**СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ**

**«Вот мы и встретились…»**

*(Звенит школьный звонок. Это сигнал для начала концерта. Звучит фонограмма песни "Школьные годы". На сцену выходят ведущие вечера.*)

**Ведущий 1.**Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

**Ведущий 2.**

Когда рассвет над окнами встаёт,
Когда луна и солнце пополам,
Неважно, в школу кто сейчас идёт,
А важно, чтоб она всегда была...

**Ведущий 1:**

В феврале есть день особый.

Светлый, солнечный, большой.

День, когда встречает школа

Всех своих выпускников!

**Ведущий 2:**

И приветливые лица

Всюду светятся тогда.

Что за день? Ответим дружно:

**Вместе:**

«Это день Выпускника!»

**Ведущий 1:**

Школа, как цветов букет,

В ожиданье часа встречи.

Так пускай на много лет

Мы запомним этот вечер.

Через несколько минут

Озарится светом сцена.

В этот вечер всех нас ждут

В школьном зале неизменно.

**Ведущий 2:**

Здравствуй, здравствуй, вечер встреч!

Нам традиции беречь.

День выпускников сегодня,

И о вас ведем мы речь.

Ждет вас шквал аплодисментов,

Поздравлений, комплиментов—

**Вместе:** Вечер встреч!

**Ведущий 2:**

Дорогие друзья:

Выпускники разных лет, любимые учителя!

Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий 1:**

Добро пожаловать на вечер встречи

В родную школу в этот вечер.

**Ведущий 2:**

Спасибо, что на праздник вы пришли,

Тепло своих сердец с собою принесли.

**Ведущий 1:**

Какое счастье в школе всем встречаться —

На вечер встречи раз в году собраться!

**Ведущий 2:**

Своих друзей по классу и по школе,

Своих учителей увидите вы снова.

Сегодня, как и много лет назад,

**Вместе:**

"Добро пожаловать!"

***Звучит песня «Вечер школьных друзей» (без объявления)***

**Ведущий 1:**

- Мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

**Ведущий 2:**

 - Ты всех знаешь?

**Ведущий 1:**

- Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили Шишкинскую школу

***Презентация о выпускниках***

**Ведущий 1:**

Вас школа ждёт, вас ждут учителя.

Букет в руках,

Огромный бант в косичке,

У мальчиков цветы в петличке.

Вы повзрослели,

Теперь вы не простая детвора.

**Ведущий 2:**

Здесь все мы юны,

Песня лишь стара.

Пусть смолкнут струны,

Песня не умолкнет.

В ней наши думы,

Наши в ней дела,

В ней наша дружба и она не дрогнет!

*Песня про дружбу Малюгина Вероника*

**Ведущий 1:**

- Нашим товарищам и друзьям…

- Нашим ученикам и учителям….

- Вчерашним, сегодняшним и будущим выпускникам…

- Всем, кто разделяет с нами заботы, тревоги и радости школьной жизни…

- Посвящается наш праздничный вечер.

- Но прежде, чем праздник, друзья, мы начнем,

Сейчас перекличку мы здесь проведем.

- Будьте внимательны, громко кричите,

Год своего выпуска не пропустите!

**Ведущие начинают перекличку выпускников с последнего года выпуска, отмечая при этом юбилейные года выпускников.**

Год 2015!

Год 2014!

Год 2013!

Год 2012! юбилей 5 лет кл.рук. Кроо В. С.

Год 2011, 2010,2009,2008

Год 2007- юбилей 10 лет кл.рук. Захарова С. Ю

Год 2006, 2005,2004,2003

Год 2002! - юбилей 15 лет кл.рук.Попова Т. В.

2001,2000,1999,1998

Год 1997! - юбилей 20 лет кл.рук.Плесовских И. Г.

1996,1995,1994,1993

Год 1992! - юбилей 25 лет кл.рук.Дейвальд С. А.

1991,1990,1989,1988

Год 1987- юбилей-30 лет кл.рук. Матаева А. П.

1986,1985,1984,1983

Год 1982- юбилей- 35 лет!

1981,1980,1979,1978

Год 1977- юбилей 40 лет! Этот год- год «рождения» нашей школы

**Ведущий 1:** Дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

**Ведущий 2**: Дорогие выпускники, на правах гостеприимной хозяйки вас приветствует директор школы Плесовских Ирина Георгиевна.

*(****выступление директора*)**

**Презентация о школе**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЛА

*Проведём небольшой блиц-опрос с залом*:

1. Место, к которому не любят выходить. (доска)

2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка)

З. Плоский глобус. (Карта)

4. Главное упражнение по математике. (Задача)

5. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Собрание)

б. Альбомчик для автографов родителей. (дневник)

7. От двух до пяти. (Оценки)

8. Стол с двумя вариантами. (Парта)

9. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)

1 0. Президент в масштабах школы. (директор)

*песня “КУДА УХОДИТ ДЕТСТВО”*

**Ведущий 2:**

Между взрослостью и детством нет мостов и сказок нет,

Остается нам в наследство только память школьных лет.

**Ведущий 1**: Школа в нашей жизни есть всегда.

**Ведущий 2:** Сегодня 90% учеников нашей школы – это ваши дети.

**Ведущий 1:** А что для них школа?

**Ведущий 2**: Насколько им интересно живётся?

**Презентация «Один день из школьной жизни»**

**Ведущий 1:** Предлагаем вам посетить наш учительский вернисаж, и познакомиться или вспомнить всех, кто работал и сейчас работает в школе

***Презентация учителей***

**Ведущий 2:** Листая страницы школьной летописи, рассматривая старые фотографии, мы видим молодые энергичные лица учителей.

**Ведущий 1**: Каким вдохновением сияют их глаза, какой жаждой объять необъятное.

**Ведущий 2**: Мы листаем страницы и видим, как эти лица постепенно покрываются морщинками, а глаза становятся строже, взгляд мудрее.

**Ведущий 1**: Годы летят, стареют наши дорогие учителя, наши великие труженики. Один за другим оставляют они свой боевой пост, но они навсегда останутся в вашей памяти.

***На сцену приглашаются учителя-ветераны***

 **Ведущий 2** Ну а теперь, уважаемые педагоги, настало время для того, чтобы вспомнить чему и как Вы учили своих учеников.

**Ведущий 1.**Я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе, который называется «Экзамен». Сейчас вы будете вытягивать экзаменационные билеты, в которых есть вопросы как шуточные, так и серьезные. Отвечать будете по очереди.

**Ведущий2**

Учительское Сердце… Ну с чем его сравнить?

С Галактикой космической, которой нет границ?

А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

**Ведущий1**

С пучиной морскою, что дремлет сотни лет?

Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: «Стучи!»

Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!

**Ведущий 2:** У всех наших выпускников судьбы сложились по-разному.

**Ведущий 1:** Выбраны разные пути. Среди них есть врачи, строители, руководящие работники

**Ведущий 2:** Педагоги, юристы, представители рабочих специальностей,

**Ведущий 1:** Предприниматели, спортсмены, работники правоохранительных органов.

**Ведущий 2**: И каждый из них – человек с большой буквы.

**Ведущий 1:** Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас.

**Ведущий 2:** А выпускники последних 5 лет ещё учатся, их путь по самостоятельной жизни только начинается

**Ведущий 1:** Они ещё как малые дети, оторванные от мамы, скучают по школе, мчатся сюда при любом удобном случае, они сегодня здесь самые многочисленные представители!

**Ведущий 2: Выпускники 2015, 2014, 2013 года!**

 ***Игра Блиц-опрос на откровенность***

# песня "Школа" - там бегал я по коридорам, сбивая учителей Никитин Данил

**Ведущий 1:**

Звонок отзвучал, 25 уж минуло,

Решили собраться и вспомнить былое,

Нахлынуло детство и счастье вдохнуло

О, школа! Тебя вспоминаем порою!

**Ведущий 2**: Как вы уже догадались, эти строки звучат в адрес выпускников года – **выпуску 25 лет!.**

**Ведущий 1:*(Конкурс “Жадина”)***

Для конкурса понадобится много воздушных шариков. В них перед надуванием кладут по одной монетке, лучше разного номинала. Затем все эти шарики складываются в общую кучу. Участники выстраиваются вдоль лини старта. Около каждого лежит кошелек (конверт из бумаги).

По сигналу ведущего участники бегут к шарикам, давят его без помощи рук. Берут из него монетку и несут ее в свой кошелек. Конкурс заканчивается, когда раздавлены все шарики.

Побеждает тот, кто набрал большую сумму своими монетами. Ему присваивается звание “Жадина”.

**Ведущий 2:**

Приветствуем выпуск 1997 года – **20-летний юбилей**!

***Конкурс* Чувствительная ложка**. Игроку завязывают глаза, а в руки дают ложку. Перед ним раскладывают различные предметы. Таким образом, игрок с помощью ложки должен опознать, какие предметы лежат перед ним.

**Ведущий 1:**

И уже не 10, и ещё не 20

Пролетели годы, только лишь **15.**

Время мимолетно, только оглянулись.

Со своими вы детьми в школу к нам вернулись.

**Ведущий 2:**

Юбилейный выпуск **2002-го года! 15 лет!**

***Конкурс «Танцевальный марафон*»**

**Ведущий 1:**

10 лет пролетели как птицы.

И куда улетели года?

Вот бы снова в школе учиться

И с друзьями встречаться всегда

**Ведущий 2:**

Юбилейный выпуск **2000-го года! 10 лет!**

Для вас сегодня мы проведем урок – Физкультуры.

**Ведущий 1:** Эстафета 1 Сентября.

*Реквизит: 2 ранца или 2 портфеля, 2 бантика на ободке, школьные принадлежности (все в двойном экземпляре): карандаши, ручки, тетради, учебники, любая канцелярия.*

Условия игры: Всех поделить на две команды (встают паровозиком), на некотором расстоянии поставить два стола или стула, на которых разместить для каждой команды всю эту школьную атрибутику. По команде первые участники команды (неважно М. или Ж.) надевают бантик, берут портфель и быстро бегут к стулу, подбегают, берут один из предметов, кладут в портфель и бегут назад. Передают бант и портфель следующему, сами встают в конец "паровозика". Второй делает тоже самое, и так, какая команда быстрее закончит - должны пробежать все участники по одному разу (количество, естественно, одинаковое)

**Ведущий 2:**

Вы уже чего-то добились,

Кем-то стали, что-то нашли.

Значит, вы не зря учились.

И к нам через 5 лет пришли

**Ведущий 2:**Юбилейный выпуск 2012-го года!

*Алена:*

Вот пролистали школьный свой альбом,

Тех школьных дней прекрасный миг

Мы будем помнить я и ты,

И память эту мы всегда с собой несли

Частичку в сердце сберегли

Мы помним как пришли сюда

И школа нас к себе взяла

И научила всех нас верить в чудеса

Мы были счастливы тогда.

**Ведущий 1**.

Друзья, внимание! Только сегодня и только единственный раз для вас играют музыканты-виртуозы! Другого такого оркестра в мире нет!

(Приглашают «музыкантов».)

Сейчас зазвучит музыка, и каждый из участников оркестра сыграет вам на своем инструменте, вкладывая в игру всю свою фантазию, эмоцию, мастерство, и не растеряется, если играть придется не только на своем музыкальном инструменте. ( Ведущие раздают «инструменты» играющим.)

Итак, музыканты уже освоились, настроили свои инструменты и готовы продемонстрировать свое мастерство. Приготовились. Начали.

(Проводится игра.)

**Ведущий 2:** А сейчас я попрошу выйти выпускников юбиляров 30, 35, 40 лет окончивших школу.

**Музыкальная сказка «Репка»**

**Ведущий 1**: Мы желаем вам, дорогие выпускники, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

**Ведущий 2:** Помните, что ваши успехи, ваша радость - это и наши успехи, и наша радость. Не забывайте родной школы и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас.

**Ведущий 1.:**

Пусть годы стремительно мчатся и дерзко

Как воды бушующих рек –

**Ведущий 2.:**

Но пристанью детства,

Но пристанью сердца

Останется школа навек!

**Вместе:**

Удачи вам, дорогие выпускники!

**В завершении исполняют песню**

Изгиб гитары желтой ты обнимешь нежно,

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Качнется купол неба, большой и звездно-снежный...

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Как отблеск от заката, костер меж сосен пляшет.

Ты что грустишь, бродяга? А ну-ка, улыбнись!

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:

"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!"

И все же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,

Чьи имена, как раны, на сердце запеклись,

Мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

приложения

1 Приходилось ли тебе прятаться с сигаретой за углом школы?

2 Приходилось ли тебе играть на уроках в азартные игры?

3 Хотелось ли тебе когда-нибудь сжечь школьный журнал?

4. Часто ли ты сбегал (а) с уроков?

5 Списывал(а) ли ты домашние задания?

6 Подкладывал(а) ли ты кнопки на стулья?

7 Спал(а) ли ты на уроках?

8 Подглядывал(а) ли ты в раздевалке?

9 Часто ли вызывали твоих родителей в школу?

10 Пользовался(лась) ли ты шпаргалками?

11 Исправлял(а) ли ты двойки в своём дневнике?

12 Разбивал(а) ли ты окна в школе?

13 Одобряете ли Вы здоровый образ жизни?

14 Бывает ли вам страшно?

15 Помните ли Вы дни рождения своих друзей?

16 Нравится ли Вам рано вставать по утрам?

**Ответы**

1 Часто приходилось страдать от этого.

2 Это происходило помимо моей воли.

3Какое Вам до этого дело.

4Всё зависит от моего настроения.

5На такие вопросы не отвечаю.

6Я не допускаю даже и мысли об этом.

7Да, это моя стихия.

8Да, и Вам тоже советую.

9Это моя мечта.

10Мне доставляет это массу удовольствия.

11Я привык к этому с детства

12Особенно в кабинете зубного врача.

13Я провожу так всё свободное время.

14У меня пока с головой всё в порядке.

15Вам бы это тоже понравилось.

16Только если никто не видит.

17Да, мне это очень нравится.

18Только во сне.

19При каждом удобном случае.

20Каждую ночь.

21Мне финансовое положение не позволяет.

1.О чём вы думали, к чему стремились, когда вам было 16 лет?
2.Были ли у вас трудности с учителями, когда вы сами учились в школе?
3.Были ли у вас любимчики в классах?
4.Часто ли вы писали записки родителям о плохом поведении их детей?

5. Как вы относитесь к шпаргалкам?

6.Ваше мнение по поводу ЕГЭ?

7.Использовали ли вы в своей педагогической практике указку как холодное оружие?

8.Вспомните о самом смешном случае из вашей школьной жизни (или педагогической практики).

9.Как вы реагировали на ученика, заснувшего на вашем уроке? Или отреагировали бы, если такой случай произошёл?

10.Были ли в вашей педагогической практике розыгрыши?