МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  ШМО Классных руководителей  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_Т. В. Попова  Протокол № 3  От « 01 » марта 2023г. | Согласовано  Председатель УС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. А. Киселёва  Протокол № 1  От « 01 » марта 2023 г | Утверждаю:  Директор МАОУ Шишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Кузнецова  Приказ № 23-од  От « 01 » марта2023г. |

**Комплексная программа**

**по организации летнего отдыха детей**

**«Страна Пионерия»**

**лагеря дневного пребывания**

**с.Шишкина 2023год**

**Содержание:**

* Паспорт программы ………………...…………………….........стр. 3 - 6
* Аналитические справки о деятельности лагеря за 2022 год…стр. 6 – 7
* Нормативно-правовая база ……………………………………...стр.7-8
* Цель и задачи программы……………………………………….стр.8-9
* Игровой сюжет…………………………………………………..стр.9-10
* План – сетка 1смена………………………………......................стр. 10-14
* План – сетка 2смена……………………………………………..стр.14-18
* Ожидаемые результаты…………………………………………стр.19
* Сроки и этапы реализации программы ………………………..стр.19-20
* Содержание деятельности………………………………………стр.21
* Режим дня………………………………………………..............стр.21-22
* Деятельность кружков…………………………………………..стр.22
* Факторы риска и меры их профилактики ……………………..стр.22-24
* Система контроля………………………………………………..стр.24-26
* Критерии эффективности реализации программы…………….стр.26-27
* Список литературы и источники ……………………................стр.28

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Пионерия» |
| **Адресат проектной деятельности** | Дети, проживающие на территории Шишкинского, Птицкого, Ушаковского, Шестовского, Юрминского сельских поселений Вагайского района в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  - дети с ограниченными возможностями здоровья; -Птицкая СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) –71человек.  -Шестовская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 86 человека;  -Юрминская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 90 человек;  - Шишкинская СОШ - 70 человек |
| **Сроки реализации программы** | 1 смена 01-22.06.23; 2 смена 26.06-16.07.23  Данная программа будет реализовываться МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов: Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ. |
| **Цель программы** | Организация отдыха обучающихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей детей. |
| **Задачи** | *Познавательные:*  -Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру;  -закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;  - проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы;  -организация мероприятий, направленных на формирование навыков рационального использования природных ресурсов;  - воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.  *Оздоровительные:*  -проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;  -оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.  *Воспитательные:*  -развивать интерес к истории своего села, своей Родины;  -воспитание экологической культуры;  -формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм.  *Социально- психологические:*  -создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;  - формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;  -создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;  -привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних  группы «особого внимания». |
| **Краткое содержание программы** | Мальчик Витя изобрел машину времени. И решил отправиться хотя бы на часок в будущее, узнать, что же с ним будет лет через 30. Он точно знал, что мы сами определяем наше будущее. А чтобы оно было светлым и хотя бы чуть-чуть безоблачным, нужно делать правильные шаги сегодня и немного оглядываться на «вчера». Но случилось непредвиденное. Машина которую он изобрел, перенесла его в прошлое. Он очутился в стране «Пионерия». Традиционно, в смене будет проводиться утренняя зарядка, пионерская линейка, на которой отрядам объявляется распорядок дня, где старший вожатый (начальник лагеря) озвучит, какие мероприятия, конкурсы будут проходить в течение дня. Вся смена насыщена разнообразными видами деятельности, дополняющими друг друга. Каждый отряд со своими воспитателями имеют свою атрибутику.  В течение смены будет проходить конкурс «Пионер смены», каждое утро на линейке командир отряда будет сдавать рапорт старшему вожатому и представлять самых ответственных, вежливых и усердных пионеров по итогам прошедшего дня, их фото разместят на доску почёта. Конкурс будет стимулировать детей на активное участие во всех мероприятиях, конкурсах. Каждый отдельный пионер захочет проявить себя наилучшим образом.  В конце дня в каждом отряде проходит «огонек», на котором ребята подводят итоги дня и определяют «Пионеров дня» и отражают своё настроение на шаблоне пионерского костра (красная искорка- радостное, тёплое; оранжевая искорка – спокойное, ровное; желтая искорка – грустное, печальное).  В последний день смены проводится подведение итогов «Пионерский костер» (составленный из частичек отрядных костров), где проходит награждение лучших отрядов и ребят. И подводятся итоги конкурса «Пионер смены», который заноситься в книгу почета. Отрядная летопись передается в школьный краеведческий музей. |
| **Ожидаемый результат** | -Расширение кругозора  учащихся, развитие их познавательных интересов;  -Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;  -Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;  -Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села;  -Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;  -Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания»;  -Формированию у воспитанников чувства патриотизма;  -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |
| **Название организации**  **Авторы программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 626252 Тюменская область, Вагайский район,  с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а  Тел. 8(34539) 41-4-41  Адрес электронной почты: petrenko.55@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Директор МАОУ Шишкинская СОШ  Кузнецова Ольга Юрьевна |
| **ФИО автора программы** | Попова Татьяна Владимировна зам. директора по ВР МАОУ Шишкинская СОШ |
| **Финансовое обеспечение программы** | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2022 год**

**Шишкинской СОШ и её филиалов.**

   За одну смену в 2022 году  лагерь посетили 319 учащихся, возраст детей от 6,5 до 17 лет. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

    Деятельность лагеря была организована  в соответствии с нормативно-правовыми  документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

     Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

  День в лагере начинался с утренней линейки на которой сообщался план мероприятий на текущий день, затем зарядка, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка,  обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

За период работы лагеря  не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.

 Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий.

- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.

- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 90 % детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2022 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью. Оказывали посильную работу по уборке территории, работали на пришкольном участке. Был организован отряд «Главы района», ребята так же помогали по благоустройству школы.

Самыми запоминающимися мероприятиями по мнению детей были интеллектуальная игра «Родники славянской культуры» - Юрминская СОШ, квест- игра «Следопыты мы» -Шестовская СОШ, игровая программа «Славянские забавы»- Шишкинская СОШ, праздник «Народным традициям жить и крепнуть»Птицкая СОШ и участие в онлайн – фестивале Традиция72.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Смена в лагере прошла без травм и происшествий.

В период работы пришкольного лагеря столкнулись с трудностями:

-отсутствие специальной системы подготовки вожатых и воспитателей для организации летнего отдыха;

-проблемы с расходами, связанными с материально-технической базой для организации культурных мероприятий на призы и наградные материалы;

-проблема в условиях жёстких ограничений в период опасности распространения коронавирусной инфекции, когда были запрещены выезды на экскурсии в другие населённые пункты.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распределения короновирусной инфекции (COVID-19)» от 03.06.2020 г.
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023г №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Устав школы.
* Распоряжение администрации Вагайского района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2023 году»
* Приказ управления образования администрации Вагайского муниципального района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2023 году»

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**  Организация отдыха обучающихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:** *Познавательные:*

-Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру;

-закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;

- проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы;

-организация мероприятий, направленных на формирование навыков рационального использования природных ресурсов;

- воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Оздоровительные:*

-проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;

-оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.

*Воспитательные:*

-развивать интерес к истории своего села, своей Родины;

-воспитание экологической культуры;

-формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм.

*Социально- психологические:*

-создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;

- формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;

-создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;

-привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних  группы «особого внимания».

**Игровая модель**

Мальчик Витя изобрел машину времени. И решил отправиться хотя бы на часок в будущее, узнать, что же с ним будет лет через 30. Он точно знал, что мы сами определяем наше будущее. А чтобы оно было светлым и хотя бы чуть-чуть безоблачным, нужно делать правильные шаги сегодня и немного оглядываться на «вчера». Но случилось непредвиденное. Машина, которую он изобрел, перенесла его в прошлое. Он очутился в стране «Пионерия». Но, он не унывал, и твердо был уверен, что обязательно починит машину времени, и вернется назад, потому что его стремление добиваться хороших результатов, изобретательность, любовь к Родине, искренность, верность, чувство собственного достоинства и другие ценности и смыслы, которыми должен обладать Человек вне времен**,** обязательно ему помогут.

Для того чтобы не отличаться от детей прошлого поколения, он решил вести летопись, как это было в то время. Каждой странице дня был адресован вопрос, где пока нет ответов. Чем увлекаются дети? К чему стремятся? Какими качествами обладают? Чем занимаются? Похожи ли они на детей того времени? Что дети знают про детство своих родителей? Что для них означают такие ценности как честь, добро, справедливость?

В этой стране нет места лени, лжи, в ней не бывает грустно. В первый день ребятам предлагается познакомиться с историей пионерского движения, традициям, обычаям, также изучить основные атрибуты пионерской организации. После этого ребята придумывают название своего отряда, девиз, отрядную песню, выбирают командира пионерского отряда. Спустя несколько дней, проходит торжественная линейка, на которой ребята дают обещание: быть ответственными за свои поступки, не обманывать, соблюдать и выполнять пионерские законы и правила. После чего состоится прием в пионеры, каждый из ребят получит отличительный значок своего отряда. Ребята должны на протяжении всей смены участвовать во всех мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, стараясь проявить свои лучшие качества, добиться хороших результатов.

Пионеры активные ребята, живут по законам добра и справедливости, стремятся не оставаться в стороне, а всегда приходить на помощь. Традиционно, в смене будет проводиться утренняя зарядка, пионерская линейка, на которой отрядам объявляется распорядок дня, где старший вожатый (начальник лагеря) озвучит, какие мероприятия, конкурсы будут проходить в течение дня. Вся смена насыщена разнообразными видами деятельности, дополняющими друг друга. В течение смены будет проходить конкурс «Пионер смены», каждое утро на линейке командир отряда будет сдавать рапорт старшему вожатому и представлять самых ответственных, вежливых и усердных пионеров по итогам прошедшего дня, их фото разместят на доску почёта. Конкурс будет стимулировать детей на активное участие во всех мероприятиях, конкурсах. Каждый отдельный пионер захочет проявить себя наилучшим образом.

В конце дня в каждом отряде проходит «огонек», на котором ребята подводят итоги дня и определяют «Пионеров дня» и отражают своё настроение на шаблоне пионерского костра (красная искорка- радостное, тёплое; оранжевая искорка – спокойное, ровное; желтая искорка – грустное, печальное).

В последний день смены проводится подведение итогов «Пионерский костер» (составленный из частичек отрядных костров), где проходит награждение лучших отрядов и ребят. И подводятся итоги конкурса «Пионер смены», который заноситься в книгу почета. Отрядная летопись передается в школьный краеведческий музей.

Самоуправление на уровне отряда:

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым площадкам.

Игровому сюжету подчинено оформление лагеря

Интерьер отрядных комнат поделён на зону творчества, зону отдыха, информационную зону.

**План – сетка 1 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| *1 день*  День знакомства  1.06. | 1.Линейка: Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного  поведения в лагере.  2.Рождение пионерских отрядов.  Выборы названия, девиза, песни, эмблемы, элементы костюмов  3.Операция «Уют». Анкетирование (на входе)  4. Открытие смены «Страна «Пионерия»  5.Погружение детей в игровой сюжет смены.  6. *Старт областного конкурса «Добро пожаловать!»*  *7. Старт проекта «Отдыхая - трудимся»»*  8. Квест-игра «По следам Пионерии»  9.Итог дня: Пионерский сбор. |
| *2 день*  День здоровья  2.06. | 1.Линейка: Визитки отрядов «Будем знакомы»  2.Динамический час «Здоровье в движении».  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5.Проведение учебной эвакуации на случай пожара.  6. Выпуск агитплакатов «Мы выбираем ЗОЖ!»  7.Праздник «Летняя спартакиада».  8.Игры на свежем воздухе «Пионерские игры: Вышибалы. Штандер-стоп»  9.Итог дня. Пионерский сбор.  *Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»* |
| *3 день*  День дружбы  5.06 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4. Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»  5. Познавательная презентация «»История пионерской организации – вековая история нашей страны» (онлайн-экскурс в прошлое)  6. Позновательно- развлекательная программа «Костер дружбы»  7. Просмотр х/ф «Тимур и его команда»  8. Игры на свежем воздухе «Пионерские игры: Третий лишний»  9. Итог дня: Пионерский сбор.  *Проект «Лица Героев»* |
| *4 день*  Пушкинский день  6.06 | 1.Линейка.  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5 Выставка рисунков «По страницам произведений Пушкина»  6. Видеокруиз «Путешествие по Пушкинским местам»  7. Игра-путешествие "Литературный дилижанс" (ко дню рождения А.С.Пушкина)  8. Акция «Читаем Пушкинские строки»  9. Итог дня: Пионерский сбор.  *Старт областного события, посвященного Году педагога и наставника* |
| *5 день*  День экологии  7.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4.Инструктаж : Поведение в лесу. Как защититься от насекомых.  5.Конкурс поделок «Миллион идей из ненужных вещей».  6.Экодесант «Чистое село».  7.фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»  8.Экологический флешмоб  9. Итог дня: Пионерский сбор.  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Областной информационно-просветительский проект*  *«Мы -потомки героев»* |
| *6 день*  8.06.  День родного края | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4. Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Тимуровский десант (помощь пенсионерам)  6. Мероприятия в Доме культуры.  7.Экскурсия в Вагай: посещение краеведческого музея, парка Победы;  8.Викторина «История Вагайского района»  9.Конкурс рисунков «100 лет Вагайскому району»  10.Итог дня «Пионерский сбор»  *Областной конкурс «Символы региона»* |
| *7 день*  День России  9.06 | 1.Линейка  2. Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4. Конкурс рисунков « Россия – Родина моя!»  5. Флешмоб"Мы- Россияне, мы- едины"  6. Игра «Поле чудес: Я люблю тебя Россия».  7. Игры на свежем воздухе «Игры народов России»  8. Итоги недели: выпуск стенгазеты «Пионерская правда»  *Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ.* |
| *8 день*  День юмора и смеха  13.06 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Мероприятия в Доме культуры.  6.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  7. Забавная викторина  8.КВН «Море смеха в капле грусти» (юмористическое импровизированное шоу)  9. Дискотека « Вверх тормашками»  9. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Акция «Сохраним память поколений»* |
| *9 день*  День талантов «Лучше всех»  14.06 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Праздник «Ассорти талантов»  6. Выставка поделок и рисунков «Радуга талантов».  7. Мастер-классы «Умеешь сам – научи другого!»  8. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областной конкурс «Удивительные шахматы»* |
| *10 день*  День туриста  15.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Оформление стенда «Виды туризма» (каждый отряд представляет 2 вида)  6. Минутка безопасности: «Советы бывалого туриста: безопасность в турпоходе. Что взять с собой в поход»  7. Туристическая эстафета «Тропа испытаний».  8. Итог дня «Пионерский сбор»  *Акция «Энциклопедия для любознательных»* |
| *11 день*  День музыки  16.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5 Игра «Угадай мелодию»  6. Музыкальный марафон «Музыка детства»  7. Дискотека «Танцуй пока молодой»  8. Итог дня «Пионерский сбор» |
| *12 день*  День спорта  19.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. «Мы верим твердо в героев спорта» Выставка – презентация.  6. Военно-спортивная игра «Зарница»  7. Флешмоб «Мы выбираем спорт!»  8. Соревнование по настольному теннису, шашкам и шахматам.  9. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Проект «Здоровье в движении»* |
| *13 день*  День ПДД  20.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» (Работа кружков по графику).  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5.Игра по станциям «ПДД знай и соблюдай!»  6. Конкурс рисунков и поделок «Мы пешеходы»  7. Игра «Безопасное колесо»  8. Просмотр профилактических видеороликов по ПДД.  9. Итог дня «Пионерский сбор»  *Проект «Медиастрана»* |
| *14 день*  *21.06*  День Памяти и скорби | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3.Минутка здоровья : «Медсанбат: Оказание первой медицинской помощи»  4. Занятия в «Пионерских мастерских» изготовление «Гирлянды Славы», цветов для возложения к обелиску.  5. Общелагерное мероприятие «След войны в моем селе»  6. Конкурс чтецов «Строки о войне»  7.Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  8. Результаты проекта  *«Отдыхая - трудимся».*  8. Итог дня «Пионерский сбор»  *Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»* |
| *15день*  *22.06*  Закрытие смены | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Занятия в «Пионерских мастерских» Подведение итогов.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Подготовка к закрытию смены.  6. Митинг у обелиска, посвященный Дню памяти и скорби..  7. Закрытие лагерной смены: Концертно-развлекательная программа «Пионерский костер». Подведение итогов смены, награждение.  9.Анкетирование.  10. Итог смены: выпуск газеты «Пионерская правда»  *Областной конкурс «Добро пожаловать»* |

**План – сетка 2 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| *1 день*  *Открытие*  *лагеря*  26.06 | 1.Линейка: Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного  поведения в лагере.  2.Рождение отряда ( название, девиз, песня, эмблема, атрибутика)  3.Операция «Уют». Анкетирование (на входе)  4.Конкурс рисунков: «Наркотикам – нет!» Акция «Спайсы убивают», посвящённая дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.  5.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6. Игры на свежем воздухе.  7.Итог дня «Пионерский сбор» |
| *2 день*  27.06 | 1.Линейка: Визитка отряда «Будем знакомы»  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5.Проведение учебной эвакуации на случай пожара.  6.Просмотр видеороликов, презентаций посвящённых году педагога-наставника  7. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  8.Игры на свежем воздухе. «Мы весёлые и дружные».  9.Итог дня «Путевые заметки»  *День молодежи России.* |
| *3 день*  28.06 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3.Работа кружков по графику.  4. Экологическая игра «Мир вокруг нас».  5.Интеллектуальная викторина «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг»  6.Игры на свежем воздухе. Соревнования «Я самый, самый….»  7.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  8.Итог дня «Пионерский сбор»  *Челендж – эстафета «Поздравляем наш район!»* |
| *4 день*  29.06 | 1.Линейка.  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Квест - игра «Движение это жизнь» в рамках проекта «Здоровье в движении»  6. Познавательный час «Как учились в старину» (о первых школах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения);  7. Калейдоскоп подвижных пионерских игр  8.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  9. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *День изобретателя и рационализатора* |
| *5 день*  30.06. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3.Работа кружков по графику.  4.Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире)  5. Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»  6.Экскурсия в школьный краеведческий музей «Я люблю твою, Россия старину»  7.Игры на свежем воздухе.  8. Конкурс чтецов «Ода учителю!»  9.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  10.Итог дня «Пионерский сбор»  *Областные информационно-просветительские проекты:*  *«Мы - потомки героев», «Лица героев»* |
| *6 день*  3.07. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4. Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Волонтёрский десант (помощь пенсионерам)  6. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  7. Интеллектуальная игра про пионерию «Что? Где? Когда?».  8.Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»  9. Игры на свежем воздухе. Игры эстафеты «Физкульт – ура!»  10. Итог дня «Пионерский сбор»  *Проект «Здоровье в движении»* |
| *7 день*  4.07 | 1.Линейка  2. Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику  4. Конкурс «Песни о школе, об учителях»  5. Просмотр видеороликов« Нет – вредным привычкам!»  6  Игра по станциям «По дорогам сказки».  7. Игры на свежем воздухе «Веселые эстафеты».  8. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану  9.Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Областной конкурс «Удивительные шахматы»* |
| *8 день*  5.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику. Конкурс рисунков «Букет для воспитателя»  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Виртуальная экскурсия «Путеводитель по святым местам России» (Вагайского района)  6. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  7.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  8*.*Игры на свежем воздухе. Конкурсная программа «Скакалочка»  9. Конкурс талантов «5 минут славы»  10.Итог дня «Пионерский сбор»  *Акция «Сохраним память поколений»* |
| *9 день*  6.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6. Беседа, посвящённая героям-антифашистам  «Их именами названы улицы».  7.Экскурсия в музей «Боевой путь - участника ВОВ»  *8.*Игры на свежем воздухе. «Калейдоскоп подвижных игр».  9.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  10.Итог дня «Пионерский сбор»  *Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ.* |
| *10 день*  7.07. | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  7. Интерактивная игра «Тайны школьных слов»  8. Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.  9. Игры на свежем воздухе  10. Итог дня «Пионерский сбор»  *Акция «Энциклопедия для любознательных»* |
| *11 день*  10.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6 Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»  7.Мероприятие «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала)  8.День шоколада  9.Игры на свежем воздухе. Дружеский матч по футболу.  10. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»* |
| *12 день*  11.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5.Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6.Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»  7. Игры на свежем воздухе. Малые олимпийские игры. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание)  8.Фотовыставка «Мой родной край», посвященная Дню фотографа.  9. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областной конкурс «Символы региона»* |
| *13 день*  12.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3.Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6. Конкурс буклетов «Край родной чарует красотой»  7.Соревнование по настольному теннису.  8.Устный журнал «Учителя – герои наших дней!»  9.Подвижные игры. Эстафета «Веселые старты».  10. Итог дня «Пионерский сбор»  *Проект «Медиастрана»* |
| *14 день*  13.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану  4. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  5.Экскурсия по деревне «Родными тропами», приуроченная к 100-летию Вагайского района.  6.Мастер-класс «Умелые ручки»  7. Викторина по произведениям В. Пикуля к 95- летию со дня рождения писателя.  8.Игры на свежем воздухе. «Игра без границ».  9.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»  10. Итог дня «Пионерский сбор»  *Областное мероприятие, посвященное году педагога и наставника.*  *Флеш-моб «Вагайскому району 100 лет! С юбилеем!»* |
| *15*  *день*  14.07 | 1.Линейка  2.Динамический час «Здоровье в движении»  3. Работа кружков по графику.  4.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану.  5. Социально-значимая деятельность по индивидуальному плану.  6.Квест-игра «Поиск спрятанных сокровищ».  7. Конкурсная программа к закрытию лагерной смены «Прощай, лагерь!»  8. Закрытие лагерной смены.  9.Анкетирование. Подведение итогов смены, награждение.  10. Итог смены: выпуск газеты «Пионерская правда»  *Областной конкурс «Добро пожаловать»* |

**Ожидаемые результаты**

Участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и в неучебных мероприятиях через:

-Расширение кругозора  учащихся, развитие их познавательных интересов;

-Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;

-Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;

-Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села;

-Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;

-Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания»;

-Формированию у воспитанников чувства патриотизма;

-Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Сроки и этапы реализации программы**

        Программа рассчитана  на январь-июль 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – январь – май 2023 г.

II этап. Организационный – 31.05. 2023 г.

III этап. Основной – 01.06 по 16.07 2023г.

IV этап. Заключительный – 16. 07. 2023 г.

 V этап. Постлагерный этап – август 2023г.

Подготовительный этап ( январь – май 2023 года)

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
* подбор методического материала и форм занятости несовершеннолетних в летний период;
* обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для детей, родителей;
* подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на методическом объединении классных руководителей, согласование на заседании Управляющего Совета;
* размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

#### Организационный этап (31.05. 2023 г).

* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
* организация в каждом отряде организационных сборов;
* презентация творческих мастерских;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД;
* оформление помещений;

#### Основной этап (01.06 по 16.07 2023г)

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей.
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* создание видеоролика по итогам работы лагеря;
* включение участников смены в тренировочные занятия и различные формы деятельности.
* встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* открытие смены.

#### Заключительный этап - подведение итогов смены (16.07. 2023г.)

* награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
* заключительный концерт;
* выставка творческих работ;
* выпуск видеоролика по итогам работы лагеря;
* итоговое анкетирование

#### Постлагерный этап - август 2023г.

* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение педагогического совета;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* определение перспективных задач.

**Содержание деятельности**

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Изначально все участники программы делятся на отряды (отделения) Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста. Каждый отряд со своими воспитателями имеют свою атрибутику.

В течение смены будут оказывать помощь сотрудники ДК, сельский библиотекарь (реализация Социального договора).

В течение смены планируется реализация программы по направлениям деятельности:

**Образовательная** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим и духовным воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края через беседы, чтение книг, праздники, коллективные игры.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Режим дня**

**9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка

**9.15 – 9.30** Утренняя зарядка

**9.30 – 9.50** Завтрак

**9.50 – 11.00** Кружковая работа. Социально значимая деятельность

**11.00 – 12.00** Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.

Подвижные игры на свежем воздухе

**13.00 – 13.40** Обед

**13.40 – 15.00** Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры

**15.00 – 15.40** Игры на свежем воздухе

**15.40 – 16.00** Полдник

**16.00 - 16.30** Подведение итогов дня.

Подвижные игры на свежем воздухе

Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Каждый отряд за неделю посещает кружки, мастерские, студии ежедневно меняясь по графику.

В течение лагерной смены будут работать кружки и творческие мастерские, например:

-мастерская «Укладываемся в норматив» (сдача норм ГТО)

-студия «Очумелые ручки»

-мастерская «Волшебный мир оригами»

-студия «Нетрадиционная техника рисования»

-студия «Танцплощадка»

-студия «С песней навсегда»

*-*кружок «Юный натуралист»

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы  контроля | Срок  контроля | Кто  проверяет | Выход  на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Зам. директора  по ВР | Защита программы на МО классных руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора  по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. | Проверка организации и качества питания | ежедневно | Начальник лагеря,  мед. работник, председатель Управляющего совета | Бракеражный журнал |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | Проведение медицинского осмотра детей | Июнь, июль | Мед. работник | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере. | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июнь, июль | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря, председатель Управляющего совета | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь, июль | Зам. директора  по ВР, председатель Управляющего совета | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | июль | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря | Совещание при директоре |
| Заседание Управляющего совета «Итоги летней оздоровительной кампании» | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | август | Директор | Заседание Управляющего совета |

**Критерии эффективности реализации программы:**

-эмоциональное состояние детей;

-личностный рост;

-физическое и психологическое здоровье;

-самореализация в творческой и познавательной деятельности;

-благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

-удовлетворенность детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | | |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Методы*** |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1.Соблюдение режима дня.  2.Сбалансированное питание.  3.Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.  4.Эффективность целостного здоровья детей и подростков.  5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. | 1.Анкетирование.  2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.  3.Качество питания.  4.Собеседование.  5.Отсутствие травм. |
| **Развитие коммуникативных навыков и толерантности** | | |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля | 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).  2.Бесконфликтное общение.  3. Рефлексия.  4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.  5. Самооценка.  6.Коммуникабельность.  7.Формирование ценностных ориентаций.  8.Эмоциональная устойчивость.  9.Наличие мотивации на познавательную деятельность. | 1.Анкетирование.  2.Наблюдение.  3.Сюжетно – ролевые игры.  4.Социально – психологическое консультирование.  5.Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.  6.Деятельность органов детского самоуправления.  7.Экран настроения   8.Листок откровения |
| **Формирование социально-активной личности** | | |
| 1.Реализация творческих способностей ребенка.  2.Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.  3.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. | 1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.  2.Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.  3.Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. | 1.Анкетирование.  2.Наблюдение.  3.Итоговая выставка детских, творческих работ.  4.Навыки самообслуживания  5.Участие в заключительном мероприятии.  6.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков. |
| **Профилактика правонарушений и подростковой агрессии** | | |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений | 1. Снижение асоциального поведения обучающихся.  2. Отсутствие конфликтных ситуаций. | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) |
| 2. Формы и содержание профилактической работы | 1. Отсутствие вредных привычек  2. Формирование культуры ЗОЖ. | 1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.  2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.  3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. |

**Список литературы и источники**

1.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

2. Должиков И.И.  Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

3. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

4. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

7.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.­Пб., 2000.

8.Словарные игры. Зубков Л. - C.-Пб.:Кристалл, 1998.

9.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

10. Игры-шутки, игры-минутки. Шмаков С.А. М., 1993.

11. Интернет ресурсы.