**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Шишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайского района Тюменской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Плесовских  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

### План работы по предотвращению жестокого обращения с детьми

**Цель** работы МАОУ Шишкинская СОШ по противодействию жестокого обращения с детьми:

1. Соблюдение прав и интересов детей;
2. Предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, в учебных заведениях, общественных местах.
3. Оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

3. Оказать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;

4. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.

5. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения;   
6. Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, учащихся по профилактике насилия и жестокого обращения;

Направления работы:

* организационная работа,
* диагностическая работа,
* профилактическая работа с обучающимися,
* профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».  
**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положение детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.   
**Профилактическая работа** **со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.  
**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Программу реализует администрация школы (с привлечение заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог с привлечением специалистов системы профилактики.

**Планы мероприятий по каждому направлению работы**  
  
**Организационная работа:**

1) Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.  
2) Планирование работы по профилактики жестокого обращения с детьми.  
3) Составление социального паспорта класса, школы.   
4) Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете ГПДН.

**Диагностическая работа:**

1) Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.  
1) Проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика.  
2) Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.  
3) Заполнение личной карточки учащегося  
4) Посещение семей.  
5) Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.

**Профилактическая работа со школьниками:**

1) Правовая просвещенность несовершеннолетних  
2) Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, выявление причин отклонений в поведении; беседы социального педагога, классного руководителя, фельдшера, администрации школы с детьми  
3) Использование интерактивных методов воспитания  
4) Игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков  
5) Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность  
6) Вовлечение  в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки;  
охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;  
7) Оказание помощи в трудоустройстве в летний период  
8) Организация консультаций специалистами  
9) Оказание психологической помощи подростку

**Профилактическая работа с родителями:**

1) Правовая просвещенность родителей  
2) Выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутришкольный контроль  
3) Посещение семей по месту жительства

4) Организация консультаций специалистов: социального педагога, медицинского работника;  
5) Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Планируемый результат** |
| 1 | Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска».  Разработать план мероприятий, необходимых для профилактики  жестокого обращения с детьми. |
| 2 | Получение информации о состоянии здоровья учащихся. Получение информации о внутрисемейных отношений. Получение характеристики микроклимата семьи. |
| 3 | Сформировать у ребенка жизненную позицию.  Сформировать у учащегося здоровый образ жизни.  Активизировать познавательные интересы  у подростка.  Организация правового просвещения детей. |
| 4 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей.  Организация правового просвещения родителей.  Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. Создание приоритетного родительского воспитания. |

**План мероприятий   
по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних,  оказанию помощи в трудной жизненной ситуации | В течение года | Директор школы, зам. Директора по УВР |
| 2 | «Родительский всеобуч»: - противодействия жестокому обращению с детьми; -предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обращение в службу «Телефона доверия» | В течение года | Директор школы, зам. Директора по УВР |
| 3 | Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5 классов к новым условиям обучения | Октябрь-декабрь | Классный руководитель |
| 4 | Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми | В течение года | Директор школы, зам. Директора по УВР, социальный педагог |
| 5 | Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах в образовательных учреждениях | В течение года | Директор школы, зам. Директора по УВР |