СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Управляющего совета Директор МАОУ Шишкинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Киселева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Плесовских

Протокол Управляющего совета Протокол педагогического совета

от 15.06.2018 г. № 3/1 от 15.06.2018 г. № 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Шишкинской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный планпо адаптированной программе для детей

с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1599)
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) – 1 вариант

6.Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»,

7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

 8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году 6 класс, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

 9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

МАОУ Шишкинская СОШ имеет в своем составе четыре филиала, в каждом из которых обучаются дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов.

Формирование учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются в 2018-2019 учебном году только для **1, 2, 3 классов** согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>). **Остальные классы** продолжают обучение по тем программам и учебным планам, по которым начиналось их обучение, а именно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Образовательная деятельность для 1-4 классов организована в режиме 5-ти дневной учебной недели. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 4-х классах составляет 40 минут. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 –20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса. С целью профилактики переутомления учащихся на уроках в начальной школе проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных нормами СанПиН. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.1178-02). Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - с целью реализации «ступенчатого» метода в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 40 минут каждый; - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

 Учебный план состоит из **трех частей**:

-обязательной части,

-части, формируемой участниками образовательных отношений

-коррекционно-развивающих занятий.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Филология;

- Математика и информатика;

 - Обществознание и естествознание;

- Искусство;

 - Технология;

- Физическая культура.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

К коррекционным занятиям в младших (1 - 4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

На предмет «Математика (3- 6 классах) – отведено 5 часов вместо шести, в соответствии с Примерным учебным планом учреждений общего образования Тюменской области, а также с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя швейное дело и сельскохозяйственный труд.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает **коррекционные занятия**, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Трудовая практика проводится в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС (1 класс) общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

 -спортивно-оздоровительное,

-духовно -нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное

 через такие формы, как экскурсии, «круглые столы», соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубные мероприятия, общественно полезные практики - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа внеурочной деятельности, является составной частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ Шишкинской СОШ.

Программа внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

**Комплектование классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ Шишкинская СОШ | 4 | 1 |
| Птицкая СОШ | 2 | 1 |
| 6 | 1 |
| 9 | 1 |
| Шестовская СОШ | 5 | 1 |
|  | 8 | 2 |
| Юрминская СОШ | 5 | 1 |
| **Итого** |  | **8** |

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПРА (при наличии).

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

**по ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам)**

**Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| **Обязательная часть** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 |
| 1.2. Чтение | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |
| 6.Технология | 6.1. Ручной труд | 1 |
| **Итого** |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **20** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): **6** |
| Внеурочная деятельность: Духовно-нравственное Социальное ОбщекультурноеСпортивно-оздоровительное  | **4**1111 |
| **Всего 30**  |

**Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** |
| **2 класс** |
| Социально-бытовая адаптация | 1 |
| Педагогическая коррекция (письмо) | 2 |
| Педагогическая коррекция (чтение) | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика) | 2 |
| **итого** | **6** |

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

**по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные****компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** | **5** **класс** | **6 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Филология** | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Математика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Обществознание** | История  |  |  |  | 2 | 1 |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  | 2 | 2 | 1 |
| **Естествознание** | Биология |  |  | 2 | 2 | 1 |
|  Социально-бытовая ориентировка в технологии |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Трудовое обучение | 4 |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 12 | 14 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (ритмика) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого**  | **26** | **27** | **31** | **36** | **31** |
| **вариативная часть (школьный компонент)** |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |  |
| **Объем аудиторной нагрузки** | **26** | **27** | **31** | **36** | **31** |

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год

на основании годовых оценок.

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

 **в МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** |
| **4 класс** |
| Развитие речи | 3 |
| Социально-бытовая адаптация | 1 |
| Коррекция коммуникативных умений | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика) | 2 |
| **Итого** | **7** |
| Трудовая практика (дней в году) | **-** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

**в Птицкой СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** |
| **5** | **6** | **9** |
| Социально-бытовая адаптация | 1 | 1 |  |
| Педагогическая коррекция (письмо) | 2 | 2 |  |
| Педагогическая коррекция (чтение) | 2 | 2 | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика) | 2 | 2 | 1 |
| **Итого** | **7** | **7** | **2** |
| Трудовая практика (дней в году) | **10** | **10** | **20** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

**в Шестовской СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** |
| **5 класс** | **8 класс** |
| Развитие речи | 3 | 1 |
| Социально-бытовая адаптация | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (письмо) | 1 |  |
| Педагогическая коррекция (чтение) | 1 |  |
| Педагогическая коррекция (математика) | 1 |  |
| **Итого** | **7** | **2** |
| Трудовая практика (дней в году) | **10** | **20** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

**в Юрминской СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** |
| **5 класс** |
| Развитие течи | 2 |
| Социально-бытовая адаптация | 1 |
| Педагогическая коррекция (письмо) | 2 |
| Педагогическая коррекция (чтение) |  |
| Математика | 2 |
| **Итого** | **7** |
| Трудовая практика (дней в году) | **10** |