Нормы ГТО – нормы жизни», динамические часы «Здоровье в движении».

В течение года проводились классные часы о здоровом образе жизни, на уроках – физминутки, на переменах – подвижные игры.

**19. Анализ работы школьной библиотеки в МАОУ Шишкинской СОШ**

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает помещение – общей площадью 59 кв.м. Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (4), секционными стеллажами (6), выставочным стеллажом (1), рабочими столами (1). Имеется оборудованное кафедрой выдачи рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (необходима замена лампы в книгохранилище).

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки, который был включен в общешкольный план воспитательной работы.

В 2017-18 учебном году были поставлены цель и задачи

Цель библиотеки в условиях внедрения ФГОС:

создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участников учебно-воспитательного процесса к информации.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Основные показатели:**

Фонд библиотеки – 7775 экземпляров, из них учебников – 2648 экз. Фонд художественной, отраслевой литературы – 3637, детской – 1359, электронных изданий – 131.

Количество читателей – 117, из них учащихся – 97, педагогов – 16. Охват учащихся составил 99 %, педагогов – 100 %.

Количество книговыдач – 1401,

Количество посещений – 997.

Основные показатели за 3 года таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число читателей | | | Книговыдача | | | Посещения | | |
| 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| 95 | 103 | 117 | 1234 | 1190 | 1401 | 1085 | 1115 | 997 |

Показатели групповой и массовой работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | По плану | выполнено |
| Массовые мероприятия | 12 | 12 |
| Библиотечные уроки | 9 | 4 |
| выставки | 24 | 25 |

**Работа с фондом**

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;

2. Инвентарная книга;

3. Тетрадь для учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

4. Акты на списание книг;

5. Накладные на книги.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;

3. Накладные на учебники;

4. Акты на списание учебников;

5. Журнал выдачи учебников по классам;

6. Акты приема-передачи в библиотеки филиалов.

Фонд расставлен согласно таблице ББК для школьных библиотек. В течение учебного года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки. Режим сохранности фонда соблюдается.

Расстановка фонда учебниковпроизведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В библиотеку учебники поступают согласно планам заказа. Заказы выполняются практически полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в конце августа выдаёт их на новый учебный год.

В конце учебного года были оформлены заказы на учебники на следующий учебный год через Управление образования. Заявка составляется общая на все 5 школ куста.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в картотеку, в документы фонда. Оригиналы товарных накладных, счетов-фактур и сертификатов хранятся в бухгалтерии Управлении образования.

**Процент обеспеченности** школьными **учебниками** в 2017 -2018 учебном году составил **100%.** Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказываю классные руководители и учителя-предметники.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу. Для удовлетворения большинства запросов учащихся используется и фонд сельской библиотеки.

Информационная среда школы начинает формироваться с оформления подписки на периодические издания. На второе полугодие 2017 года и первое полугодие 2018 года библиотека выписала 15 наименований изданий для учащихся и педагогов.

**Массовая работа**

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

Цели массовой работы с учащимися – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течение учебного года проведены следующие мероприятия: виртуальная экскурсия «В гостях у Айвазовского», устный журнал «В мире профессий», олимпийский игры по чтению с учащимися 3-6 классов, беседа «Дело-табак!», познавательно-развлекательная игра «Экологическая ярмарка», обзор книг – юбиляров 2017-18 года, литературная игра «Интеллектуальная ёлка», литературная песочница «Поэзия доброты», Неделя детской и юношеской книги, Посвящение в читатели, экскурсии для первоклассников и дошкольников.

Проведены следующие библиотечно - библиографические уроки:

«Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой»

«Правила обращения с книгой»

«Структура книги»

«Выбор книг в библиотеке».

Были оформлены тематические выставки и выставки к юбилейным датам:

«200 лет со дня рождения А.К. Толстого»;

«О чём расскажет учебник»;

«Чудо-книжки – чудо-детям»;

«200 лет со дня рождения А.В. Сухова-Кобылина»;

«Профессии на все времена»;

«Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»;

«Вселенная в жанре романа»;

«Зорко одно лишь сердце»;

«350 лет со дня рождения Д. Свифта»;

«Путешествие в прекрасное»;

«Зелёное чудо Земли»;

«100 лет со дня рождения Г. Бёлля»;

«100 лет со дня рождения А.Г. Кларка»;

«Просто хорошие книги»;

«Есть в России театры»;

«Парад любимых книг»;

«Я не люблю, когда наполовину»;

«Журнальная панорама»;

«Женщины, которые потрясли мир»;

«В языке – душа народа»;

«В стране интересных книг»;

«Домашнее животноводство»;

«Вехи Великой Отечественной войны»;

«Наш зелёный огород нас прокормит целый год»;

«Наш край родной в стихах и прозе».

**Создание актива библиотеки и работа с ним.**

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

1. Оформление вновь поступившей литературы

2. Обслуживание читателей

3. Подшивка газет

5. Ремонт книги

6. Участие на мероприятиях, проводимых библиотекарем.

**Работа по самообразованию**

 В своей работе использую информацию из профессиональных изданий: «Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек».

    Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:

    Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Велась работа с читательским активом.

**Цель и задачи школьной библиотеки на 2018-19 учебный год**

**Цель:** Поддержка чтения и читательской культуры учащихся, приобщение учеников к чтению

**Задачи:**

- способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе с использованием художественной и научно-популярной литературы;

- воспитание уважения к литературному наследию страны;

- пробуждению читательского интереса к истории родного края и краеведения;

- информационно-документальная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

- пропаганда литературы по воспитанию у учащихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности.

**в Птицкой СОШ**

Работа школьной библиотеки Птицкой СОШ в 2017-2018г проводилась в соответствии с планом воспитательной работы библиотеки. Учитывались следующие направления: работа с читателями ( учителями, учащимися, работниками школы), ведение документации, формирование у учащихся информационной культуры.

Библиотека работает по графику, установленному администрацией школы.

В начале учебного года организованно произведена выдача учебников учащимся. Учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В течение года велась учетная документация, оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные часы в 1-4 классах, 5-7 классах, викторины, конкурсы рисунков. Оказывалась помощь педагогам в организации проведении классных часов.

Объём фонда библиотеки- 5121 экземпляр, из него: учебники- 1672 экз., учебные пособия- 211, художественная литература – 3110, справочный материал- 51, печатные издания -5121 экземпляров на конец отчетного года.

Организована подписка на периодические издания, популярностью пользуются у учащихся такие журналы, как « Классный журнал», «Мурзилка», «Мне 15», «Маруся», «А, почему?» среди педагогов популярна «Классный руководитель», « Сельский труженик».

Посещают систематически библиотеку учащиеся 1-4 и 5-6 классов, старшеклассники чаще пользуются интернетом, но, тем не менее, посещают библиотеку, хотя реже. Учащиеся берут для чтения журналы, детские энциклопедии, для подготовки к урокам – справочники, словари, энциклопедии, художественную литературу. Посещаемость библиотеки составила (многоразовый охват) 653 посещения.

**в Шестовской СОШ**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный заведующей филиала образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и

- методами

- библиотечного,

- информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением детей;

- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

-оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

-содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы. Их в этом году было- 62. Прочие -10.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг:

- Краеведческая литература.

- Поэзия.

- Сказки.

- Учебная литература.

**Для обеспечения учета при работе с основными фондами ведется следующая документация:**

1.Книга суммарного учета основного фонда.

2.Инвентарная книга.

3.Накладные на книги.

**Для обеспечения учета при работе с учебными фондами ведется следующая документация:**

Книга суммарного учета учебного фонда.

Каталог учебников.

Акты на списание учебников.

Журнал выдачи учебников по классам.

Тетрадь для учета утерянных учебников.

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Цель | Срок | Ответственный |
| 1.Массовые мероприятия, посвященные памятным датам (выставки, беседы) | Способствовать формированию культуры учащихся, нравственно-эстетическое воспитание учащихся | В течение года | библиотекарь |
| 2.Выдача и сбор учебников | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | Август-сентябрь, май-июнь | библиотекарь |
| 3.Беседы о сохранности учебников | Формирование бережного отношения к государственному имуществу | ноябрь, апрель | Кл. рук. |
| 4.Проведение библиотечных уроков | Формирование библиотечно-библиографических знаний | В течение года | библиотекарь |
| 5.Запись в библиотеку учащихся 1-го класса | Воспитание культуры чтения | декабрь | библиотекарь |
| 6.Рейд проверки сохранности учебников | Воспитание бережного отношения к книге | Ноябрь, март | библиотекарь |
| 7.Проведение недели детской книги | Способствовать формированию культуры учащихся, нравственно-эстетическое воспитание учащихся | март | Библиотекарь, завуч ОВР |

В течении учебного года проводилась проверка по классам о состоянии учебников , а так же оформление вновь поступившей литературы, обслуживание читателей, подшивка газет, ремонт книги.

**Проводились следующие библиографические уроки:**

- Презентация «Появление книги»

- «Бережное отношение к книге»

- «Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

**В следующем учебном году:**

Проводить мероприятия к знаменательным и памятным датам и по разным направлениям, охватывая, и 9-11 классы. Продолжит работу с фондом: исключить ветхую и устаревшую по содержанию (причина: переход на ФГОС); составление картотек; правильность расстановки фонда. По возможности пополнять фонд не только учебниками, но и другой необходимой литературой (детскими книгами, методической и отраслевой литературой). Продолжить работу с начальными классами по внеклассному чтению, с целью привлечения к чтению книг, внимательному прочтению книг.

**в Юрминской СОШ**

Количество работников библиотеки – 1

Количество учащихся в школе - 106

Читатели(всего) - 121

Из них:учащиеся -106

Работники школы - 15

% охвата чтением -98%

Книжный фонд (количество экземпляров) – 9962 экз

Книговыдача - 2356

Обращаемость - 0,24

Читаемость - 17,4

Фонд учебников (количество экз) – 1850

Выдано учебников - 1650

Посещения ,всего – 1248

Посещаемость - 10

**Массовые мероприятия** (всего) -38

В том числе :

1.Викторины,вечера,обзоры ,уроки -19

2.Выступления тематические -4

3.Беседы,консультации - 15

Книжные выставки ,посвященные книгам –юбилярам -10

Получено (приобретено) литературы, учебников - 181 шт

Работа с педколлективом, выступления на педсоветах:

1.»Обеспеченность учебниками по классам «

2.»Знакомство с УМК на 2017-2018 учебный год»

Количество компьютеров - нет. Доступ в Интернет -нет

**20. Основные задачи на 2018-2019 учебный год.**

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году, накопленного опыта и деятельности образовательного учреждения в режиме развития и инновационного поиска, в новом учебном году:

**Приоритетные направления:**

1. развитие творческого потенциала обучающихся, создание социальнопсихологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

2. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

3. развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;

5. обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

6. создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1.Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.

2.Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.

3.Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

4.Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

5.Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

6.Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.