**План проведения классных часов по медиации**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Кто я? Какие мы? | 1 |
|  | Человек – кузнец своего счастья. | 1 |
|  | Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? | 1 |
|  | А нужны ли правила? | 1 |
|  | Что мы знаем о правах человека? | 1 |
|  | Я и мы. | 1 |
|  | Мой дом – моя крепость. | 1 |
|  | Я – часть своей страны. | 1 |
|  | **Итого:** | **8 часов** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Закон и беззаконие. | 1 |
| 2. | Жизнь дается один раз. | 1 |
| 3. | Жизнь в неволе (рабство). | 1 |
| 4. | «А я думаю по-другому…» | 1 |
| 5. | Право на имя и гражданство. | 1 |
| 6. | Дом, в котором я живу. | 1 |
| 7. | Беда может случиться с каждым. | 1 |
| 8. | Один для всех и все для одного. | 1 |
|  | **Итого:** | **8 часов** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | О равнодушии и добре | 1 |
|  | Совесть | 1 |
|  | Друг познается в беде | 1 |
|  | Что значит быть дисциплинированным? | 1 |
|  | Я придерживаюсь правил | 1 |
|  | Учимся сочувствовать | 1 |
|  | Нужны ли любовь и внимание? | 1 |
|  | Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон) | 1 |
|  | **Итого:** | **8** |

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | А нужны ли правила? | 1 |
| 2. | ООН и Всеобщая декларация прав человека | 1 |
| 3. | Документы ООН по правам ребенка | 1 |
| 4. | Закон – один для всех | 1 |
| 5. | Честь и репутация | 1 |
| 6. | Свобода выбора: где жить и с кем жить | 1 |
| 7. | Собственность | 1 |
| 8. | Свободный труд | 1 |
|  | **Итого:** | **8** |

**5-8 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | **Количество часов** |
| 1 | Что такое конфликт. Последствия конфликта. | 1 |
| 2 | Как возникают и развиваются конфликты. | 1 |
| 3 | Стили поведения в конфликте. | 1 |
| 4 | Управление конфликтом. | 1 |
| 5 | Самоконтроль в конфликте. | 1 |
| 6 | Учимся разрешать конфликты. | 1 |
| 7 | Общение в конфликте. | 1 |
| 8 | Качества, важные для бесконфликтного общения.  Подведение итогов. | 1 |
|  | Итого | 8 |

**9-11классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | **Количество часов** |
| 1 | Что такое конфликт. Последствия конфликта. | 1 |
| 2 | Как возникают и развиваются конфликты. | 1 |
| 3 | Стили поведения в конфликте. | 1 |
| 4 | Управление конфликтом. | 1 |
| 5 | Самоконтроль в конфликте. | 1 |
| 6 | Учимся разрешать конфликты. | 1 |
| 7 | Общение в конфликте. | 1 |
| 8 | Качества, важные для бесконфликтного общения.  Подведение итогов. | 1 |
|  | Итого | 8 |