ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

на 2017 -2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Сроки | Способы подведения итогов |
| 1 | Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. | Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации работы. Соответствие документации единым требованиям. | Анализ состояния работы с документацией. | сентябрь | Справка, совещание при директоре |
| 2 | Тематический анализ планов работы кружков и секций | Изучения планово-прогностической деятельности руководителей кружков и секций. Оказание помощи в организации работы. Соответствие документации единым требованиям. | Анализ состояния работы с документацией. | сентябрь | Справка, совещание при директоре |
| 3 | Составление планов работы мо классных руководителей включая филиалы | Изучения планово-прогностической деятельности мо классных руководителей. Оказание помощи в организации работы. Соответствие документации единым требованиям. | Анализ состояния работы с документацией. | сентябрь | Протокол мо |
| 4 | Изучение успешности адаптации уч-ся 1 класса в новых условиях. | Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах.  | Посещение классных часов анкетирование, наблюдение | Октябрь(3,4недели) | Справка, совещание при директоре |
| 5 | Посещаемость занятий внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности с 1-7 классы | Посещение занятий дополнительного образованияСобеседование с преподавателями | Октябрь4неделя | Справка, совещание при директоре |
| 6 |  Мониторинг адаптационного периода в 5 классе | Создание условий для адаптации учащихся, на основе ФГОС ООО, сохранение преемственности при переходе на уровень основного общего образования. | Посещение классных часов анкетирование, наблюдение | Ноябрь(3,4неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 7 | Организация работы с детьми «группы риска» | Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения учащихся. | Собеседование с классными руководителями | ноябрь | Справка, совещание при директоре |
| 8 | Деятельность классного руководителя по реализации планов воспитательной работы  | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов.  | ноябрь | Справка, совещание при директоре |
| 9 | Состояние воспитательного процесса в 4- ом классе | Изучение уровня организации воспитательного процесса | Посещение классных часов, собеседование с классным руководителям | Декабрь (3 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 10 | Выполнение индивидуального плана внеурочной деятельности с 1-6 классы | Ведение журналов по внеурочной деятельности, своевременное их заполнение и соответствие календарно-тематическому планированию. Изучение портфолио. | Собеседование.Посещение обучающимися 1-6 классов внеурочных занятий. | декабрь | Справка, совещание при директоре |
| 11 | Деятельность классного руководителя по реализации планов воспитательной работы | Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся с 5-10 классов | Посещение классных часов | декабрь | Справка, совещание при директоре |
| 12 | Организация работы с родителями | Изучения форм работы с родителями. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями. Проверка школьной документации | Посещение классных часов. Мероприятий. Наблюдение. Анализ протоколов родительских собраний | январь | Справка, совещание при директоре |
| 13 | Состояние воспитательного процесса в 7- ом классе | Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса | Посещение классных часов, собеседование с классным руководителям | Январь(4 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 14 | Организация работы объединений дополнительного образования включая филиалы | Соответствия программ, расписание, целесообразность их деятельности | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Февраль(4 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 15 | Организация гражданско – патриотического воспитания и физкультурно – оздаровительной работы | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Определить результативность состояния спортивно- оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах | Собеседование | февраль | Справка, совещание при директоре |
| 16 | Организация органов ученического самоуправления | Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах | Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование уч-ся | февраль | Справка, совещание при директоре |
| 17 | Состояние воспитательного процесса в 9-ом классе | Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса | Посещение классных часов, собеседование с классным руководителям | Февраль( 2-3 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 18 | Состояние воспитательного процесса в 11-ом классе | Изучение уровня организации воспитательного процесса | Посещение классных часов, собеседование с классным руководителям | Февраль( 3-4 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 19 | Организация профориентационной работы | Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с учащимися и родителями | март | Справка, совещание при директоре |
| 20 | Организация работы с детьми «группы риска» | Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций  | Анализ документации по девиантным учащимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с учащимися | март | Справка, совещание при директоре |
| 21 | Организация работы с родителями | Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей в рамках недели «Семья и школа» | Работа с документами, анкетирование, Собеседование с родительским активом | апрель | Справка, совещание при директоре |
| 22 | Эффективность предпрофильной подготовки учащихся 9 класса | Изучение эффективности профориентационной работы; Организации информационной работы на классных часах, родительских собраниях; | 1.Проверка документации: портфолио учащихся; посещение кл. часа2.Анкетирование учащихся;3.Собеседование с родителями учащихся 9 класса | апрель | Справка,педагогический совет |
| 23 | Состояние воспитательного процесса в 8-ом классе | Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса | Посещение классных часов, собеседование с классным руководителям | апрель(4 неделя) | Справка, совещание при директоре |
| 24 | Организация летнего отдыха | Летний отдых | Работа с документами | апрель | Справка, совещание при директоре |
| 25 | Выполнение индивидуального плана внеурочной деятельности с 1-7 классы | Изучение журналов дополнительного образования.Изучение портфолио учащихся. | 1. Собеседование с классными руководителями

2.Изучение портфолио | май | Справка, совещание при директоре |
| 26 | Итоги за год | Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год. | Собеседования с классными руководителя, руководителями кружков и секций | июнь | Анализ работы за год, педагогический совет |