**Программа «Читающая мама – читающий ребенок»**

***Семейное чтение не требует от вас***

 ***никаких материальных затрат,***

***а только одного – труда вашей души,***

 ***отданного ребенку.***

***И.Н. Тимофеева***

**Пояснительная записка**

Книга является, прежде всего, феноменом культуры, собрание культурных способов восприятия мира привычек и потребности в чтении. Однако на современном этапе много интересной для детей информации поступает из мультфильмов, компьютерных игр, телевизионных передач. И герои давно не похожи на своих литературных прототипов.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации. Чтобы воспитать читателя в ребенке, мы должны сами проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, уметь интересно беседовать с ребенком и помогать осмысливать произведение.

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями.

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения. Прививая ребенку культуру чтения, следует помнить, что самый главный пример для него это его родители, и в частности - мама. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры. Чтение было и остается основным средством приобщения ребенка к культуре. Поэтому так важно развивать и поддерживать у детей любовь и интерес к чтению и начинать это делать с самого раннего возраста.

**Цель:** Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

3. Развивать элементы творчества, учить использовать **прочитанное** в других видах деятельности.

4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

2. Возрождение традиции семейного чтения.

3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Целевая аудитория:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации**: март 2019 г. – апрель 2020 г.

**Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория | Сроки |
| 1 | Анкетирование родителей по теме «Семья и чтение» | Родители | Март 2019 |
| 2 | Проведение родительского собрания по теме «Семейное чтение» | Родители | Апрель 2019 |
| 3 | Оформление выставок  | Родители, дети | В течение года |
| 4 | «Творческая мастерская» «Книжки – малышки» | Дети | Август |
| 5 | Инсценировка сказок | Дети, воспитатели | По плану |
| 6 | Мини – сочинение «Книга в жизни моего ребенка» | Родители | Апрель 2020 |
| 7 | Рекомендации по чтению художественной литературы | Родители | В течение года |
| 8 | Консультации для родителей:*«Какие книги покупать детям?»*, *«Как выбрать книгу?»*, *«Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги»*, *«Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить»,* *«Что и как читать ребенку дома»*. | Родители | В течение года |
| 9 | Буклеты *«Как организовать домашнее чтение»*, *«Рекомендации по развитию читательского интереса*», *«Как научить ребенка беречь книги!»*, *«Речевые игры в кругу семьи»*, *«Сказка помогает развивать речь детей»* | Родители | В течение года |
| 10 | Проведение мероприятий для детей по плану работы библиотеки | Дети | По плану |
| 11 | Подведение итогов программы | Все участники | Апрель 2020 |

**Использованная литература**

[http://i.school-chapaevka-crimea.ru/u/ff/a4e7e4c3a511e7bb04f21aa0e70a21/-/О%20проведении%20Международного%20месячника%20школьных%20библиотек%20«Читающая%20мама%20-%20читающая%20страна»%20—%20копия.pdf](http://i.school-chapaevka-crimea.ru/u/ff/a4e7e4c3a511e7bb04f21aa0e70a21/-/%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%20)

<https://znanio.ru/static/files/methodology/materials/da/83/da832a47bd46a165f6ebeb4dfee627ae5be90d5a.docx>