**Урок по английскому языку Путешествие в город "PastSimple**

**ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.**

**Автор:** Баватдинова С.В.

**Предмет:** Английский язык

**Тема:** Путешествие в город "Прошедшего времени"

**Класс:** 4

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебник (Student`sBook): М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish»: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений (третий год обучения). – Обнинск: Титул, 2016.

2. Рабочая тетрадь (Workbook): М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish »: Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.

**Время реализации занятия:**45мин(1 урок)

**Цель:** организация работы по усвоению простого прошедшего времени и применение знаний на практике.

**Задачи:**

***Образовательные:*** активизировать грамматический навык употребления и чтения правильных и не правильных глаголов в прошедшем времени

* ***Практические:*** тренировка произносительных навыков обучающихся;
* формирование и развитие грамматических навыков;
* развитие навыков аудирования;
* развитие навыков чтения;

***Воспитательные****:* воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия.

***Развивающие:*** развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание; развивать у учащихся интерес к изучению английского языка;

**Тип урока:** формирования знаний

**Форма урока:** урок-путешествие;

**Оборудование:** компьютер; медиапроектор; компьютерная презентация с материалом урока; бумажные рыбки, домики, карточки с глаголами, раздаточный материал, конверты с домашним заданием, аудиозапись песни

***Методы и приемы:***

* **Игровой метод**: дидактические речевые игры:
* **Наглядные**: презентация к уроку – задание на слайдах и ответы
* **Проблемные:** задание проблемных ситуаций, требующих применение знаний для их выполнения

**Приемы п**с**ихологической разрядки:** речевая разминка «Up,down»

**Формы работы:** хоровая работа(речевая разминка),работа в парах, Индивидуальная работа, групповая работа

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**Учитель:**Good morning, children!

**Ученики:**

Good morning! Good morning!

Good morning to you!

Good morning! Good morning!

We are glad to see you!

**Учитель:** I am glad to see you!

Who is on duty today?

What’s the date today?

What day of the week ?

How are YOU?

1. **Постановка учебной задачи.**

**/слайд: часы/**

**Учитель:**

Listen to me, please: (попробуйте догадаться о чем речь в стихотворении)

Стихотворение о волшебных часах:

Tick –tock, Tick –tock,

Merrily sings the clock:

It’s time to play, it’s time to work

It’s a magic clock.

Учитель:

Ребята о чем идет речь в стих?

-Ребята, о каких часах идет речь в стихотворении?

Дети:

- О волшебных.

У:

-Дети , а как вы думаете, можно было бы совершить путешествие во времени с помощью волшебных часов? Тогда совершим такое путешествие прямо сейчас на нашем уроке? А волшебные часы подскажут нам, в какое время мы отправимся, а вы догадайтесь об этом.

с**лайд № 2**

**/слайд часы со словами в прошедшем времени/**

У: - Look at the screen.

Let’s read these words, please **/ слова читают на часах)**

- Read them after me all together.

**Чтение слов хором после учителя.**

-Какие части речи вы перевели на русский язык? (**глаголы**)

**Дети переводят слова индивидуально.**

Итак, ребята, в каком же времени употреблены эти глаголы?/ **в прошедшем**/

Я думаю вы догадались, в какое время мы отправимся? / **в прошлое, в прошедшее**/.

Молодцы! Но мы не просто в прошлое время отправимся, а в королевство **Past Simple Tense.**

**It is beautiful town.**

Ребята, а скажите чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Кто догадался?

Но помните мы отправимся в королевство **Past Simple**

**Поэтому, нам необходимо вспомнить правило, которое было вашим дом.зад.** Проверка домашнего задания (правило).

В пути нас ждут приключения и препятствия, для того, чтобы их преодолеть какими качества характера мы должны обладать?

- сообразительными

- находчивыми

- внимательными

А в конце урока мы должны получить оценку за труды (маршрутные )

1. **Речевая разминка:**

Вы знаете ребята, чтобы очутиться в королевстве, необходимо дружно произнести заклинание и выполнить волшебные движения:

Look at the screen, read this text together and move with me:

с**лайд № 3**

 **/ текст на слайде/**

And you are there!

Up, down, up, down

Which is the way

To London town?

Where? Where?

Up in the air,

Close your eyes

1. Чтение и показ учителем

- А теперь давайте вместе произнесем заклинания и выполним движения:

1. Совместное проговаривание с движениями.

с**лайд № 4 / слайд: замок /**

И вот перед нами королевство

Look my dear children

А живут в этом городе большие труженики - правильные глаголы.

с**лайд № 5 (правильные глаголы)**

-Ребята, скажите почему их называют правильными?

А называются они так потому, что они подчиняются правилу и носят волшебные ботинки – **ed**.

 А ботинки то не простые, стучат они по-разному.

**Послушаем аудиозапись,** может кто то догадается как они стучат по разному?

**Работа с учебником упр 6 тр 52**

**Аудиозапись**

-Если глагол заканчивается на глухой согласный звук, то стучат они **[t]**:washed, stopped.

-Если в конце глагола слышится звонкий согласный или гласный звук, то стукнет работник **[d]**: played, listened.

- Давайте прочитаем по цепочке.

**Задание в парах.**

А теперь давайте поможем гномикам разместить правильные глаголы по своим домикам. (Домики с надписями **[t], [d], [id]).**

**Watched, learned, collected, cried, skated, played, finished, painted, walked, wanted, looked, talked, tried, smiled, needed**

- Let s **c**he**ck** Давайте проверим

с**лайд № 6 (по щелчку глаголы по домикам)**

**Учитель:** А еще в этом городе живут непослушные **неправильные глаголы.**

с**лайд № 7 (неправ.гл)**

Они не хотят подчиняться правилу и носить волшебные ботинки. Они предпочитают менять костюмы.

Когда рассказывается о том, что происходило в прошлом, неправильные глаголы надевают костюм второй формы. Их не так уж и много, но их формы нужно запоминать.

 listen to me and repeat after me: (Ученики повторяют хором)

**стр**. **53**

**Учитель:** А теперь вспомним формы неправильных глаголов.

***Игра "Найди товарищей".***

Наши неправ гл так торопились с нами в путешествие, что перепутали все костюмы

Я раздам вам карточки с разными формами неправильных глаголов. По моей команде "One, two, three, start!" вы должны найти своих товарищей и встать по двое

**Оцените** с**ебя**

***Групповая работа.***

***Ребята*** с***ейчас мы будем работать в группах.***

***-какие правила работы в группе вы знаете?***

***1. В группе должен быть ответственный***

***2. Работать должен каждый***

***3. Один говорит другие слушают***

**Упр 9** с**тр 53. (найти в тек**с**те** с**лово**с**очетание)**

**Проверяем и** с**тавим оценку**

с**лайд № 8 (**с**лово**с**очетания)**

**первый столбик для первой группы, второй столбик для второй 3 мин.**

-Ребята, жители королевства PS очень любят ходить на рыбалку. А Вы? А мы тоже отправимся туда .

 У меня в ведерке рыбки, вы ловите рыбку, зачитываете предложение на ней, ели предложение в PS вы ее отправляете к королеве в ведерке.

с**лайд № 9 ( (рыбки)**

с**Лайд №10 (фото** с **королевой)**

 **-** А вот и сама королева.

О нашем пребывании мы cделаем ей подарок.

Вниманию королевы мы cпоем пеcню.

с**лайд № 11 (название пе**с**ни)**

 Ваше выступление останется в памяти королевы и всех жителей королевства, будем петь на с**цене**

с**лайд № 12 (**с**цена)**

 а наше время пребывания в королевстве истекло.

Ребята, чтобы вновь попасть в настоящее время нам нужно снова произнести заклинание движениями.

с**лайд № 13,14 (Рефлексия)**

**домашнее задание.** с**Лайд № 15** с **домашним заданием**

Ребята, вам понравилось путешествие?

А сейчас кому было легко выполнять задания и кто усвоил правила употребления простого прошедшего времени, для вас домашнее задание в красном конверте ,

 а кто еще испытывал затруднения во время выполнения заданий – наших препятствий и нуждается в помощи учителя – ваше задание в синем.

Поднимите руки, кто готов взять д/з в красном конверте?

с**лайд № 16**

**Завершение.** Спасибо всем за работу, мне очень понравилось с вами путешествовать, вы показали свои знания, умения и артистические способности, а так же интерес к изучению английского языка.

**The lesson is over . Goodbye.**