**Анализ воспитательной работы**

**МАОУ «Шишкинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2015-2016 уч. г.**

***Целью воспитательной деятельности***  педагогического коллектива школы являлось способствование органическому развитию личности ребенка, его самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие ***задачи воспитательной деятельности***:

-укрепление здоровья ребенка;

-повышение воспитательного потенциала внеклассных занятий, мероприятий;

-усиление связей семьи и школы;

-развитие творческих способностей учащихся и повышение педагогического мастерства педагогов.

Для реализации поставленных задач были определены ***приоритетные направления***, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- работа с родителями;

-развитие ученического самоуправления;

-развитие дополнительное образование;

-создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

-социально-педагогическая работа;

-совершенствование работы классных руководителей;

-физкультурно-оздоровительную работу;

Решение данных задач осуществлялось через работу кружков и спортивных секций, организацию месячников, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом, встречи с родителями

*Особенностью воспитательной системы* школы является то, что уже много лет существуют традиционные ключевые школьные мероприятия (осенний бал, новый год, день рождение школы, международный женский день, день защитников отечества, день матери и др.), классные дела (день именинника), общешкольные акции (день здоровья, чистый двор). Хотя основной формой проведения большинства мероприятий является КТД, педагоги используют и новые формы. По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью медиаресурсы. Учащиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

*Роль общественности в воспитательной работе школы* не столь велика, как хотелось. За прошлый учебный год проводилась совместная работа только с СДК. Учителя и учащиеся являлись активными участниками художественной самодеятельности, совместными усилиями проводили праздники на селе. Однако другие структуры (фельдшерский пункт, совет ветеранов, представители правоохранительных органов, органов местного самоуправления ) недостаточно проявляют инициативы в воспитательной работе подрастающего поколения.

***Сохранение и укрепление здоровья учащихся.*** В течение нескольких лет в школе действует программа «Здоровье»,направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем. Реализация программы осуществляется через:

* спортивные праздники;
* «Дни здоровья»;
* Школьные, районные, областные соревнования;
* Тематические классные часы;
* Ежедневную зарядку, организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков
* Организацию работы спортивных секций;

В плане информационно—консультативной работы по направлению проводились классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Беседы были направлены на профилактику наркомании, табакокурения, венерических и инфекционных заболеваний. Работа по ОЗОЖ проводилась как на уроках ОБЖ, так и классными руководителями на классных часах.

К сожалению, в этом году была проведена одна лекции медработниками, что влияет на результат работы педколлектива.

В течение года для учащихся работало две спортивных секции: ОФП и волейбол .

В рамках ОЗОЖ проводиться систематическая работа по профилактике ПДД и пожарной безопасности. Так за период 2015-2016 уч.год было проведено 2 профилактических месячника. Дважды в год проводятся пожарные тревоги, с эвакуацией учащихся из школы. Традиционными в школе стали дни здоровья, которые проводятся весело, дружно. Проведение спортивных мероприятий возлагается на преподавателя физкультуры. Команды наших спортсменов приняли участие в районных спортивных мероприятиях, были отмечены грамотами и призами.

- открытие лыжного сезона в районе

- районные соревнования по лыжам

-районные соревнования по легкой атлетике

Внимание здоровью школьников уделяется и в летнее время. Учащиеся школы могут отдохнуть в пришкольном лагере. Так за период летней оздоровительной кампании пришкольный лагерь посетило 55 детей, пребывающих на территории села.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

***Укрепление связи семьи и школы.*** В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительского комитета, организация концертов для родителей, совместные с родителями классные часы, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Два раза в год традиционно проходят общешкольные родительские конференции. В этом году прошли 3 общешкольный собрания в сентябре «Организационное», в ноябре «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в ЗОЖ у детей и подростков», в апреле в рамках единого Дня профилактики.

Посещаемость родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во родительских собраний | Процент посещаемости родителями |
| 1 | 4 | 75 |
| 3 | 3 | 75 |
| 2,4 | 4 | 80 |
| 5 | 4 | 75 |
| 6 | 3 | 75 |
| 7 | 4 | 100 |
| 8 | 2 | 50 |
| 9 | 4 | 70 |

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. ***Гражданско-патриотическое воспитание*** школьников ведется по следующим направления:

***Месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы*.** Организация и проведение месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы является традиционной в нашей школе. Ежегодно мы планируем в феврале общешкольные внеклассные мероприятия, тематические классные часы. Целью проведения месячника является:

- формирование чувства гордости за Родину, подвиги солдат советской и российской армии;

- воспитание ловкости, выносливости, укрепление здоровья учащихся;

- формирование эстетического восприятия.

Поставленные цели достигаются через решение следующих задач:

- создание условий для занятий и тренировок по стрельбе и легкой атлетикой;

- планирование и проведение тематических классных часов;

- обеспечение литературой, музыкальным сопровождением;

- организация внеурочного времени учащихся для подготовки к смотру строя и песни.

В январе совместно с учителем физической культуры и ОБЖ был составлен план месячника. Мероприятия проводились согласно плана работы. Все из запланированного, удалось реализовать. В месячнике приняли участие все учащиеся и педагоги, т.е 100%. Работа велась по трем направлениям: спортивное, военно-патриотическое, эстетическое. Завершающим этапом месячника стала военизированная эстафета по селу. Ежегодно мы принимаем участие в военизированной эстафете в с. Вагай. Команда школы в этом году не заняла призового места место. Первый раз приняли участие в игре «Граница» в с. Вагай заняли 3 место.

В апреле-мае в школе прошли ***мероприятия, посвященные Дню Победы*** в ВОВ. Образовательное учреждение приняло участие в областных патриотических акциях «Капсула Времени» ,«От советского информбюро». В школе был создан стенд «бессмертный полк», где в результате поисково-исследовательской работы учителей и уч-ся, были оформлены портреты односельчан участников ВОВ(два из них учителя- фронтовики), воинов-афганцев, миротворцев в Таджикистане и Чечне. Целый цикл уроков памяти и мужества провели педагоги школы. Каждый учитель–предметник провел «Уроки памяти» (12 урока), «Уроки Мужества»(6 уроков), посвященные событиям, людям, ученым, животным и растениям, оказавшим помощь в приближении Победы. Уроки проходили интересно, использовались материалы в печатном, электронном варианте, музыкальное сопровождение.

*Экскурсии в школьный музей* - это плановое мероприятие в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся в нашей школе. Целью является знакомство с экспонатами краеведческого музея, расширение кругозора, развитие чувства сопричастности к истории своего села. В декабре было проведено 5 экскурсий по темам: «основные экспонаты школьного музея», «Орудия труда». Количество уч-ся, посетивших музей -51 чел. Весной были приведены в порядок памятник павшим односельчанам в с. Шишкино и братская могила в с. Ашлык.

Воспитательный потенциал каждого из мероприятий очень велик. Каждый ребенок смог себя проявить в одном или нескольких направлениях. Вывод: формы и методы (КТД, соревнования) организации военно-патриотической и оборонно-спортивной работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень воспитательных мероприятий – хороший. Рекомендации: привлекать к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей, военнослужащих.

***Ученическое самоуправление.*** С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе уже много лет действует школьное ученическое самоуправление «Республика «Надежда». Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. В октябре состоялось школьное ученическое собрание, проводили выборы президента, путем тайного голосования

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.,. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех министерств, особенно - науки и образования, а также правопорядка. Министерству культуры и информации наладить более тесное сотрудничество с местными СМИ, классными коллективами.

**Анализ работы с классными руководителями**

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа ШМО классных руководителей, основными задачами которого было:

1. Повышение качества воспитывающей деятельности.
2. Организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов в/р.
3. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классов.
4. Работа по направлениям воспитательной работы на учебный год

5. формирование профессиональной компетентности классных руководителей: активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов. На хорошем уровне проходит большинство школьных мероприятий о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей, а также опрос учащихся. Каждый классный руководитель определил для себя тему самообразования. Тема проведения МО классных руководителей выбиралась с учётом внедрения компетентностного подхода в образовании: « Проектная деятельность классного руководителя – залог успешного осуществления воспитательного процесса». В организации работы МО классных руководителей существует ряд проблем: загруженность педагогов. Поэтому, в следующем году следует уделить больше внимания проведению тематических заседаний МО классных руководителей, совершенствовать методическую базу по вопросам воспитания, основываясь на стандарты второго поколения, создать условия для работы по проблеме самообразования классных руководителей, организовать работу по созданию портфолио учащихся и педагогов.

***Воспитание познавательных******интересов*** реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки, элективные курсы, дополнительные занятия проводимые в школе. Работало 9 кружков. Посещаемость в старшем звене низкая, а вот начальные классы с удовольствием приходят на занятия. В этом году кружки вели учителя предметники и 2 кружка работники Дома культуры, родители не были привлечены. Проблема с кадровым обеспечением в блоке дополнительного образования существует не первый год. Единственный путь - привлекать творческих людей села. В рамках профориентационной работы в марте группа ребят поучаствовала в квест- ире «Моя будущая профессия» в Вагае, заняли 3 место.

Для реализации задачи о повышении эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, стремления к здоровому образу жизни в 2016-2017 учебном году нужно увеличилось количество организованных классными руководителями туристических и экскурсионных поездок, совместное посещение кинотеатров и выставок, театральных представлений. Такой вид внеклассной работы повышает у учащихся познавательный интерес, расширяет кругозор, развивает культуру общения и поведения в обществе, позволяет сплотиться классному коллективу.