Анкета «Классный руководитель глазами учащихся». «К.Р. № 8/07» Оцениваемое качествоВыражено сильноВыражено среднеВыражено слабоНе выражено   
1. отношения с группой   
1.1.Относится к учащимся с уважением   
1.2.Умеет выслушать и понять   
1.3.Умеет увидеть в каждом что-то хорошее.   
1.4.Вежлив, не грубит, не оскорбляет.   
1.5.Отношения с учащимися тёплые, доброжелательные.   
1.6.Выдержанный, уравновешенный.   
1.7.Его решения справедливы.   
1.8.В трудную минуту оказывает помощь делом, а не нравоучениями.   
1.9.Учащиеся подходят к нему за советом, делятся личным.   
1.10.Учащиеся уважают его.   
1.11.Учащиеся любят его.   
1.12.Внимателен к взаимоотношениям в группе, не устраняется от решения конфликтов.   
2. Организация дел в группе   
2.1.Стремится создать коллектив.   
2.2.Проводит много интересных дел.   
2.3.Умеет зажечь своей идеей, инициативой.   
2.4.Чётко ставит цели и распределяет задания.   
2.5.Умеет потребовать, проконтролировать.   
2.6.Не скупится на поощрения, одобрение.   
2.7.В основном порицает, наказывает.   
2.8.Часто бывает в классе, много общается с учащимися.   
2.9.Многие дела поручает самим учащимся.   
2.10.Все дела предпочитает организовывать сам.   
2.11.Подробно информирует о делах школы.   
2.12.Организовн, собран, аккуратен.   
Анкета «Классный руководитель глазами учащихся». «К.Р. № 8/07» Оцениваемое качествоВыражено сильноВыражено среднеВыражено слабоНе выражено   
1. отношения с группой   
1.1.Относится к учащимся с уважением   
1.2.Умеет выслушать и понять   
1.3.Умеет увидеть в каждом что-то хорошее.   
1.4.Вежлив, не грубит, не оскорбляет.   
1.5.Отношения с учащимися тёплые, доброжелательные.   
1.6.Выдержанный, уравновешенный.   
1.7.Его решения справедливы.   
1.8.В трудную минуту оказывает помощь делом, а не нравоучениями.   
1.9.Учащиеся подходят к нему за советом, делятся личным.   
1.10.Учащиеся уважают его.   
1.11.Учащиеся любят его.   
1.12.Внимателен к взаимоотношениям в группе, не устраняется от решения конфликтов.   
2. Организация дел в группе   
2.1.Стремится создать коллектив.   
2.2.Проводит много интересных дел.   
2.3.Умеет зажечь своей идеей, инициативой.   
2.4.Чётко ставит цели и распределяет задания.   
2.5.Умеет потребовать, проконтролировать.   
2.6.Не скупится на поощрения, одобрение.   
2.7.В основном порицает, наказывает.   
2.8.Часто бывает в классе, много общается с учащимися.   
2.9.Многие дела поручает самим учащимся.   
2.10.Все дела предпочитает организовывать сам.   
2.11.Подробно информирует о делах школы.   
2.12.Организован, собран, аккуратен.