Утвержден

педагогическим советом

МАОУ Шишкинская СОШ

Протокол № от

**План по охране жизни и здоровья детей в МАОУ Шишкинская СОШ**

**детский сад «Ромашка»**

**(пожарная безопасность, ПДД, терроризм, безопасность в быту)**

**на 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок | Задачи | Форма | Тема | Участники  (дети, родители) | Ответственный |
| **Сентябрь** | 1.Уточнять представление об улице, дороге, транспорте.  2.Развивать наблюдательность.  3.Воспитывать устойчивое внимание. | Экскурсия | «Наша улица» | Дети | Воспитатель |
| 1. На примере знаний о ПДД показать значимость их для детей. | Консультация | «Уроки безопасности ПДД | Родители | Воспитатель |
| Формировать представления детей о правильном расположении предметов в группе во избежание несчастных случаев | Уборка в групповой комнате  Рассматривание фото центров группы | В группе должен быть порядок  Игра-путешествие «У нас порядок» | Дети | Воспитатели |
|  | Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности. Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожара в лесах родного поселка | Образовательная деятельность | «Не играй со спичками - это опасно»  «Будь осторожен с открытым огнем»  П.и. «Костер» | Дети | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | 1. Обогащать представления детей о дарах осени в лесу.  2. Дать информацию о том, как опасно одному гулять в лесу. | Игра | «Идем в лес за грибами» | Дети, | Воспитатель |
| Формировать представления детей об опасностях, которые могут возникнуть при нахождении на проезжей части  Закрепить знания детей о знакомых видах транспорта; закрепить умение соотносить части с образцом | Наблюдение за транспортом на дорогах поселка | Д.и. «Сложи транспорт из частей» | Дети, | Воспитатель |
| Способствовать соблюдению правил безопасного поведения за столом( не торопиться, тщательно пережевывать пищу) | Рассматривание картинок с правилами поведения за столом | Беседа «Как правильно кушать фрукты и овощи» | Дети, | Воспитатель |
| 1.Дать представление об опасности отравления ядовитыми грибами и рассказать об оказании первой помощи при отравлении. | Консультация | «Ядовитые грибы» | Родители | Воспитатель |
| **Ноябрь** | 1. Анализировать произведение, выделяя моменты безопасного поведения.  2. Закреплять представления детей об опасности общения с незнакомыми людьми. | Беседа с использованием конспекта сказки | «Правила общения с незнакомыми людьми» | Дети | Воспитатель |
| Учить детей правилам правильного поведения в пассажирском транспорте | Рассматривание автобуса, поезда Загадывание загадок о транспорте | Беседа «Как вести себя в пассажирском транспорте» | Дети | Воспитатель |
| Формировать представления детей о правилах игр с домашними животными: кошками, собаками. | Беседа | «Как правильно играть с животными» | Дети | Воспитатель |
| 1.Познакомить с основными правилами поведения ребенка дома. | Передвижка | «Ребенок один дома» | Родители | Воспитатель |
| **Декабрь** | 1.Дать детям понятие о снеге.  2.Рассказать о том, что опасно есть снег зимой - можно заболеть. | Беседа | «Каким бывает снег» | Дети | Воспитатель |
| Объяснить детям, что уходить с чужими людьми и разговаривать с ними нельзя. | Беседа  Чтение сказки | «Не открывай дверь чужим людям»  «Волк и семеро козлят» | Дети | Воспитатель |
| Объяснить детям, что кататься на горке нужно очень аккуратно. | Беседа  Рассматривание иллюстрации | « Как нужно кататься на горке»  « Катание детей на горке» | Дети | Воспитатель |
| Дать информацию при первой помощи при травмах. | Консультация | «Зимние травмы» | Родители | Воспитатель |
| **Январь** | 1.Дать понятие о том ,какую опасность таят в себе спички.  2.Воспитывать у детей чувство самосохранения. | Игра-ситуация | «Не играй со спичками - это опасно» | Дети | Воспитатель |
| 1.Напомнить основные правила, которые нужно соблюдать при возникновении пожара. | Памятка | «Если в доме пожар» | Родители | Воспитатель |
| **Февраль** | 1.Дать детям представление о кухне и ее предназначении.  2.Показать, как правильно хранить острые предметы. | Предварительная беседа.  Экскурсия на кухню | «Осторожное обращение с острыми предметами». | Дети, воспитатель, работники кухни. | Воспитатель |
| Закрепить знания детей об опасных предметах группы | Модель «Опасные стеклянные предметы в группе» | «Безопасность в нашей группе»  «От шалости до беды один шаг» | Дети | Воспитатели |
| Дать информацию о первой помощи при ушибах и порезах. | Консультация | «Первая помощь при ушибах и порезах» | Родители | Воспитатель |
| **Март** | 1.Познакомить детей с домашними животными.  2.Учить осторожному обращению с животными. | Игра-беседа | «Осторожное обращение с животными» | Дети | Воспитатель |
| Дать детям знания о сосульках и об опасности, которую они могут представлять и люди каких профессий могут предостеречь от опасности от встречи с сосулькой | Беседа о весне Загадывание загадок о снеге, сосульках, метели и пурге  Наблюдение за сосульками | «Осторожно, сосульки» | Дети | Воспитатель |
| Дать краткую характеристику домашнего животного и советы по правильному выбору домашнего животного. | Консультация | «Заводить ли домашнее животное» | Родители | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | 1.Познакомить детей с транспортным средством (автобус).  2.Развивать дифференциацию цвета(красный, зеленый)  3.Воспитывать умение правильного поведения в автобусе. | Беседа | «Едем в автобусе» | Дети | Воспитатель |
| Учить детей беречь водопроводную воду и плотно закрывать кран. Формировать представления детей об опасностях, которые могут возникнуть при неправильном обращении с водой. | Рассматривание моделей схемы на темы «Обжегся горячей водой», « Пить из-под крана запрещено» | Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой  « Чистота и здоровье» | Дети | Воспитатель |
| Повторить правила безопасной прогулки: не ходить по лужам, не подходить близко к реке. | Беседа  Рассматривание иллюстраций | «На прогулке»  «Река весной» | Дети | Воспитатель |
| На примере анкетирования выяснить, как родители понимают значимость ПДД для детей | Анкеты для родителей | «Анкеты по ПДД» | Родители | Воспитатель |
| **Май** | Дать детям знание правил поведения при встрече с разными насекомыми. | Игра-беседа | «Берегись насекомых» | Дети, родители | Воспитатель |
| Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения на улице. | Рассматривание иллюстрации Безопасная прогулка | «Дети на улице»  Д.и. « Прогулка по городу» | Дети | Воспитатель |
| Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными | Беседа | « Как общаться с незнакомыми животными» | Дети | Воспитатель |
| 1.Рассказать о наиболее опасных насекомых весной.  2.Дать информацию о способах борьбы с ними. | Информационный стенд | «Осторожно, насекомые» | Родители | Воспитатель |