**Тема урока:** Этнический и религиозный состав нaселения. Выполнение практической работы с использованием моделирования на компьютере.

**Цель урокa**: познакомить с однонaциональными и многонaциональными госудaрствами мирa, мировыми религиями, межэтническими и межрегионaльными конфликтaми мира, продолжить формирование навыков самостоятельной работы с использованием различных источников, выполнение практической работы на компьютере

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** учебник, атлас, рабочая тетрадь, таблица «Мировые религии», компьютер

**Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Проверка домашнего задания.**

Дайте определение понятий: раса, трудовые ресурсы, экономически активное население.

Какие расы называют основными?

Чем объясняются различия в конфигурации возрастных пирамид для развитых и развивающихся стран?

В чем состоит разница между смешанными и переходными расами?

**Работа с картой**

Используя атлас, расскажите о распределении рас по материкам и странам.

1. **Изучение нового материала**

Рассказ учителя, составление конспекта урока

**Этнос**- это исторически сложившаяся устойчивая общность людей, характеризующаяся общим языком, территорией, особенностями культуры и быта, религий

Этнос – исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием.

Этнолингвистический состав населения.

Низшая ступень общности – племя;

средняя – народность;

высшая – нация

 В процессе своего развития народы проходят все три стадии. Каждое племя состоит только из родственников. В некоторых районах мира до сих пор сохранились племена. Например, в Африке, Океании, Австралии. Нации возникли в средние века в Европе.

 Общее число языков мира от 2,5 до 5 тысяч (точную цифру установить невозможно, так как различие между разными языками и диалектами одного языка условно).

 Народов в мире около 4 тысяч. Это связано с тем, что не все народы имеют свои языки.

*Работа с таблицами 8,9 (стр.37-38)* .

Наиболее распространенными народами являются китайцы (1200 млн чел.), хиндустанцы (280 чел.), американцы (248 млн чел.), бенгальцы (225 млн чел.), бразильцы 183млн чел.), русские (140 млн чел.), японцы (125 млн чел.), бихарцы (115 млн чел.), пенджабцы (115 млн чел.), мексиканцы (105 млн чел.), яванцы(104 млн.чел)

 Этнолингвистический состав населения. **Отличия между этносами является их разговорный язык**. Список самых распространенных языков мира.

 К наиболее распространенным языкам относятся: китайский, английский, хинди, испанский,русский, арабский, бенгальский, португальский, малайско-индонезийский, японский, французский, немецкий.

*Вопрос: Какое несоответствие вы видите в данной таблице(сравнить таблицы 8 и 9)? Почему такое несоответствие?*

Дело в том, что языки бывших метрополий являются официальными в странах-колониях. Например, английский язык является официальным в 76 странах мира, французский – в 34, испанский – в 21, португальский – в 8.

Языки межнационального общения и международных организаций **английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский** (официальные и рабочие языки ООН).

*Работа с картой*.

Языки мира по родственным генетическим связям группируются в языковые семьи.

Индоевропейская – 43%, сино-тибетская – 22%; нигеро-кордофанская – 7%, афразийская – 6 %, австронезийская – 6%, дравидийская – 4%.

**Учитель информатики**

1. ***Проверка домашнего задания:***
* Что такое модель?
* Назовите виды моделей (натурные и информационные)
* Назовите типы информационных моделей (вербальные, графические, табличные, математические)
* Что такое информационная модель? ( и.м. – это описание в той или иной форме объекта моделирования)
* Можно ли карту города назвать информационной моделью? Ответ поясните.
* Что такое компьютерная информационная модель? (информационные модели, реализованные на компьютере)
* В чем преимущество компьютерных информационных моделей перед теоретическими?

***Изучение нового материала:***

Данные, используемые в любой информационной модели, всегда определенным образом упорядочены, структурированы. Иначе можно сказать так: данные, на которых базируется информационная модель, представляют собой систему со всеми характерными признаками – элементным составом, структурой, назначением. Такие структурированные системы данных часто называют **структурами данных.**

**Работа с учебником: стр. 71-75**

**Граф** [**graph -** *от греч.* - *пишу, изображаю]* – это средство для наглядного представления состава и структуры системы.

**Вершины графа** – это компоненты системы изображаемые кружками, овалами, прямоугольниками и пр.

**Дуги** – это направленные линии (стрелки), связывающие компоненты между собой определенным образом.

**Ребра** – это ненаправленные линии, связывающие компоненты между собой определенным образом.

**Петля** – это ребро, соединяющее вершину с нею самой.

Вершины, которым не соответствует ни одно ребро, называются **"изолированными".**

**Сеть** – это граф, в котором вершины связаны между собой по принципу «многие ко многим»

Число ребер, соединяющих две фиксированные вершины, может быть произвольным, поскольку оно определяется количеством и характером связей между соответствующими этим вершинам объектами, В то же время каждому ребру соответствует не более двух вершин.

**Дерево** – это граф, предназначенный для отображения вложенности, подчиненности, наследования и т.п. между объектами. В таком графе нет связанных по замкнутой линии вершин. Каждая вершина связана только с верхней и не связана больше ни с чем.

Обычно у дерева, отображающего иерархическую систему, выделяется одна главная вершина, которая называется **корнем дерева**. От нее идут **ветви** дерева. От корня начинается отсчет уровней дерева. Каждая вершина дерева (кроме корня) имеет одну исходную вершину на предыдущем уровне и может иметь множество порожденных вершин на следующем уровне. Такой принцип связи называется **«один ко многим»,** в отличие от сети – там связь **«многие ко многим».**Вершины, которые не имеют порожденных вершин, называются **листьями.**
Иерархическими являются различные системы классификации в науке.
При изучении информатики вам также приходилось встречаться с иерархическими системами. Например, система хранения файлов на магнитных дисках организована по иерархическому принципу.

**Практическая работа** (стр. 40 «От теории к практике» задание 1: Используя тематические карты атласа, составьте схему классификации народов, относящихся к индоевропейской языковой семье).

**Учитель информатики:**

Одной из наиболее часто встречающихся структур информационных моделей является **таблица.** Таблица – универсальное средство представления информации. Чаще всего мы пользуемся прямоугольными таблицами. Простейшая таблица состоит из строк и граф (столбцов). Пересечение строки и столбца образует ячейку.

Таблицы бывают двух типов **«объект – свойство»** (каждая строка такой таблицы относится к конкретному объекту); **«объект – объект»** (такие таблицы отражают взаимосвязь между различными объектами).

Важной разновидностью таблиц типа «объект-объект» являются **двоичные матрицы.** Двоичные матрицы отражают качественную связь между объектами: есть связь или нет связи.

Может возникнуть вопрос: зачем мы переводим графы в табличную форму? Ведь граф, с точки зрения человека, гораздо нагляднее и понятнее представляет структуру системы, чем таблица. Для человека это действительно так. Однако для компьютерной обработки табличная форма подходит лучше. Многие компьютерные технологии работают с таблицами (базы данных, электронные таблицы); обработку таблиц удобно описывать на универсальных языках программирования. Поэтому представление системы в форме графа обычно используется в теоретических моделях, а в компьютерном моделировании чаще работают с табличным представлением.

**По этническому составу страны классифицируют на**:

1. Однонациональные (основной этнос составляет 90%)
2. Многонациональные ( самая многонац. Индия 500 этносов, Россия более 200 этносов)

В мире преобладают многонациональные страны. Европа единственный регион для которого характерны однонациональные страны, т.к. здесь совпало время формирования народа и образования стран. Есть и многонациональные в Европе- Великобритания, Испания, Швейцария

Дополнительный материал.

В соответствии с характером этнического (национального) состава населения выделяют 5 типов государств:

1. Национальные — об этом типе говорят, когда этнические границы совпадают с политическими. Он встречается достаточно часто. В зарубежной Европе к нему относится около половины всех стран. Это Нидерланды, Норвегия, Швеция, Дания. ФРГ, Польша, Австрия Болгария, Словения, Италия, Португалия. В Латинской Америке выделить страны сложно из-за несоответствия политических границ проживания коренных народов. В зарубежной Азии таких стран значительно меньше: Япония, Корея, Бангладеш, Саудовская Аравия, некоторые небольшие страны. Еще меньше их в Африке (Египет, Ливия, Сомали, Мадагаскар).

2. Страны с резким преобладанием одной нации, но при наличии более или менее значительных национальных меньшинств. Это Великобритания, Франция, Испания, Финляндия, Румыния — в Европе. В зарубежной Азии — Китай. Монголия. Вьетнам. Камбоджа, Таиланд, Мьянма, Шри-Ланка, Ирак, Сирия, Турция. В Африке — Алжир, Марокко, Мавритания, Зимбабве, Ботсвана. В Северной Америке — США, в Океании — Австралийский Союз и Новая Зеландия.

3. Двунациональные страны. Этот тип встречается редко, к нему относятся Бельгия, Канада и некоторые другие.

4. Страны со сложным национальным составом, но относительно однородные в этническом отношении чаще встречаются в Азии (Иран, Афганистан, Пакистан, Малайзия, Лаос), в Центральной, Восточной и Южной Африке есть и в Латинской Америке.

5. Многонациональные страны с разнородным этническим составом. Самые яркие страны этого типа — Индия и Россия. Также к этому типу можно отнести Швейцарию, Индонезию, Филиппины, некоторые страны Западной и Южной Африки.

**Религиозный состав населения**

Религия закладывает нормы нравственности, нормы поведения, все религии учат примерно одному: честности, трудолюбию, доброте, справедливости и любви к Богу.

Большинство жителей планеты верующие, пятая часть населения относит себя к атеистам.

Запишите в тетрадях Мировые религии- это религии, насчитывающие сотни миллионов приверженцев разных национальностей во многих странах мира и на всех материках.

**Мировых религий 3:**

1. Буддизм- самая древняя. Возникла в 4 веке до н.э. на севере Индии. Распространен в Восточной и Юго- Восточной Азии.
2. Христианство- возникло в первые века нашей эры на ближнем востоке. Основная религия в Европе. В настоящее время представлена тремя крупными ветвями: православием (Восточная Европа), каталицизмом (Испания, Португалия, Франция) и протестанизмом (религиозное течение Центральной и Северной Европы).
3. Ислам (мусульманство) – самая молодая из мировых религий, возникшая в 7 веке на Аравийском полуострове. Первоначально был этнической религией арабского народа , но в короткие сроки завоевал множество приверженцев в в Азии и Северной Африке. **Две ветви ислама: суннизм и шиизм.**

Этнических религий гораздо больше, чем мировых (работа с форзацем 2), но уступают по числу верующих. Исключение **индуизм**- основная религия Индии.

Существуют и традиционные верования, в том числе и языческие. Сохранились у народов Азии, индейцев Америки и особенно Африке.

**Практическая работа** .(«От теории к практике» стр.47 задание 3: составьте схему классификации мировых религий на основе содержания текста параграфа)

А мы возвратимся к обсуждению нравственных принципов религий мира... Очевидно, что в современном мире нравственные нормы, принятые в разных обществах и культурных традициях, отличаются друг от друга. Однако во многих религиях мы можем найти общие принципы и системы нравственных ценностей. Хочется отметить **Золотое Правило**, проповедуемое шестью религиями мира:

БУДДИЗМ: Не делай другим того, что сам считаешь злом.

ИНДУИЗМ: Не делай другим того, что причинило бы боль тебе.

ИУДАИЗМ: Что ненавистно тебе, не делай другому.

ДАОСИЗМ: Считай прибыль ближнего своей прибылью, его потерю -

 своей потерей.

ИСЛАМ: Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре или

 брату своему того же, чего желает себе.

ХРИСТИАНСТВО: Возлюби ближнего своего, как самого себя.

**Межэтнические и межрелигиозные конфликты в мире.**

Религиозные противоречия являются одной из причин многих современных конфликтов. Можно назвать только два региона планеты, в которых конфликты подобного рода не играют большой роли. Это Австралия и Латинская Америка. В целом благополучна и Европа.

Но самыми конфликтными регионами являются Азия и Африка, острой проблемой региона Юго-Западной Азии является арабо-израильский конфликт. Проблема курдов народов 6 стран: Турции, Ирана, Ирака, Сирии, Азербайджана и Армении. Курды пытаются создать собственное национальное гос-во затрагивая интересы данных стран. Межэтнические противоречия сложились на Кипре, сложная ситуация в тропической Африке. Исходя из приведенных фактов, можно отметить, что мы живем в неспокойном мире.

**Закрепление**

1.Назовите крупнейшие народы мира?

2. Какие языки являются наиболее распространенными на планете?

3. Перечислите мировые религии.

4. Приведите примеры этнических религий.

5. Что такое «рабочие языки ООН»

6. Почему большинство стран мира многонациональны?

**6. Домашнее задание**

1.Прочитать §6, раздел ЭТНОРЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКЫ, письменно ответить на вопрос "Виновата ли хотя бы одна религия в современном терроризме?".

2. Заполнить таблицу в текстовом редакторе «Классификация народов, относящихся к индоевропейской языковой семье» с использованием карт атласа.