СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Управляющего совета Директор МАОУ Шишкинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Киселева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Плесовских

Протокол Управляющего совета Протокол педагогического совета

от 15.06.2018 г. № 3/1 от 15.06.2018 г. № 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**Птицкой средней общеобразовательной школы, филиал**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Шишкинской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2018/2018 учебный год для 2 класса, реализующего ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах коррекционной направленности разработан в соответствии с:

 ­ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.03.2018;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 17.07.2015; -Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2017-2018 учебном году общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 № 3437, от 19.05.2015 №3259, 15.05.2016 № 2955)

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) ред. от 24.11.2015;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Письма Минобрнауки России:

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

-от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Приказы Минобрнауки России:

-от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

 - от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Обучающиеся получают образование на уровне начального общего по VII виду: 2-класс (2 учащихся).

 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

 Контингент обучающихся VII вида интегрирован в условия образовательного учреждения общего типа, реализация всех предметов коррекционной подготовки во второй половине дня может быть затруднена, поэтому объем часов обязательной части базисного учебного плана включен в сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка, за исключением индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

 Учебный план в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1х-4х классов. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель Родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Продолжительность урока в классах регламентируется п.10.10. санитарных правил: во 2-9 классах – продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

 В процессе урока обязательной является динамическая пауза, которую составляют 2 минуты физических упражнений на снятие мышечной усталости и коррекции осанки, и 1 минута на снятие усталости глаз.

 Учебный план составлен с учетом основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Д

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2х-3х классах – до 1,5 часов, в 4х-5х классах – до 2 часов, (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

 **Учебный план состоит из двух частей**

- обязательной части

- части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающей области), **включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема. Соотношение сохранено за счет интегрирования содержания предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в предметные области обязательной части учебного плана.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. В качестве иностранного языка для изучения выбран английский.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В рамках коррекционной подготовки в целях коррекции отклонений в развитии психомоторной и речемоторной деятельности, укрепления здоровья обучающихся введен учебный предмет "Ритмика", который дополняет предмет физическая культура и соответственно разделены часы – 1 час в неделю на ритмику, 2 часа в неделю – на физическую культуру. Одновременно предмет «Ритмика» способствует развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развивает координацию движений, чувство ритма, темпа, корригирует пространственную ориентировку.

Коррекционно-развивающие занятия выбраны с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, направленная на обязательные коррекционно-развивающих занятий по выбору курсы: - «Речь и общение» в объеме 1 часа в неделю, способствующий социализации обучающихся и отработке практических навыков письменной и устной речи; - «Математика» в объеме 1 часа в неделю; - курс «Самопознание» для психологических занятий с целью осмысления личностью собственных психических и физических особенностей, воспитания целеустремленности и настойчивости в достижении поставленной цели, в объеме 1 часа в неделю.

В целях успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях планируются коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 - 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Учебный план начального общего образования для классов с обучающимися с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре; 2) как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, курс "Окружающий мир" в 1 и 2 классах имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Количество часов, отводимое на русский язык, увеличено по сравнению с ФБУП ОУ общего типа за счет введения раздела пропедевтики обучения грамоте. В учебный план начального общего образования ОУ (2 – 4 классы) в зависимости от состава обучающихся из общего количества часов, отводимых на русский язык и литературу, возможно включение часов на учебный предмет "Речь и культура общения", который может рассматриваться как специфический для данного вида специального (коррекционного) образовательного учреждения. Количество часов, отводимое на математику также увеличено, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами нагрузки обучающихся, рассчитываемой как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03). Указанное количество недельных часов (3-4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе в зависимости от года обучения, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Логопедические занятия не включены в учебный план, но данный вид коррекционный занятий является обязательным для реализации в С(К)К VII вида. Их расчет осуществляется исходя из особенностей речевого развития

обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется в соответствии с требованиями Стандарта и заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными мероприятиями, развивающими играми через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность планируется в объеме 10 часов в неделю по пяти направлениям развития личности:

 спортивно-оздоровительное - в объеме \_\_1\_ час в неделю;

 общекультурное – в объеме \_\_1\_ час в неделю;

 общеинтеллектуальное – в объеме \_2\_\_ часа в неделю;

 социальное – в объеме -\_\_1 час в неделю;

  духовно-нравственное направление - в объеме \_\_1\_\_ час в неделю.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Продолжение внеурочной деятельности ведется и в период каникул. Чередование учебной и внеурочной деятельности происходит в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Комплектование классов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ | 2 | 2 |
| **Итого** |  | **2** |

**Недельный учебный план**

**по реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования для обучающихся с ОВЗ**

**(VII вида, задержка психического развития)**

**по ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **2 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **1.Филология** | 1.1. Русский язык | 5/170 |
| 1.2. Литературное чтение | 4/136 |
|  | 1.3. Иностранный язык (английский язык) | 1/34 |
| **2. Математика и информатика** | 2.1. Математика | 4/136 |
| **3. обществознание и естествознание** | 3.1. Окружающий мир | 2/68 |
| **4.Искусство** | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 1/341/34 |
| **5.Физическая культура** | 5.1. Физическая культура | 2/68 |
| **6.Технология** | 6.1. Технология | 1/34 |
| **Итого** |  | **21/714** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **-** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):** | **Речь и общение****Математика****Самопознание****Ритмика** | **1****1****1****1** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  | **25/850** |
| **Внеурочная деятельность**Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное ОбщекультурноеОбщеинтеллектуальное | ЗдоровейкаРодное словоСделаем вместеСюрпризЗнайкаХод конем | 111111 |
| **Всего** |  | **6** |

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год на основании годовых оценок.