СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Управляющего совета Директор МАОУ Шишкинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Киселева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Плесовских

Протокол Управляющего совета Протокол педагогического совета

от 15.06.2018 г. № 3/1 от 15.06.2018 г. № 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной программе**

**для детей с умственной отсталостью**

**в условиях индивидуального обучения на дому**

**Шестовской средней общеобразовательной школы, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Шишкинской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, в условиях надомного обучения, составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- письма управления Минобразования России от 28 февраля 2003 года, № 27/2643-6,

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,

- постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях",

- действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189), и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

**-**справки ВК № 142 от 02.02.2016 г.

 В Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид в условиях индивидуального обучения на дому в 9 классе.

При составлении данного плана учитывалась специфика нарушений и особые образовательные потребности данной категории.

Для детей инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждения обеспечивает обучение этих детей на дому.

**Причиной перехода** на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: Баватдинова Анастасия имеет заболевание опорно-двигательного аппарата, является инвалидом детства.

Справка филиала №17 ФГУ главное бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области серии МСЭ № 1552663

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы карта № 405 к акту освидетельствования № 423 от 30 марта 2010

 Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Особенности:**

- четыре дня в неделю по 2 занятия.

-пятый день (пятница) отведен на коррекционные занятия)

-уроки рассчитаны на 35 минут, коррекционные занятия от 15-25 минут.

Выбор предметов осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Распределение часов по предметам реализуется согласно Положения об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому. Система обучения безотметочная.

В организацию образовательного процесса надомного обучения включается деятельность родителей обучающихся. Эта деятельность реализуется через согласование с родителями индивидуального учебного плана и единой программы воспитания.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПРА (при наличии).

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе**

**для детей с умеренной умственной отсталостью**

**в условиях индивидуального обучения на дому**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательные области** | **Учебные предметы** | **Недельная учебная нагрузка** |
| **Инвариантная часть** | **9 класс** |
|  | Общение | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Естествознание  | Окружающий и природный мир | 2 |
| Человек | Человек и самообслуживание | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Трудовое обучение | Ручной труд | 1 |
| **Вариативная часть** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Игра и игротерапия | 1 |
| Развитие мелкой моторики рук  | 1 |
| **всего** | **10** |

Согласовано с родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. Ф.И.О. родителя