**Квест-игра посвящённая Дню Победы**

в старшей группе

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1.Систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы»;

2.Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП;

3.Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в ДОО;

4.Развивать ловкость, сообразительность;

5.Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;

 6.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Разучивание песен.

**Оборудование:** солдатское письмо, конверты с заданиями, план детского сада, разрезанный на 4 части, три звезды, колеса, обручи – 5 шт., веревка, кегли и шары.

**Ход:**

Построение в шеренгу. Команды: Равняйсь, смирно.

Воспитатель показывает, что пришло письмо от солдата.

Дети с воспитателем открывают письмо и читают.

**В-ль.:** Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Найти и доставить в штаб три красных звезды.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Найти звезды поможет вам карта**».**

В конверте находится одна часть карты. Другие три части спрятаны и вы получите их после выполнения заданий.

**В-ль.:** Разведка донесла, что звезды спрятаны на нашей площадке.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага? ( Идти тихо, не бежать, говорить шепотом).

**В-ль.:** На-право, раз два. Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и заданий.

**Задание № 1. Выносливость**.

Испытания на выносливость. Пробежать одну минуту на беговой дорожке, 5-10 раз притянуть к себе руль на тренажёре «Наездник» (райдер).

**Задание №2. Перейди через болото**

 **Дети по колесам переходят через «болото»**

***Получают конверт с загадкой. Правильный ответ указывает, куда идти дальше.***

**Задание №3 Отгадай загадку**

Воспитателя и няни,

Всех заботой окружают,

В этом домике прелестном,

Деткам очень интересно!

**(Детский сад)**

***После выполнения задания дети получают часть карты***

**Задание №4. «В тыл к врагу»**

**Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти под веревкой и не задеть ее.**

**Задание №5 «Переправа»**

Ребятам необходимо как можно быстрее пропрыгать через все 5 обручей на двух ногах, при этом их не задеть.

**Задание №6 . «Уничтожение объектов противника»**

**У каждого участника один шарик и одна попытка сбить кеглю (расстояние 3 метра)**

Дети метают шарик «гранаты» по «вражеским танкам»

***Получают конверт с загадкой Правильный ответ указывает куда идти дальше*.**

**Задание №7. Отгадай загадку**

Кто хочет спортом заниматься,

Быстро плавать и нырять?

В прыжках в воду упражняться,

Здоровым быть и не хворать?

Пловцам дает команду тренер

Так, ребята, марш в **(бассейн).**

***После выполнения задания дети получают часть карты***

***Дети направляются к песочнице***

**Задание №8. Найди снаряд .**

**Дети** в бассейне находят спрятанный конверт. В конверте спрятана последняя часть плана.

**Задание № 9.**

«Соедини все части карты и узнай место, где спрятаны звезды»

***Дети направляются в тамбур и ищут звезды.***

***Игра заканчивается и команда со звездами возвращается в холл.***