Слово ведущего (учителя математики):

Сегодня у нас большой праздник спорта и ума. Выступают самые – самые, поэтому урок будет интересный, а борьба упорной. Умы на пределе, силы на исходе, но игра должна быть честной. Каждый болеет за свою команду и делает все возможное и невозможное.

И так в добрый путь, друзья спортсмены и умники-умницы!

1. **Разделение на команды ( смешанные)**
2. **Снайпер** (дротиком надо попасть на шарик, внутри которого задания).

1 команда

1. Прямоугольный параллелепипед имеет три линейных измерения какие? (длина, ширина, высота)
2. комната имеет размеры 5м и 4м. Вычислите S (S=20м2)
3. 54 см переведите в миллиметры?
4. чему равен прямой угол (90)
5. Стороны граней называют ? (ребрами)

2 команда

1. Чему равен развернутый угол? (180)
2. Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 прямоугольников, каждый из которых называют (грань)
3. Прямоугольный параллелепипед у которого все измерения одинаковы является (куб)
4. комната имеет размеры 5м, 4м и 2 м. Найдите V  (V=40м3)
5. 336 см переведите в метры?
6. **Определение темы урока:**

-по математике: с чем были связаны вопросы в первом задании? (площадь и объем)

- по физкультуре:

В каждой школе есть площадка,
Где проводят физзарядку.
Там щиты висят с корзиной,
В них кидают мяч активно.
Все ребята мчатся вскачь
И борьба идёт за мяч.
Но играют не в футбол,
А во что же? (баскетбол)

Общая тема урока «Разметка в баскетболе»

1. **Физ. Разминка.**
2. **Основная часть**.

1. Поделить класс на две команды.

2. Включить компьютер с информацией о размерах баскетбольной площадки и щита, для профессионалов

Задание командам: выписать на доску параметры, необходимые для вычисления площади баскетбольной площадки и прямоугольников, нарисованных на щите ( кто быстрее).

После выполнения задания компьютер отключаем.

3. Построение команд на линиях нападения волейбольной площадки.

Вопрос командам: «Назовите способы владения мячом в баскетболе?».

Возможные ответы: ведение, передачи, броски, жонглирование.

За каждый правильный ответ – 1 очко

4. Выполнение ведения мяча (по 2 раза пробных и один зачётный).

4.1. Ведение змейкой, между гранат - команда закончившая первой и без ошибок, зарабатывает 3 очка, проигравшая 1 очко

4.2. Ведение мяча по баскетбольной разметке - команда , выполнившая упражнение без ошибок, зарабатывает 3 очка, проигравшая 1 очко.

Во время выполнения ведения мяча, один из участников каждой команды решает задачу по вычислению площади профессиональной баскетбольной площадки (кто решил правильно и быстро зарабатывает 3 очка, проигравший 1 очко).

5. Выполнение передач ( пробные + зачётная ).

5.1. Передачи в парах стоя на месте

5.2. Передачи после ведения, остановки и поворота

Каждый участник приносит своей команде 1 очко за правильное выполнение упражнения.

Во время выполнения передач, один из участников каждой команды решает задачу по вычислению площади прямоугольников, обозначенных на баскетбольном щите один – большого, другой – маленького ( кто решил правильно и быстро зарабатывает 3 очка, проигравший 1 очко).

6. Выполнение бросков ( пробные + зачётные )

6.1.Бросок с места, двумя руками от груди

6.2. Бросок одной рукой от плеча, после ведения

Каждый участник приносит своей команде 1 очко за правильное выполнение упражнения.

Во время выполнения бросков, один из участников каждой команды решает задачу по вычислению площади нестандартных спортивных залов. Получают карточки с заданиями один – размеры спортзала школы №2, другой – своей школы (кто решил правильно и быстро зарабатывает 3 очка, проигравший 1 очко).

7. Двухсторонняя игра в баскетбол.

В перерыве , каждая команда решает задачу по вычислению объёма спортивного зала, получив карточки с заданием (кто решит правильно и быстро зарабатывает 3 очка, проигравший 1 очко).

1. **Заключительная часть.**

Математик подводит итоги, пока дети восстанавливают дыхание.

Выставление оценок.

Рефлексия.

Д\з. по математике:

Нарисовать план своего дома, найти его площадь и объем.

По физкультуре:

* 1. команда

|  |
| --- |
| 1. Какие три линейных измерения имеет прямоугольный параллелепипед?
 |
| 1. Комната имеет размеры 5м и 4м. Вычислите S
 |
| 1. 54 см переведите в миллиметры?
 |
| 1. чему равен прямой угол?
 |
| 1. Как называют стороны граней?
 |

* 1. команда

|  |
| --- |
| 1. Чему равен развернутый угол?
 |
| 1. Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 прямоугольников, каждый из которых называют ?
 |
| 1. Как называется Прямоугольный параллелепипед у которого все измерения одинаковы?
 |
| 1. комната имеет размеры 5м, 4м и 2 м. Найдите V
 |
| 1. 336 см переведите в метры?
 |









Оценивание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1 задание (Способы владения мячом)  | 1 задание (Способы владения мячом) |
| 2 задание (ведение мяча) | 2 задание (ведение мяча) |
| 3 задание (площадь площадки по плакату) | 3 задание (площадь площадки по плакату) |
| 4 задание (выполнение передач) | 4 задание (выполнение передач) |
| 5 задание (площадь мал.щита по плакату) | 5 задание (площадь бол.щита по плакату) |
| 6 задание (выполнение бросков) | 6 задание (выполнение бросков) |
| 7 задание (площадь площадки по карточкам) | 7 задание (площадь площадки по карточкам) |
| 8 задание (объем площадки по карточкам) | 8 задание (объем площадки по карточкам) |