**Технологическая карта урока № 31**

**Учитель** Пташка Галина Петровна

**класс** 8

**Предмет** информатика и ИКТ

**Автор УМК** И. Г. Семакин

**Тема урока** Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель урока:** Познакомить учащихся со способами аналогового и цифрового представления звука.

Научиться создавать фильмы в программе Windows Movie Maker.

**Задачи и планируемые результаты**

**Задачи:**

1. **Воспитательная** - воспитание эстетических навыков в оформлении компьютерных продуктов, информационной культуры. Воспитывать чувство коллективизма при работе в группах, умение выслушивать мнение товарищей, умение отстаивать свою точку зрения.
2. **Образовательная** - изучить и закрепить основные навыки работы с современными прикладными программами. Выработать умения и навыки создания и оформления фильма.
3. **Развивающая** - развитие логического мышления, познавательного интереса, расширение кругозора. Развивать чувство меры, вкуса; аккуратность; логику изложения материала с помощью информации различных видов; умение выделять в тексте главные моменты; умение работать в группе; умение планировать собственную работу.

**Планируемые результаты**

Предметные: Смогут использовать термины аналоговый и цифровой звук

Смогут понимать различия между употреблением терминов

Личностные

Будут готовы к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Получат представление о целостном формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

Смогут продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные

Смогут самостоятельно определять цели своего обучения

Ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности

Овладеют основами самоконтроля и самооценки

Приобретут навыки формирования и развития ИКТ-компетентности.

**Формы, связи и ресурсы**

Межпредметные

Физика, музыка, ИЗО, искусство, краеведение

Формы деятельности

Фронтальная

Индивидуальная

Парная

Формы обучения

Деятельностный способ обучения

Практикум

Исследование

**Ресурсы**

Презентация по теме

ПК учителя

ПК учащихся

Раздаточный материал

Учебник

Рабочая тетрадь

ЭОР

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>

<http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Multimedia/012-Analogovoe-predstavlenie-zvuka.html>

**Этапы урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | Деятельность учителя  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | Деятельность ученика | Время  (в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Мотивация учебной деятельности. Постановка цели и задач урока |  | Приветствие учащихся **Учитель:**Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста. | Приветствуют учителя, садятся. | 1 мин |
| 2 | Актуализация знаний обучающихся |  | Напомните, пожалуйста, какую практическую работу вы выполняли на прошлом уроке. Где вы сможете использовать презентации? | Отвечают. | 2 мин |
| 3 | Первичное освоение новых знаний (повторение имеющихся знаний) |  | Прежде, чем мы приступим к изучению нового материала, вам необходимо ответить на следующие вопросы.  Что такое мультимедиа?  С какими мультимедийными продуктами вам приходилось сталкиваться (наблюдать или взаимодействовать)?  Что такое презентация?  Виды презентаций.  В настоящее время мы с вами являемся свидетелями того, что технологии мультимедиа далеко продвинулись вперед!  **Тема урока:** *«Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа».*  **План изложения нового материала:**   1. История звукозаписывающей техники. 2. Аналоговое представление звука. 3. Цифровое представление звука. 4. Система ввода-вывода звука. 5. Устройства для работы с видеокадрами. 6. Устройства для хранения мультимедийной информации. | Отвечают.  Мультимедиа - это интерактивные системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статическими изображениями и текстом.  Компьютерные обучающие программы по предметам, тренажеры ЕГЭ, электронные справочные системы, электронные энциклопедии, торговая реклама, компьютерные презентации и др.  Презентация представляет собой последовательность слайдов.  Отдельный слайд может содержать текст, рисунки, фото, анимацию, видео и звук.   * Интерактивная презентация; * Презентация со сценарием; * Непрерывно выполняющаяся презентации   Ребята записывают в тетрадь тему урока. | 7 мин |
| 4 | Первичная проверка понимания | 2. | 1.Демонстрация презентации «История звукозаписывающей техники»  <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Multimedia/012-Analogovoe-predstavlenie-zvuka.html>  2.Аналоговое представление звука  3.Цифровое представление звука  4.Ребята, какие устройства  можно использовать для ввода и вывода звуковой информации в память компьютера? Правильно. Для записи аналогового звука и его преобразования в цифровую форму используется микрофон, подключенный к звуковой плате (аудиоадаптеру).  Воспроизведение звука, записанного в компьютерную память, также происходит с помощью аудиоадаптера, преобразующего оцифрованный звук в аналоговый электрический сигнал звуковой частоты, поступающий на акустические колонки или стереонаушники. Кроме устройств, используемых для ввода и вывода звуковой информации нам необходимо и программное обеспечение для работы со звуком.  5.Устройства для работы с видеокадрами.  Запись и воспроизведение видеофильмов на компьютере, как и работа со звуком, связаны с преобразованием ЦАП – АЦП. Для этих целей существуют специальные карты ввода-вывода видеоизображения. Оцифрованные и занесенные в память компьютера видеокадры могут быть подвергнуты редактированию.  Для демонстрации мультимедиа приложений в большой аудитории используют мультимедиа проектор. Такой проектор переносит на большой экран изображение с экрана монитора.  6.Устройства для хранения мультимедийной информации.  Для хранения мультимедиа приложений используются компакт-диски, содержащие большие объемы информации. | Смотрят, отвечают на вопросы  Работа с текстом учебника  Работа с текстом учебника  Микрофон, акустические колонки или стереонаушники. | 10 мин |
| 5 | Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их корректировка | 1. | Технические средства мультимедиа. Показ презентации. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>  Практическая работа «Работа над фильмом» | Кроссворд «Технологии Мультимедиа» <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>  Выполняют практическую работу | 20 мин |
| 6 | Оценивание деятельности обучающихся. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  | Молодцы, ребята! Хочу поблагодарить вас за активное участие на уроке. (Выставление оценок).  Домашнее задание: §24-25, прочитать, заполнить листы. |  | 3 мин |
| 7 | Рефлексия. Подведение итогов занятия. |  | Ребята, что мы узнали на этом уроке?  Урок окончен. Всем спасибо! | На данном уроке мы познакомились  с историей звукозаписывающей техники, узнали способы аналогового и цифрового представления звука. Научились создавать небольшие фильмы | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

Тема урока Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1  2 | Коллекция ЭОР  Презентация «История звукозаписывающей техники» |  | Презентация  Кроссворд  Текст  Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>  <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Multimedia/012-Analogovoe-predstavlenie-zvuka.html> |